

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «02» сентября 2014 года



"Утверждаю"  
Заведующий МБДОУ,  
«Детский сад №2»  
Насибуллина Р.З.  
Введено в действие приказом  
№35 от «02» сентября 2014 года

Годовой план воспитательно-образовательной работы Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2»  
на 2014/2015 учебный год

п.г.т. Аксубаево

## **Структура годового плана МБДОУ «Детский сад № 2» на 2014 – 2015 г.г.**

### **Информационно – аналитический раздел**

Общие сведения о ДОУ

Кадровый состав

#### **Аналитический**

#### **Анализ результативности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива**

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы

Анализ – отчёт за 2013/2014 учебный год

Достижения ДОУ за 2013/2014 учебный год

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель и задачи коллектива ДОУ на 2014/2015 учебный год

#### **Работа с кадрами**

Проектирование образовательного процесса в ДОУ

Организационно – педагогическая работа

Педагогические советы

Консультации, семинары, выставки, смотры – конкурсы

Коллективные просмотры

Передовой педагогический опыт

Внедрение национально – регионального компонента

#### **Работа с детьми**

Музыкальные развлечения и праздники

Тематические недели

Оздоровительно – профилактическая работа

#### **Работа со школой**

#### **Работа с родителями**

#### **Контроль и руководство**

Оснащение педагогического процесса

Работа с заинтересованными организациями

Административно – хозяйственная работа

План организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

Работа профсоюзной организации

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2»

Расположен по адресу: пгт Аксубаево, улица Горького, дом 54, тел. 2-73-44.

ДОУ находится в приспособленном здании, рассчитан на 75 детей

Фактически посещают 92 ребенка

МБДОУ «Детский сад №2» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 15 апреля 2011 года, регистрационный №1060 выдана Министерством образования и науки РТ.

Срок действия – бессрочно.

Основные функции:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития.

Общее количество групп- 4:

вторая группа раннего возраста

вторая младшая группа

средне-старшая группа

подготовительная группа

Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Начиная с четырехлетнего возраста, проводится обучение детей татарскому языку.

### Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса.

Должность	Кол-во	образование		Стаж работы						Аттестация			
		среднее	высшее	До 5 лет	До 10	До 15	До 20	До 25	Свыше 25 лет	Не аттестованы	2	1	Высшая
заведующая	1		1						1			+	
муз рук	1		1					1					+
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1		1						1			+	
Воспитатели	7	7		2			1	1	3	3		4	

### Аналитический

#### Анализ результативности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2013-2014 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДОУ**: укрепление здоровья путем формирования у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни методами использования здоровьесберегающих технологий

В 2013-2014 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

- Формировать системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка- дошкольника( прежде всего, как средства становления осознанно- правильного отношения к природе).

-Обрабатывать и шире внедрять в практику методы и приемы нетрадиционного воздействия на развитие умственных способностей детей через реализацию образовательной области «Познание» (ФЭМП).

-Продолжение работы по внедрению УМК в детском саду: новый подход в обучении детей государственным языкам - освоение норм и правил татарского языка, применение их в конкретных ситуациях

1. Вся работа велась в системе, согласно учебного плана. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

**Для решения поставленных задач в ДОУ проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:**

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг ;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы:

### Формы и методы работы

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-шадающий режим (адаптационный период); - гибкий режим;	все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение - осанки, плоскостопие, зрение); - спортивные игры; - оздоровительный бег	все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой;	все группы
4	Световоздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - каникулы	все группы
6	Диетотерапия	- рациональное питание	все группы
7	Свето- и хромотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение	все группы
8	Музыкотерапия	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность;	все группы
9	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги, направленные на коррекцию поведения	все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	- занятия, беседы	все группы.

Для успешного осуществления работы в ДООУ созданы следующие условия: имеется спортивная площадка, третье занятие проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

### **Анализ эффективности физкультурно - оздоровительной работы**

Анализ за последние три года показывает, что динамика заболеваемости в детском саду снизилась, о чём свидетельствует сравнительный анализ.

**Анализ группы здоровья в 2013-2014 учебном году показал, что**

С 1 гр. здоровья – 27 детей ( 30 %)

Со 2 гр. здоровья – 62 ребенка ( 68%)

С 5 гр. здоровья – 1 ребенок (2%)

**Анализ группы здоровья в 2012-2013 учебном году :**

С 1 гр. здоровья - 20 детей

Со 2 гр. здоровья - 65 детей

С 3 гр. здоровья - 1 ребенок                      5 гр. Здоровья- 1 ребенок

**Анализ группы здоровья в 2011-2012 учебном году :**

С 1 гр. здоровья - 31 ребенок

Со 2 гр. здоровья - 54 ребенка

С 5 гр. - 1 ребенок

Заболевания органов верхних дыхательных путей и ОРВИ составили 63%, что на 25% ниже чем за предыдущий год.

В этом году 25 детей и 20 сотрудников в нашем детском саду в начале учебного года были привиты от гриппа, что привело к снижению заболеваемости по сравнению с прошлым годом.

В ДООУ осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, проводились консультации сотрудников. Осуществлялась витаминизация и профилактика простудных заболеваний. Вопросы здоровья детей обсуждались на педагогических часах, на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы, применяют дополнительное оборудование, в том числе и сделанное своими руками. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

В январе месяце был проведен педсовет на тему: «Состояние физкультурно-оздоровительной работы с детьми». Перед педсоветом во всех группах с детьми проводились открытые мероприятия по оздоровлению. Анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и оздоровительным мероприятиям. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Системный подход к организации физкультурно - оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволяет эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт положительную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь хороших результатов: повышения уровня физической подготовленности, положительную динамику по снижению заболеваемости, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. Грамотная организация способствовала повышению двигательной активности каждого ребёнка, его всестороннему психофизическому развитию.

#### **В ДОУ реализуется следующий комплекс оздоровительных мероприятий:**

- закаливание
- «С» - витаминизация
- профилактические осмотры
- воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
- активно проводится работа с родителями(консультации ,родительские собрания)
- анализ навыков детей по основным видам движений;
- анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

#### **Вывод:**

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Снижение заболеваемости подтверждает результативность оздоровительной и профилактической работы с детьми. Низкий уровень здоровья имеют дети группы раннего возраста и младшей группы, а средний и высокий уровень – дети старшей и подготовительной группы.

В выходные и праздничные дни многие родители не соблюдают режим дня, отмечается недостаточность внимания к детям, повышается случаи заболевания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Выполнение норм питания детей - 95%, выполнение норм по свежим овощам – 100%.

Воспитательно-образовательная работа с детьми велась по следующим программам и методикам:

- Н.Е.Веракса, М.А.Васильева,Т.С.Комарова, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования«От рождения до школы»;
- Р.К.Шаехова, Региональная программа дошкольного образования”Төбәкнең мәктәпкәчә бирү программасы”;
- З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева, “Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы”;

-Методические пособия“Туган телдә сөйләшәбез”, творческая группа под руководством З.М.Зариповой;  
- А.А.Леонтьев «Школа 2100»;  
-Е.В.Колесникова, авторские программы «От звука к букве», «Математические ступеньки»;

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базисной культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Основной формой работы с детьми являются комплексные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Учебный план воспитательно - образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом требований СанПиНа.

Одно из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметной среды. Поэтому мы, создавая развивающую среду, стараемся оформить групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, склонности, способности. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Кабинет татарского языка пополнилась методическими пособиями на татарском языке, материалом по УМК

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень . Пятеро воспитателей обучаются в ЧОУВПО «Институт экономики ,управления и права»,г. Казань

Проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году 2 педагога прошли обучение в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ по программе « Организация образовательной деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования»,воспитатель по обучению детей татарскому языку Минсафина Х.М.прошла повышение квалификации в Институте экономики управления и права (г. Казань) по дополнительной профессиональной программе «Билингвальное образование дошкольников в рамках стратегии развития образования Республики Татарстан».

Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, работают над темами по самообразованию. Воспитатели и дети участвуют на Всероссийских, Республиканских и районных конкурсах:

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Наша Победа» г. Чебоксары, воспитанники Хайровой Л.Б.;

Всероссийский заочный конкурс рисунков «Мои любимые мультфильмы»; воспитатель татарского языка Минсафина Х.М.;

Всероссийский конкурс «Развитум» конкурс рисунков «Знаешь, в море кто живет», «День космонавтики», «Пластилиновый народ», г. Санкт Петербург, воспитанники Хайровой Л.Б., Левкиной В.В.

Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга открытий» тема работы: «Чудеса природы под ногами» г.Н.Челны, воспитатель Мокроусова А.Г.;

Межрегиональный конкурс авторских методических разработок в номинации:

« Авторские методические разработки педагогов дошкольных образовательных организаций» г. Казань, Мокроусова А.Г.;

Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Сказки А.С.Пушкина»; «Планета детства»; «Герои сказок»; «Во саду ли, в огороде», воспитанники

Хайровой Л.Б., Левкиной В.В.;

Участвовали на районном и региональном конкурсе «Воспитатель года»; воспитатель Никитина И.В.

в районной выставке-ярмарке посвященной весеннему празднику

« Навруз»;

« Прикоснись к природе сердцем» .

Подтвердили и получили первую квалификационную категорию три воспитателя ДОО.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОО: педагогические советы, семинары- практикумы, консультации, открытые просмотры. Проводят с детьми мониторинг по усвоению программного материала.

В ДОО проходит контроль за организацией воспитательно-образовательным процессом (тематический, оперативный, фронтальный) нацелен на реализацию годовых задач.

В течение года во всех возрастных группах функционировал кружок « Мы веселые, здоровые ребята».

Исходя из годового плана и с целью воспитания у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе в течение года велась большая работа по экологическому воспитанию детей.

Расширяли представления детей о различных природных объектах, о жизни на земле, в воде. Объясняли экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывали гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учили правильному поведению в природной среде, старались закладывать основы экологической культуры личности. Дети с удовольствием ухаживают за растениями в уголке природы. Проводился смотр-конкурс среди групп «Огород на окне». Имеют представления о различных природных объектах: о растительности леса, луга, поля; о домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края.

Педагогический коллектив детского сада уделял большое внимание безопасному поведению детей на улицах и дорогах. В начале года составили перспективный план по ПДД на 2013-2014 учебный год. Исходя из перспективного плана, проводили занятия, экскурсии, беседы, вели работу с родителями. Участвовали на районном конкурсе по ПДД.

В нашем детском саду ежегодно проводятся выставки и конкурсы, участие в которых принимают дети и взрослые. В течение учебного года было проведено выставки поделок

« Осенние дары», «Любимая игрушка», «Наши мамы» , «День Победы».

Была проведена выставка детских работ по правилам пожарной безопасности .

На сегодняшний день актуальной остаётся взаимодействие с родителями.

В течение учебного года в ДООУ ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по сотрудничеству с семьями воспитанников:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование ;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организации совместных дел, праздников;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

### **В 2013-14 гг. продолжали претворяться в жизнь «Закон о языках РТ» и внедрение УМК.**

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные историко-культурному наследию: Неделя национальной культуры, национальные праздники ( Сомбел, Навруз, Сабантуй).

Мониторинг знаний и умений детей по обучению татарскому языку показал следующие результаты:

	2012-2013	2013-2014
Высокий уровень	38%	50%
Средний уровень	52%	45%
Низкий уровень	10%	5%

Не справились с программой по обучению татарскому языку два ребенка по детскому саду: Ванюков Кирилл ходит в детский сад недавно, Халида Минзакировна занималась с ним дополнительно, но язык дается ребенку с большим трудом, положительная динамика немного была. И второй ребенок не справляющийся с программой Филипов Дима, стоит на учете, диагноз:ДЦП

( часто ездил на лечение) , но положительная динамика также появилась.

Таким образом, с введением УМК по обучению татарскому языку постоянно растет количество одаренных детей в плане изучения языка. Всем группам постоянно обновлять материал для родителей, совершенствовать свои знания и знания детей в плане диалогового общения. Информацию в уголке для родителей стараться подавать так, чтобы 50% визуальной информации было на татарском языке. День татарского языка-а это каждая пятница проводим максимально активно, должно быть видно и слышно: татарская музыка, приветствия и прощания с родителями и воспитанниками, п/игры на прогулке, в группах мультфильмы, аудиосказки, выставки литературы на татарском языке.

Организационная работа:

- 1.Изучали всю новую информацию на сайте Минобразования и науки РТ.
- 2.Утвердили график работы кружка «Ягымлы сүз» и циклограмму работы воспитателя по обучению татарскому языку
- 3.Оформили и постоянно обновляли, по мере поступления информации, стенд для родителей по УМК

5. Составили отчет по ОД за 2013-14 учебный год, по мониторингу качества усвоения программы УМК.

6. Проводили еженедельное обучение сотрудников татарскому языку;

7. 2 педагога, не владеющие татарским языком обучились на сайте «Ана теле» и получили сертификаты; 2 педагога проходят обучение

8. Оснащали кабинет татарского языка:

- муляжи, корзины;

- канцтовары для систематизации демонстрационного и раздаточного материала по УМК;

- тетради для проведения ОД по УМК по средним, старшим и подготовительным группам;

- диски с видео-анимационными сюжетами;

- диски с рекомендациями по УМК для воспитателей, родителей;

- ломинат

Для музыкального зала и всех групп - материал по УМК:

рекомендации по УМК для педагогов и родителей;

9. Провели развлечения с использованием материалов УМК;

10. Были скорректированы комплексно-тематические планы воспитателя по обучению татарскому языку с учетом третьего занятия.

Работа с детьми:

- проводили ОД по обучению татарскому языку с использованием УМК;

- интегрировали НРК и УМК в базовые образовательные области;

- проводили кружок «Ягымлы сүз»;

- Выставки рисунков:

1. «Мой поселок»;

2. По сказкам УМК;

3. «Край родной, навек любимый»

4. Ко Дню рождения Г. Тукая

- Выставки поделок по УМК

- Готовили концертные номера на татарском языке ко Дню Матери, к общим родительским собраниям; ко всем утренникам развлечениям;

- Мониторинг качества освоения детьми программы по УМК;

- Был проведен срез знаний детей по умению пользоваться татарским языком в ходе режимных моментов; в умении вести диалог на татарском языке;

- Подготовили номера на татарском языке к выпускному балу;

- Просмотр мультфильмов по УМК;

Работа с педагогами:

- Составление и постоянное обновление карманных разговорников со словами и диалогами по возрастам для русскоязычных педагогов средних, старших и подготовительных групп

- Расклеивание стикеров для сотрудников и родителей для оптимизации процесса запоминания новых слов;

- Поднимались вопросы на педагогических советах:

## Работа с родителями

1. Всю наглядную информацию для родителей и сотрудников детского сада оформляли на двух государственных языках , постоянно обновлялся материал по УМК для родителей в групповых приемных;
2. Провели групповые родительские собрания:
  - Совместная работа воспитателя по обучению татарскому языку, родителей и воспитателей по обучению детей двум государственным языкам
3. Привлекали родителей к участию в Республиканских и Всероссийских творческих конкурсах и конкурсах в детском саду, направленных на активизацию по обучению детей двум государственным языкам.

## **Мониторинг качества освоения программы в физическом направлении:**

### **-Образовательная область «Здоровье»**

#### Основные задачи

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
  - воспитание культурно-гигиенических навыков
  - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- высокие результаты 56%, средние 37%, низкие – 7% ( 2012-13 году высокие -44%, средние 43% низкие -13%. ) можно сказать, что количество детей с высоким уровнем развития увеличилось, а количество детей не справляющихся программой – уменьшилось.

В январе 2014 года проводили тематический контроль «Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей».

В ходе ЛОП всем педагогам проводить УГ и физкультурные занятия на воздухе, организовывать подвижные и спортивные игры, выполнение спортивных упражнений на прогулке.

Запланировать в 2014-15 учебном году консультации с родителями на тему здоровья, посвятить данной тематике общие и групповые родительские собрания.

### **В образовательной области «Физическая культура»**

Педагоги решали следующие задачи:

- развитие физических качеств
- накопление и обогащение двигательного опыта детей
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

результаты мониторинга следующие: 60 %- высокий уровень( было 40% )

34%—средний уровень ( было 46 % )

6% низкий уровень (было 14% )

Проведя сравнительный анализ по физическому воспитанию детей за последние два года следует отметить, что у детей сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, у большинства воспитанников сформировано гармоничное физическое развитие: развиты физические качества ( скоростные, силовые, гибкость, выносливость). Дети овладели основными движениями, у них накоплен достаточный двигательный опыт, который постоянно обогащается . Умеют

самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

### **Направление «Познавательное-речевое развитие»**

#### **Образовательная область «Познание»:**

Педагогический коллектив в течение года решал следующие задачи:

- сенсорное развитие
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- ФЭМП
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Результаты мониторинга следующие:

Высокий уровень 61%( было 44%)

Средний уровень- 30%( было 45%)

Низкий уровень- 9 ( было 11%).

Что касается работы в области **образовательной области « Коммуникация»**, то педагоги детского сада постоянно работали над развитием свободного общения детей со взрослыми и детьми, развитием всех компонентов устной речи, практическим овладением воспитанниками нормами речи.

Результаты мониторинга:

	2012-13гг	2013-14гг
Уровень высокий и выше среднего	49%	52 %
Средний уровень	29%	33%
Низкий уровень	22%	15%

1. Всем педагогам детского сада вести работу по развитию всех компонентов устной речи детей во всех формах и видах детской деятельности.

2. Предложить родителям детей, находящихся на « сопровождении » воспользоваться услугами логопеда.

3. В группах обновить санбюллетни по данной теме. Воспитателям и младшим воспитателям усилить контроль за собственной речью.

#### **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

В течение учебного года воспитатели работали над решением таких задач, как:

- развитие литературной речи
  - приобщение к словесному искусству
- мониторинг показал следующие результаты:

Уровень высокий 57 % (было54)

Средний уровень 36% (30)

Низкий уровень 7% (16)

### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Образовательная область « художественное творчество»:**

В течение учебного года педагоги решали следующие задачи:

- развивали продуктивную деятельность детей
- развивали детское творчество
- Приобщали воспитанников к изобразительному искусству:

Мониторинг показал следующие результаты:

Высокий уровень 64% (было47)

Средний уровень 29(41)

Низкий уровень 7% (12)

Рисовать наши дети любят, будем продолжать развивать их умения и навыки в данном направлении. Участвовать в различных конкурсах: Федерального, Республиканского уровня ; в выставках муниципальных и по детскому саду.

### **Направление социально-личностное развитие**

#### **Образовательная область «Социализация»**

В течение учебного года педагоги решали следующие задачи:

- развитие игровой деятельности детей
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности

результаты мониторинга :

59 % (было52)высокий уровень

31 % (37)средний уровень

10% (11)низкий уровень

Воспитателям продолжать развивать игровую деятельность детей, приобщая детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений.

#### **Образовательная область «Труд»**

Педагоги в течение учебного года плодотворно решали следующие задачи:

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
- развитие трудовой деятельности

Результаты мониторинга следующие:

Высокий уровень 70%(было51)

Средний уровень 23%(36)

Низкий уровень 7% (13)

Самые трудолюбивые дети согласно представленной воспитателями диагностике в старшей и средней группах; воспитателям 2 младшей группы продолжать формировать у детей навыки опрятности, воспитателям группы раннего возраста побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### **Образовательная область «Безопасность»**

Педагоги решали следующие задачи в течение учебного года:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
- приобщение к правилам безопасного поведения
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения

Результаты мониторинга в сравнении с прошлым годом следующие:

2012-13гг

Высокий уровень	47%
Средний уровень	44%
Низкий уровень	9%

2013-14 гг

Высокий уровень	60%
Средний уровень	35%
Низкий уровень	5%

- на общие родительские собрания приглашать инспекторов пропаганды ГИБДД УМВД России по Аксубаевскому району.

### **Направление художественно-эстетическое развитие**

#### Образовательная область «Музыка»:

В данной области решались в течение года такие задачи как:

- развитие музыкально-художественной деятельности
- приобщение к музыкальному искусству

Результаты мониторинга в данной области следующие:

2013-2014гг.

Высокий уровень-67% (было57%)

Средний уровень-30% (было23%)

Низкий уровень-3% (20%)

В сценариях утренников и развлечений еще шире использовать НРК, включать песни на татарском языке, татарские танцы.

### **Общие результаты мониторинга образовательного процесса по МБДОУ «Детский сад№2» за 2013-14гг:**

2012-13 гг	2013-14гг
Высокий уровень- 46,5%	Высокий уровень- 59%
Средний уровень-40,5%	Средний уровень-34%
Низкий уровень-13%	Низкий уровень-7%

## **СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Работа со школой



1.	Насибуллина Р.З.	заведующий	28 л.	13л	высшее	I	2013	2014
2.	Шайхутдинова Р.Н	ст.воспитат.	27л	27л	ср.спец	I	2013	2014
3.	Минсафина Х.М.	воспитатель по обуч. тат.языку	27л	27л	высшее	I	2013	2014
4.	Левкина В.В.	воспитатель	29л	29л	ср.спец	1	2011	2014
5.	Мясникова Л.В.	воспитатель	28л	28л	ср.спец	I	2011	2014
6.	Валиуллина Н.В.	воспитатель	19л	19л	ср.спец	I	2013	2014
7.	Мокроусова А.Г.	воспитатель	6л	6л	ср.спец	I	2013	2014
8.	Хайрова Л.Б.	воспитатель	17л	17л	ср.спец	не имеет	-	2014
9.	Краснова А.В.	воспитатель	5месяцев	5месяцев	ср.спец	не имеет	-	2014

Заведующий: 1, стаж работы 28 лет  
педагогов: 8 из них:

с высшим образованием 1 -12,5%

со средним специальным образованием-7 педагогов-87,5%

с I квалификационной категорией-5 педагогов- 62,5%

без квалификационной категории-3 педагога-37,5%

Всего: педагогов со стажем работы свыше 17 лет -6 (75%)

от 5 до 10 лет- 1 (12,5%)

от 1 до 5 лет- 1 (12,5)

### ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	должность	тема
1.	Шайхутдинова Р.Н.	ст.воспитатель	Организация воспитательно -образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО
2.	Левкина В.В.	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей .
3.	Краснова А.В.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры.

4.	Мясникова Л.В.	воспитатель	Речевое развитие
5.	Хайрова Л.Б.	воспитатель	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений дошкольников
6.	Валиуллина Н.В.	воспитатель	Значение сенсорного развития ребенка в дошкольном возрасте
7.	Минсафина Х.М.	воспитатель по обучению детей татарскому языку	Обучение детей татарскому языку через различные виды деятельности.
8.	Мокроусова А.Г.	воспитатель	Актерское мастерство

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ НА 01.09.14г.**

№	Ф.И.О.	образование	должность	Категория	год прохождения	когда должна проходить
---	--------	-------------	-----------	-----------	-----------------	------------------------

1.	Насибуллина Р.З	Высшее	заведующий	I	2009-2010	
2.	Шайхутдинова Р.Н.	ср.спец	ст.воспитатель	I	2012-2013	2017-2018
3.	Левкина В.В.	ср.спец.	воспитатель	I	2013-2014	2018-2019
4.	Краснова А.В.	ср.спец.	воспитатель	Не имеет	-	2015-2016
5.	Мясникова Л.В.	ср.спец.	воспитатель	I	2012-2013	2017- 2018
6.	Хайрова Л.Б.	ср.спец.	воспитатель	Не имеет	-	2015-2016
7.	Валиуллина Н.В.	ср.спец.	воспитатель	I	2012-2013	2017-2018
8.	Минсафина Х.М.	высшее	педагог по обучению татарскому языку	I	2012-2013	2017-2018
9.	Мокроусова А.Г.	ср.спрец.	воспитатель	Не имеет	-	2015-2016

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ДОУ НА 2014 / 2015 УЧ. ГОД:**

Исходя из анализа работы за истекший учебный год, учитывая ФГОС в системе дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через реализацию педагогических проектов по ЗОЖ.
2. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.
3. Развивать детскую самостоятельность, через различные виды детской деятельности, которые охватывают структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность;
5. Совершенствовать работу по реализации национально – регионального компонента через реализацию в воспитательно - образовательный процесс УМК по обучению детей татарскому языку;

### ***РАБОТА С КАДРАМИ***

№ п/ п	Мероприятия	Срок и прове дения	Ответственные
<b><i>I</i></b>	<b><i>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</i></b>		

<b>1.</b>	<b>Проектирование образовательного процесса в ДОУ.</b>		
	Отслеживание динамики достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
	Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований.		
	Организовать работу «Школы профессионального мастерства» через: педсоветы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий и режимных моментов, курсовую переподготовку.		
<b>2.</b>	<b>Аттестация педагогических кадров.</b>		
	<b>Предварительная работа:</b>		
	«Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 7.04.14. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляемых образовательную деятельность»	10.14	Ст.воспитатель воспитатели
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.	В теч.года	Ст.воспитатель
	Направление на курсы повышения квалификации : 1.Левкину В.В. 2.Краснову А.В. 3.Мясникову Л.В. 4.ХайровуЛ.Б. 5.Ваиуллину Н.В. 6.Мокроусову А.Г.	2014	Заведующий
<b>II</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
<b>1.</b>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</b>		
	Педагогический совет №1 «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2014-2015 учебном году».	09	Зав д/с., ст. воспитатель, воспитатели

Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2014-2015 учебный год.

1.Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года.

2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2014-2015 учебный год.

3.План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2014-2015 учебный год.

4.План работы по сотрудничеству с родителями на 2014-2015 уч. год.

5.План работы по повышению уровня квалификации педагогов:  
самообразование, курсовая переподготовка.

6.Утверждение годового плана

7.Утверждение программу развития

8.Утверждение образовательных программ

9. Согласование ОД и графиков работы

10.Утвеждение учебного плана

11.Утвеждение учебного графика

<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО ».</b>  Цель: Повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС ДО.  Вступительное слово о новом содержании дошкольного образования.</p> <p>«Организация самостоятельной продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста»  «Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста»  «Самостоятельная образовательная деятельность детей в режиме дня»  « Развивающие игры для детей старшего возраста по ознакомлению с родным краем»</p> <p>Практическая часть  Разработка решения педсовета</p>	<p>11</p>	<p>Зав д/с.,  ст. воспитатель,  воспитатели</p> <p>Мясникова Л.В.</p> <p>Мокроусова А.Г.</p> <p>Хайрова Л.Б.</p> <p>Воспитатель по обучению Татарскому языку  Минсафина Х.М.</p>
<p><b>Педагогический совет № 3 «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</b>  Цель: Систематизация знаний педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния физической подготовленности.</li> <li>2. Анализ здоровья детей ДОУ.</li> <li>3. Здоровье сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</li> <li>4. Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам</li> </ol>	<p>01</p>	<p>Зав д/с.,  ст. воспитатель,  воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению Татарскому языку  Минсафина Х.М.</p>

	<p><b>Педагогический совет № 4 «Развитие познавательно –исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</b>          Цель: Совершенствование уровня профессиональных умений педагогов ДОО по организации экспериментально-исследовательской деятельности.          1. Вступительное слово о значении экспериментирования в развитии ребенка.          2. Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО»          3. Деловая игра          а) Теоретическая часть          б) Практическая часть          4. Разработка решения педсовета</p>	03	Зав д/с, ст. воспитатель,  воспитатели
	<p><b>Педагогический совет № 5 «Итоговый годовой отчётный педагогический совет»</b>          1. Итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2014-2015 уч. год          2. Анализ работы с родителями          3. Анализ работы кружков.          4. Анализ оздоровительной работы за 2014-2015 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.          5. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)          6. Разработка решения педсовета.</p>	05	Зав д/с, ст. воспитатель воспитатели
<b>3.</b>	<b><i>КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМ, СМОТРЫ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</i></b>		
3.1	<b><i>Консультации:</i></b>		
	<b>Консультации по созданию организационно-методических условий для внедрения ФГОС в ДООУ</b>		
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО »	09	Старший воспитатель
	«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДООУ по	10	Минсафина Х.М.

	региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС ДО»		
	«Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	12	Мокроусова А.Г.
<b>Консультации по организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребенка.</b>			
	«Игра – среда здоровьесбережения»	12	Валиуллина Н.В.
	«Влияние музыки на здоровье детей»	01	Муз.руков.Сруртдинова Г.А.
	«Игры-экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности»	02	Илюхина В.Б.
<b>Консультации по развитию познавательного интереса детей через проектно-исследовательскую деятельность.</b>			
	«Экспериментальная деятельность в ДОУ»	03	Старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
	«Организация исследовательской работы с дошкольниками»	04	Хайрова Л.Б.
	Проектный метод в ДОУ «Организация проекта»	05	Старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
3.2	<b>Смотры конкурсы:</b>		
	<b>Готовность ОУ к новому учебному году</b> Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	08	Зав. д/с., ст. воспитатель
	<b>смотр-конкурс</b> «Лучший уголок по «НРК», «УМК»	09	Ст.воспитатель
	Смотр- конкурс совместный (родителей и детей) «Волшебная зима»(новогодняя игрушка)	12	Ст. воспитатель, воспитатели
	Смотр зимних участков "Снежных дел мастера"	01	Ст. воспитатель, воспитатели

	Смотр - конкурс "Лучший центр исследовательской деятельности» (уголок экспериментирования)	05	Ст. воспитатель, воспитатели	03
3.3	<b>Семинары практикумы:</b>			0
	«Обучение воспитателей татарскому языку в целях успешного внедрения УМК по обучению двум государственным языкам»	09	Минсафина Х.М.	0
	«Планирование и осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении с учетом ФГОС ДО»	09	Старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н.	
	«Проектный метод в деятельности ДОУ»	04	Левкина В.В.	
3.4	<b>Выставки:</b>			
	Ввыставка букетов из бросового материала «Вальс цветов»	08	Воспитатели групп	
	Выставка детского рисунка «Моя большая и малая Родина»»	08	Воспитатели групп	
	Выставка детского рисунка «Как я провёл лето»	09	Воспитатели групп	
	Выставка поделок из бросового материала «Птицы нашего края»	10	Воспитатели групп	
	Фотовыставка ко Дню Матери «Наши мамы»	11	Воспитатели групп	
	Выставка новогодних поделок, игрушек	12	Воспитатели групп	
	Выставка «Наша армия сильна, охраняет мир она»	02	Воспитатели групп	
	Выставка дет. работ «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»	02	Воспитатели групп	
	Выставка поделок «Моя мама	03	Воспитатели групп	

	рукодельница»		
	Выставка дет. рисунка «Весна пришла»	03	Воспитатели групп
	Выставка детского рисунка «По произведениям Г.Тукая»	04	Воспит. по обуч. тат. яз. воспитатели групп
	Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями, воспитателями «Космические фантазии»	04	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Выставка детского творчества (поделки, открытки для поздравления ветеранов ВОВ)	05	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	выставка детского рисунка «День Победы	05	Воспитатели групп
	выставка детского рисунка «Моя любимая семья»	05	Воспитатели групп
<b>4.</b>	<b><i>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</i></b>		
	Творческие отчеты педагогов	Январь май	Ст.воспитатель, воспитатели
	Наблюдение за природой с детьми во время осенней прогулки	10	Хайрова Л.Б.
	Открытое мероприятие по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	12	Мясникова Л.В.
	Открытый просмотр организации х/бытового труда	01	Илюхина В.Б.
	Открытое мероприятие по образовательной области «Речевое развитие»	03	Мокроусова А.Г.
	«Закаливающие мероприятия после дневного сна»	04	Левкина В.В.
<b>///</b>	<b><i>ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</i></b>		
	«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	08	Зав.д/с., ст. воспитатель
	«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»- Обновление стендов и наглядной агитации для сотрудников и родителей с использованием информации на двух государственных языках РТ.	08	Зав.д/с., ст. воспитатель, воспит. по обуч. тат. яз. Минсафина Х.М.

	Пополнение и обновление уголков НРК и УМК в группах, кабинета татарского языка.	08	Ст.воспит., по обуч. тат. яз. Минсафина Х.М.
	Консультация для педагогов на тему «Обучение татарскому языку посредством национальных подвижных игр»	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Минсафина Х.М.
	Смотр-конкурс уголков НРК, УМК.	09	Зав., ст. воспитат., воспит. по обуч. тат. яз. Минсафина Х.М.
	Консультация для педагогов на тему «Организация работы в рабочих тетрадях УМК в вечернее время»	02	Воспит. по обуч. тат. яз. Минсафина Х.М.
1	<b>Неделя национальной культуры:</b>		
	вечер татарских подвижных игр в мл. и ср. группах «Кем өлгер?»	02	Восп. по обуч. тат. яз.
	провести фольклорный вечер для подгот. к школе гр «Аулак өй»		Восп. по обуч. тат. яз., муз. рук., воспитатели
	выставка дет. работ совместно с воспитателями и родителями с использованием нетрадиционной техники по мотивам татарского орнамента		Воспитатели групп
	литературный вечер «М. Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Воспит. по обуч. тат. яз.
	-выставка детских работ по произведениям М. Джалиля " Литературные образы М. Джалиля глазами детей»		Воспит. по обуч. тат. яз. воспитатели групп
<b>3.2 реализация Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</b>			
	Тематический «День родного языка»	21.02	Восп. по обуч. тата. яз., ст. воспитатель, муз.рук., воспитатели
	Тематический «День суверенитета Республики Татарстан»	08	Восп. по обуч. тат. яз., муз.рук., воспитатели

Праздник Навруз	04	Восп. по обуч. тат. яз., муз. рук., воспитатели
Сабантуй	06	Восп. по обуч. тат. яз., муз. рук., воспитатели
Музыкально - литературный вечер «Игра – аукцион по творчеству Г.Тукая»	04	Восп. по обуч. тат. яз., муз. рук., воспитатели
Развлечения на татарском языке	в течен. года	Восп. по обуч. тат. яз., пед. коллектив
Конкурс чтецов по произведениям писателей Татарстана	в течен. года	Воспитатели, воспит. по обуч тат. яз.
Драматизаций народных сказок и произведений национальных писателей	в течен. года	Воспитатели, воспит. по обуч тат. яз.
диагностическая деятельность Выявление знаний детьми татарского (родного) языка	Ноябрь , май	Восп. по обуч. тат. яз.
Каждая пятница День татарского языка	В теч. года	Все сотрудники
<b>4 Работа с родителями:</b>		
Оформление папки «Говорим по-татарски»	09	Восп. по обуч. тат. яз.
Консультация на тему «Повторение – мать учения»	03	Восп. по обуч. тат. яз.
Показ открытых занятий по татарскому языку	01,05	Восп. по обуч. тат. яз.
Пополнение и обновление уголков НРК в группах, кабинета татарского языка.	в. течен. года	Воспитатели, восп. по обуч. тат. яз.
Организация и проведение праздников , развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в. течен. года	Восп. по обуч. тат. яз., воспитатели, муз.руков.
Консультация на тему «Как овладеть двумя языками в дошкольном возрасте»	05	Восп. по обуч. тат. яз.
Рекомендации выдача родителям		

	демонстративного материала для совместного изучения с детьми татарского языка (сборников мультфильмов; художественных произведений; ауди – книг сказок на татарском языке)	в течен. года	Воспитатели, Восп. по обуч. тат. яз.
<b>5</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
	<b>Образовательная часть</b>		
	Проводить контрольные срезы по выявлению ЗУН	в теч. года	Воспитатели, восп. по обуч. тат. яз.
	Вести с детьми обучающие ООД согласно сетке занятий на учебный год	в теч. года	
	Вести с детьми воспитательно-образовательную и оздоровительную работы в режимных моментах	в теч. года	
	Организовать для детей экскурсии:		
	в библиотеку	09	Ст.восп, воспитатели
	В школы № 2,3	10	
	к монументу Победы	05	
	В ДШИ	01	
<b>IV</b>	<b>ОРГАНИЗОВАТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ КРУЖКОВУЮ РАБОТУ ПО ИНТЕРЕСАМ:</b>		
	«Умелые ручки»	10-05	Воспитатель Левкина В.В .
	«Самоделкины»	10-05	Воспитатель Мясникова Л.В.
	«Актерское мастерство	10-05	Воспитатель Мокроусова А.Г.
	«Ягымлы сүз"»	10-05	Восп.по обуч.тат.языку Минсафина Х.М.
<b>V</b>	<b>«Формирования здорового образа жизни»:</b>		
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг.гр.)	12	Воспитатели, муз.руководитель
	Спортивное развлечение «Малые зимние игры» (средние, старшие гр.)	01	
	Спортивный праздник «Зарница» (старшие, подг.гр.)	02	
	Спортивное развлечение «Я, как папа!»(млад.гр)	02	

	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	Воспитатели, муз.руководитель
	Спортивный досуг «Дорога в космос» (2мл, ср.гр.)	04	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»(15 мая)средние, старшие гр..	05	
	Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала осуществлять консультационную работу в этом направлении с воспитателями и родителями	В течени и года	Воспитатели
<b>VI</b>	<b>ПРОВЕДЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ПРАЗДНИКОВ:</b>		
	Развлечение «День знаний»	09	Музыкальный руководитель, воспитатели подготов. группы
	Праздник «Осенины»	10	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Концерт «День пожилых людей»	10	Воспитатели средне- старшей, подготов. групп
	Концерт, посвященный Дню Матери.	11	Воспитатели средне- старшей, подготов. групп
	Новогодний праздник	12	Все возрастные группы
	Развлечение «В гостях у сказки»	01	Воспитатели подготовительной группы
	Развлечение «Рождество встречаем»	01	Воспитатели средне- старшей группы
	День защитника Отечества	02	Музыкальный руководитель все группы
	Развлечение «Масленица»	03	Музыкальный руководитель, воспитатели подготов. группы
	Праздник «8 марта»	03	Музыкальный руководитель,

			все группы
	Развлечение «День смеха»	04	Музыкальный руководитель, воспитатели средне-стар. группы
	«Книга - лучший друг!» Развлечение посвящённое дню книги	04	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
	Муз-литер. вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»	05	Музыкальный руководитель, воспитатели средне-старших групп
	«До свидания детский сад» - выпускной утренник	05	Музыкальный руководитель, воспитатели под.групп
<b>VII</b>	<b>тематические недели:</b>		
	<b>а) Неделя Знаний</b>  - торжественное поздравление с началом нового уч. года детей, сотрудников, родителей  - выставка дет. рисунка «Я и моя школа»  - экскурсия подготовительной группы в шк. № 2  - беседы с детьми о школе, чтение худ. литературы, игры с содержанием школьной тематики	09, 1 неделя	Зав. д/с,  ст. воспит., воспитатели групп
	<b>б) Неделя встречи с Прекрасным</b>  - тематический музыкальный вечер «Музыка в стихах Г. Тукая» (старш. дошк. возр.)  - концерт ДШИ для детей «Волшебной музыки прекрасные напевы» - литературный праздник «Выдумляндия» (средне-ст. гр.) по творчеству К. Чуковского, С.Маршака, А. Барто	03	Ст. воспит., муз. руковод., воспитатели  воспитанники ДШИ

	<p><b>в) Тематическая неделя по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</b></p> <hr/> <p><u>Цели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донести до подрастающего поколения значение Победы народа в Великой Отечественной войне.</li> <li>2. Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник.</li> <li>3. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через все доступные средства.</li> </ol>	05	<p>Ст. воспит.,</p> <p>муз. рук., воспитатели</p>
<b>VII</b>	<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
I			
1	<p><b>Организационная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование групп по возрастам</li> <li>- Проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками.</li> <li>- Контроль за соблюдением своевременного прохождения мед. осмотра сотрудниками.</li> <li>- Контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием</li> <li>- Составление плана медицинских осмотров</li> <li>- Подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка</li> <li>- Выписка медикаментов из аптеки</li> <li>- составление и сдача отчетов в детскую поликлинику</li> </ul>	<p>до 01.09 по мере поступ ления в течен. года</p> <p>09</p> <p>09</p> <p>09</p> <p>по график у</p>	<p>Зав.д/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p>

2	<p><b>Лечебно-профилактическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват детей р. Манту.</li> </ul> <p>Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации.</li> <li>- Контроль за организацией питания детей:</li> <li>- Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий</li> <li>- контроль за проведением закаливающих процедур.</li> <li>- Контроль за температурным режимом и проветриванием в группах</li> <li>- Осмотр детей на педикулез</li> <li>- Контроль за характером адаптации детей в ясельных группах.</li> </ul>	<p>По плану</p> <p>в течен. года.</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	<p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>Заведующий, м/с</p> <p>Заведующий, ст вос., м/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с., ст. воспит.,</p>
3	<p><b>Работа по профилактике детского травматизма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников д/с</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Берегите детей от несчастных случаев</li> <li>- Первая помощь при ожогах и обморожениях</li> <li>- Общие принципы оказания первой мед. помощи</li> <li>- Профилактика детского травматизма</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>02</p> <p>05</p>	<p>Зав., м/с, ст.воспитатель</p> <p>Ст, воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p> <p>М/с</p>
5	<p><b>«Школа младшего воспитателя»</b></p>		
	<p>Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших</p>		

	воспитателей.		
	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	09	Старший воспитатель, м/с
	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	11	
	«Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ»	01	
	«Воздушно-капельные инфекции и их профилактика»	02	
	«Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика»	03	
	«Воздушно тепловой режим и его значение»	04	
	«Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время»	05	
7	<b>Тематика занятий по повышению квалификации с воспитателями</b>  - Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна - Гигиенические требования к игрушкам - Предупреждение гриппа и роста заболеваемости - Режим дня и его значение для организма ребенка - Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время	в теч. года	М/с, ст.воспитатель
<b>IX</b>	<b><i>ФИЗКУЛЬТУРНО –ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>		
	- Проведение физкультурных занятий (1 раз в нед.) на свежем воздухе - Проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах - Проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур(воздушно-контрастное, хождение босиком) - Использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы - Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурных досугов</li> <li>• спортивных праздников</li> <li>• Дней безопасности</li> </ul>	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>X</b>	<b><i>РАБОТА СО ШКОЛОЙ</i></b>		

	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
<b>1</b>	<b>Рекламный блок:</b>		
	Анкетирование родителей по выявлению в образовательных услугах ДОУ и школы	в теч. года	Пед.коллектив
<b>2</b>	<b>Планирование работы с учителями:</b>		
	Организовать встречи учителей и воспитателей подгот.к шк.гр.с целью определения преемственности воспитательно - образовательной работы д/сада и школы	11	Старший воспитатель, Завуч
	Организовать выступление завуча шк.№ 2 перед родителями в подг.к шк.гр. Проведение совместного совещания «Мотивационно-волевая готовность детей к обучению в школе»	01	Старший воспитатель, Воспитатели
		01	Старший воспитатель, Завуч
	Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе.	01,05	Старший воспитатель, Завуч
	Подготовительные занятия для детей подготовительной группы	Февраль-апрель	Старший воспитатель, Завуч
<b>3</b>	<b>Планирование работы с детьми и родителями:</b>		
	<b>Консультативный клуб:</b>		
	«Что такое ФГОС дошкольного образования?»	09	Старший воспитатель
	«Психологическая готовность к обучению в школе»	01	Пед.психолог
	«Значение диагностических срезов будущих первоклассников»	01	Старший воспитатель
	«Как овладеть двумя языками в дошкольном возрасте»	02	Воспит. по обучению тат. Яз
	«Как наладить отношения с первой учительницей»	03	Педагог-психолог,восп.
	«Спрашивайте – отвечаем...»(беседы по интересующим вопросам о ФГОС)	в теч. года	Завед,стар.восп.

	«Подготовка к обучению грамоте»	04	Воспитатели
	<b>Просмотры:</b>		
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	10	Завуч нач.кл. воспитатели
	Проведение ООД с учётом ФГОС и УМК	02	Стар.воспит, воспитатели, учителя
	Наблюдения за совместной деятельностью воспитателя и детей вне занятий: игры, труд.	03	
	Проведение занятий по татарскому языку с применением инновационных форм и методов работы	05	Воспит. по обучению тат. яз
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятия.	в теч. года	Ст.воспитатель, учителя, воспитатели
	<b>Папки –передвижки:</b>		
	«Значение режима дня в жизни первоклассника»	09	Воспитатели
	«Мотивационно-волевая готовность к обучению в школе»	11	Воспитатели
	«Обучение татарскому языку в ДОУ»	12	Воспит. по обучению тат. Яз
	«Роль семьи в подготовке ребёнка к обучению в школе»	02	Воспитатели
	«Ребёнок на дороге»	04	Воспитатели
	«Советы, рекомендации»	В теч. года	Воспитатели
	Информационные корзины		
	Памятки для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».		
<b>XI</b>	<b><i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i></b>		
<b>1</b>	<b>Рекламный блок:</b>		
	Оформление стендов наглядной агитации на двух государственных языках	В теч. года	Ст. воспитатель, восп
	Праздники с рекламой ДОУ для детей и родителей на двух государственных языках		
	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»		
<b>2.</b>	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>		

	Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.		Ст. воспитатель, восп.
	Оформление наглядной агитации с положениями Конвенции о правах ребенка; с Семейным кодексом РФ		
	Подписка родителей воспитанников на издания периодической печати на татарском и русском языках		
3	<b>Анкетирование и опросы:</b>		
	Анкета «ФГОС В ДОУ»	09	Ст.воспитатель,восп.
	Мы говорим по – татарски. Успехи и трудности при реализации УМК.	11	
4	<b>Родительские собрания:</b>		
	Общее собрание «Сохрани себя»	10	Пед.коллектив
	Родительские собрания с освещением вопросов ФГОС ДО и о реализации УМК и национального воспитания детей	09	
	Конференция «Игровое пространство как средство обеспечения психоэмоционального благополучия ребенка»	02	
	Общее собрание «Отчет о проделанной работе за истекший период. Планы работы на будущее»	05	
5	<b>Консультации:</b>		
	«Что должны знать родители о ФГОС ДО»	09	Ст воспитатель
	«Реализация УМК по обучению детей двум языкам»	10	Воспит. по обучению тат. яз.
	«Здоровые дети – в здоровой семье»	05	Педагог-психолог
6	<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
	Выбор родительского комитета, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель

			родительского комитета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; «9 мая», «День матери», «День защитника Отечества»	В теч. года	Воспитатели, родители
	Выставки для детей и родителей:	В теч. года	Стар.воспит., Воспитатели
<b>XII</b>	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>		
1	<p><b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b></p> <p><u>Цель:</u> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний;</li> <li>-санитарно эпидемическое состояние групп;</li> <li>-анализ профессионального мастерства воспитателя и предметно-развивающая среда;</li> <li>-анализ прогулки в подготовительной группе;</li> <li>-организация питания в группах;</li> <li>-анализ состояния на пищеблоке;</li> <li>-организация и проведение утренней гимнастики;</li> <li>-планирование и организация итоговых мероприятий;</li> <li>-Использование картотеки по УМК педагогами в работе с детьми и родителями;</li> <li>Использование УМК в ходе организации режимных моментов, календарно-тематическое планирование, создание языковой среды;</li> <li>- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;</li> <li>-материалы о оборудовании для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие»;</li> <li>-оценка организации прогулок</li> <li>- воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</li> </ul>	регулярно	Заведующий, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственность в работе д/сада и школы</li> <li>- работа с начинающими воспитателями, наставничество <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна</li> </ul> </li> <li>- формирование привычек здорового образа жизни</li> <li>- контроль за обучением воспитателей в он-лайн режиме на сайте «Ана теле». Наличие у всех русскоязычных воспитателей документов подтверждающих обучение татарскому языку.</li> </ul>		
2	<p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b></p> <p>«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательной-исследовательской деятельности в ДОУ»</p> <p>Фронтальный контроль. Подготовка детей к обучению в школе</p>	03  05	Заведующий, ст.воспитатель
ХП I	<b><i>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i></b>		
1	<b>План работы методического кабинета:</b>		
	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	08	Ст.воспитатель
	1. Разработка Программу развития МБДОУ на период 2014- 2019г.; 2.Разработкую Основную общеобразовательную программу ДОУ;	08	Творческая группа
	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в	08	Ст.воспитатель

	группах в соответствии с ФГОС ДО		
	оснащение методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	в теч.г.	Завдующий, ст.восп.
	оснащение методической литературой на двух государственных языках	в теч.г	Завдующий, ст.восп.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников</li> <li>• накапливать материал по темам: «Планирование с учётом ФГОС ДО к организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»</li> <li>• «Мастера дошкольного воспитания...» <i>(из опыта работы ДОУ)</i></li> </ul>	<p>Х</p> <p>IX</p> <p>в теч.г.</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2	<p>Кабинет изучения татарского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить кабинет татарского языка учебно-наглядными пособиями по разделу «УМК»</li> <li>• переработать перспективные планы по национально-патриотическому воспитанию и приобщению детей к народным традициям, обучению детей татарскому и родному языкам по всем дошкольным возрастам с учётом ФГОС ДО и УМК : <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснастить содержание кабинета методическими материалами по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Родной поселок глазами детей»</li> <li>«Творчество татарских писателей»</li> <li>«Национальная одежда народов Поволжья»</li> <li>«История возникновения народных праздников»</li> <li>«Казань- моя Республика»</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• продолжить оснащение кабинета материалами из опыта работы д/у РТ по национальному воспитанию</li> </ul>	<p>в теч. года</p> <p>1 раз в кв-л</p> <p>1 раз в</p>	<p>Воспит. по обуч. тат. языку</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновлять содержание информационных стендов для воспитателей и родителей информации о УМК</li> <li>• систематизировать накопленный материал по приобщению детей к культуре, традициям татарского народа, а также других народов, проживающих в РТ</li> <li>• обновлять наглядный материал</li> <li>• привлекать сотрудников д/с и родителей к сбору краеведческого материала</li> </ul> <p>обновление и пополнение материалом стенда татарского языка.</p>	<p>КВ-Л</p> <p>1 раз в мес.</p> <p>в теч. Года</p>	
3	<p style="text-align: center;">Группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия развивающей предметной среды с учетом ФГОС ДО, реализуемых программ, тем самообразования, национально-регионального компонента</li> <li>• Пополнить учебно-наглядными пособиями по разделу «УМК»</li> <li>• Пополнить материал для формирования языковой среды для изучения татарского языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборники детских художественных произведений.</li> <li>- комплекты аудиоматериалов.</li> <li>видеоматериалов</li> <li>- карманные словари с диалогами по всем возрастам на татарском языке</li> </ul> </li> <li>• пополнить уголки татарского языка д/и играми и пособиями</li> <li>• подготовить учебно-игровую зону оснастить дидактическим материалом, пособиями в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• продумать эстетическое оформление и рациональное размещение мебели согласно предъявляемым требованиям санитарно-гигиенических норм и ТБ</li> <li>• обновлять содержание</li> </ul>	<p>09</p> <p>В течен. года</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

	информационных стендов для родителей		
4	<p>Участки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновить содержание выносного материала для игр детей в соответствии с сезоном и предъявляемым требованиям, ТБ</li> <li>• продолжать оборудовать спортплощадку в соответствии с методическими требованиями</li> <li>• продумать размещение грядок на огороде</li> </ul>	в теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
<b>XI</b> <b>V</b>	<i>РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</i>		
	<p>Поддерживать связь с заинтересованными организациями:</p> <p><b>МДОУДОД «Аксубаевская ДШИ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пригласить с концертом;</li> <li>- провести совместный музыкально – литературный вечер, посвященный творчеству Г. Тукая</li> <li>-экскурсии с детьми в ДШИ</li> </ul> <p><b>Центральная районная библиотека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии с детьми в библиотеку;</li> <li>-приглашение представителей библиотеки на общие и групповые родительские собрания в детский сад</li> <li>проводить в детском саду и в библиотеке совместные праздники и выставки детских праздников ко дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля,к празднику Сабантуй</li> <li>- приглашать корреспондентов печати для более широкого освещения положительного опыта работы д/с</li> <li>-Провести встречу инспекторов ГИБДД с родителями</li> </ul>	В теч. года	Зав. д/с., ст. воспитатель, воспитатели муз. рук. восп. по обуч. тат. яз.

<b>XV</b>	<i>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>		
	<p>а) Подготовить д/сад к осенне – зимнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт овощехранилища, заготовка овощей</li> <li>- заготовка песка на зимний период</li> <li>- контрольная проверка и ремонт отопительной системы, водопровода, электросети, подвальных помещений, крыши здания, веранд</li> <li>- подготовка зимнего инвентаря</li> </ul> <p>б) Завершить ремонтные работы по надворному оборудованию</p> <p>в) Пополнять приобретения мягкого и твердого инвентаря, игрушек, учебно-наглядных пособий</p>	<p>08</p> <p>09</p> <p>09</p> <p>11</p> <p>в течен. года</p>	<p>Зав. д/с, завхоз</p>
<b>XV I</b>	<i>ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</i>		
	<p>а) своевременно проводить инструктаж для всех категорий работников по противопожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести практикумы по оказанию первой помощи при ожогах, электротравмах, отравлениях</li> <li>- провести занятия среди сотрудников д/с по правильному использованию огнетушителя</li> <li>- осуществлять своевременный контроль за противопожарным состоянием подвальных и складских помещений, электрощитовых, электрооборудования на кухне и в прачечной</li> </ul>	<p>12, 06</p> <p>01</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p>	<p>Зав.д/с</p> <p>Зав.д/с</p> <p>Зав. д/с</p> <p>Завхоз</p>

	- следить за исправностью пожарной сигнализации		
<b>16, 1</b>	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</i>		
	<p>а) обеспечить своевременное прохождение инструктажа, допуска к рабочему месту</p> <p>б) отработка практических навыков по эвакуации детей и сотрудников</p> <p>в) осуществлять постоянно – действующий контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условиями и охраной труда работников зданий и на территории д/с с целью предупреждения несчастных случаев</li> <li>- выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- своевременным и систематическим прохождением медосмотра всеми работниками д/с</li> <li>- правильным хранением продуктов, сроком их реализации, организацией питания и ее приготовлением</li> <li>- утвердить ответственных за электрооборудование</li> <li>- своевременно осуществлять предупредительный контроль за деятельностью дворника, сторожа</li> <li>- обеспечить своевременный отлов бродячих животных с территории д/с</li> <li>- осуществлять систематический контроль за выполнением правил по ТБ всеми работниками д/с</li> </ul>	<p>в течен. года</p>	<p>Зав. д/с</p> <p>Завхоз</p> <p>Зав.д/с, ст. воспитатель</p> <p>М/сестра</p> <p>М/сестра</p> <p>Зав. д/с</p> <p>Завхоз Зав. д/с</p>

<b>16, 2</b>	<i>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ</i>		
	<p>Контроль заведующего д/садом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа административной группы (старшего воспитателя, медицинского персонала, завхоза)</li> <li>2. Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности</li> <li>3. Организация и осуществление работы с родителями</li> <li>4. Финансово-хозяйственная деятельность</li> <li>5. Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предписаний инспектирующих лиц</li> <li>6. Выполнение решений педагогического совета</li> <li>7. Сохранность оборудования и пособий всеми сотрудниками д/сада</li> <li>8. Выборочный контроль за работой сотрудников всех категорий</li> </ol> <p>Контроль старшего воспитателя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах согласно ФГОС ДО</li> <li>2. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>3. Наличие и хранение детских работ</li> <li>4. Деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства</li> <li>5. Соблюдение правил маркировки</li> <li>6. Выполнение требований СанПина</li> <li>7. Работа педагогов с родителями</li> <li>8. Выполнение методических</li> </ol>	<p>в течен. года</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>требований к организации и проведению обучающих занятий, режимных моментов, к использованию учебно-наглядных пособий</p> <p>Контроль мед. сестры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей</li> <li>2. Правила хранения сан.-дез. средств</li> <li>3. Соблюдение правил маркировки</li> <li>4. Правила безопасности на прогулочных участках</li> <li>5. Обработка посуды, групповых помещений</li> <li>6. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>7. Организацию и проведение закаливающих мероприятий</li> <li>8. Технологию приготовления пищи</li> </ol> <p>Контроль завхоза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранность и исправность средств пожаротушения</li> <li>2. Исправность оборудования на прогулочных участках</li> <li>3. Обследование территории на безопасность пребывания детей и сотрудников</li> <li>4. Выполнение служебных обязанностей дворником</li> <li>5. Исправность оборудования в группах и кабинетах</li> </ol>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Мед.сестра</p> <p>Завхоз</p>
<b>XV</b>	<b><i>РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО</i></b>		
<b>II</b>	<b><i>КАМИТЕТА</i></b>		
1.	<p><b>Профсоюзное собрание:</b></p> <p>-Отчет о работе профсоюзной организации д/с</p> <p>- О совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по</p>	10	<p>Председатель профкома</p>

	созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда - О работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза		
2.	Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону	09	Председатель профкома, Заведующий
3.	Обновление информационного стенда « Наш профсоюз»	09	
4.	Проведение заседания профсоюзного комитета	постоянно	Секретарь, председатель профкома
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза		
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний		
	Заседание профсоюзного комитета - Рассмотрение планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2014-15 учебный год - Анализ заболеваемости среди сотрудников д/с - Анализ-отчет работы комиссии по охране труда	09,12,03,06.	
	<b>Подготовка и проведение мероприятий:</b> День дошкольного работника День пожилого человека День матери Новогодний вечер 8 Марта	27.08 01.10 11 12 03	Культмассовая комиссия
	<b>Чествование сотрудников</b> Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В теч. года	Председатель профкома



### 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### ЗАДАЧИ НА 2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Создание благоприятных условий воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

3.Дальнейшее развитие целостной системы изучения татарского языка и обучения на татарском языке, создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан.

#### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 1

№	Содержание работы	срок	Ответственные
1.	Работа по составлению комплексных планов и разработке календарно-тематических планов , рабочих программ по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом национально регионального компонента, УМК ;	Август	Рабочая группа  Заведующий НасибуллинаР.З. Старший воспитатель ШайхутдиноваР.Н
2.	Подготовка документации ( графика работы, списков детей).		
3.	Утверждение количества кружков,в том числе кружка по изучению татарского языка		
4.	Утверждение годового плана работы, сетки НОД, режима дня.		
5.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Август-сентябрь	

6.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	1-5.09	Заведующий Насибуллина Р.З.
7.	Смотр-конкурс групповых уголков по УМК и НРК		Старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н. Медсестра Никитина С.Е..
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов регламентирующих внедрение и реализацию ФГОС ДО	Август	Заведующий Насибуллина Р.З., Ст.воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
	Всем русскоязычным педагогам обновить «Языковые портфели»	Август сентябрь	Заведующий Насибуллина Р.З., Ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н., педагог по обучению тат.языку Минсафина Х.М.,педагоги Педагоги
9	Подготовка и корректирование приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО	август	Насибуллина Р.З.
10	Определить по какой программе из реестра примерных образовательных Программ будет работать детский сад. Проанализировать обеспеченность детского сада методической литературой и пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	август	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
11	Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	август	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
12	Разработка программы развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	август	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
13	Организационное обеспечение Организация деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС ДО	август	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.

18	Изучение педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО	август	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
----	--	--------	--

### ПЕДСОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: Итоги летне-оздоровительной работы и утверждение годового плана работы на 2014-2015 учебный год.

Дата: Август

№	содержание работы	ответственные
1.	Выполнение решения педсовета №5 2013-2014 учебного года.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Анализ работы за летне-оздоровительный период Результаты проверки готовности групп, зала к началу учебного года, результаты смотра-конкурса .	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2014-2015 уч.год	Ст.воспитатель
4.	Утверждение годового плана	Заведующий
5.	Утверждение педагогической документации	
6.	Утверждение плана графика мероприятий по внедрению ФГОС в ДОУ	
7.	Утверждение списка педагогов и обслуживающего персонала	
8.	Утверждение учебного плана	

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №2

№	Содержание работы	срок	Ответственные
1.	Педагогические чтения: -изучаем материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО; -изучаем материалы Министерства образования РТ по программе « Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан»	Сентябрь-ноябрь	Насибуллина Р.З, Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
2.	Международный день красоты: Конкурс « Озын толым» Выставка рисунков:« Озын толым».	18 сентября	Педагоги
3.	День воспитателя: -Выставка рисунков « Моя любимая воспитательница»;	26 сентября	Педагогический коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Минем яраткан тәрбиячем”;</li> <li>-Стенд “Давайте знакомится”;</li> <li>-Торжественное собрание.Награждение сотрудников “Почетными грамотами” детского сада.</li> </ul>		
4.	<p>День пожилых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выпуск литературный газеты на двух государственных языках;</li> <li>-конкурс творческих работ-детских и совместных со взрослыми: «Әби белән бабай»;</li> <li>-изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек.</li> </ul> <p>-концерт для бабушек и дедушек -приглашаем ветеранов детского сада на чаепитие «От всей души».</p>	1 октября	Музыкальный руководитель, педагог по обучению татарскому языку, педагоги групп
5.	<p>День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсия детей старших и подготовительных групп в музыкальную школу</li> </ul>	2.10.14.	Музыкальный руководитель, педагог по обучению татарскому языку,педагоги
6.	День учителя	октябрь	Педагоги
7.	Международный день мультфильмов:	28октяб	Педагоги
8.	-Выставка детских и совместных( с родителями, воспитателями)поделок и рисунков по мультфильмам УМК.	ря	
9.	<p>День народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фольклорный праздник «Языков много, а дружба одна»(песни,танцы народов РТ);</li> <li>-спортивное развлечение(подвижные игры народов РТ)</li> </ul>	4ноября	Педгоги,музыкальный руководитель
10.	<p>День матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье»- « Ягымлы әниемә, минем котлау”</li> <li>-конкурс рисунков «Мама звездочка моя»- “Әнием минем йолдызым”</li> <li>-концерт ко Дню мамы- Әниләр көненә концерт</li> </ul>	27ноябр я	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
11.	День открытых дверей- Ачык ишекләр көне.	15ноябр я	коллектив детского сада
12.	Руководство и контроль ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ- Куркынычсызлык көне	Постоян но- первый	Педагоги

13.	<p>1. Оперативный контроль работы с родителями в соответствии с УМК. качественное использование картотеки УМК (мультфильмы, треки, аудиозаписи);</p> <p>2. Контроль за проведением оценки индивидуального развития детей по обучению татарскому языку в соответствии с УМК</p> <p>3. Контроль за обучением сотрудников на сайте «Ана теле»;</p> <p>4. За четкостью проведения режимных процессов;</p> <p>-за согласованностью работе персонала групп, организованным началом нового учебного года.</p> <p>- проверка качества оформления документации;</p> <p>6. Использование картотеки по УМК педагогами в работе с детьми и родителями</p> <p>9.Смотр уголков по УМК и НРК</p> <p>10.Смотр родительских уголков</p>	<p>день месяца</p> <p>сентябрь -ноябрь</p>	<p>Насибуллина Р.З.,Шайхутдинова Р.Н.,Минсафина Х.М.,педагоги</p>
-----	--	--	---

### ПЕДСОВЕТ №2

Тема: «Введение ФГОС ДО».

Дата: ноябрь

№	содержание работы	Ответственные
1.	Выполнение решения педсовета №1	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
2	Обзор последних материалов с сайта минобразования и науки по введению ФГОСДО	Заведующий НасибуллинаР.З.
3.	Актуальные проблемы перехода на ФГОС ДО	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
4.	Определение психологического состояния ребенка по цветам	Педагог –психолог
5.	Последняя информация с сайта минобразования и науки РТ по рекомендациям к реализации УМК по татарскому языку в ДО	Педагог по обучению татарскому языку Минсафина Х.М.
6.	Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями	Педагог Мокроусова А.Г.
7	Анализ заболеваемости, посещаемости детей по группам, по саду в целом. Рекомендации педагогам	Мед.сестра Никитина С.Е.

8	<p>Результаты оперативного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работы с родителями в соответствии с УМК. качественное использование картотеки УМК (мультфильмы, треки, аудиозаписи);</li> <li>- Контроль за проведением мониторинга по обучению татарскому языку в соответствии с УМК</li> <li>- Контроль за обучением сотрудников на сайте «Ана теле»;</li> </ul> <p>Результаты контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за четкостью проведения режимных процессов;</li> <li>-за согласованностью работе персонала групп, организованным началом нового учебного года.</li> <li>- проверка качества оформления документации;</li> <li>- Использование картотеки по УМК педагогами в работе с детьми и родителями</li> </ul> <p>6.Смотр уголков по УМК и НРК- результаты</p> <p>7.Смотр родительских уголков- результаты</p>	<p>ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н.</p>
---	--	--

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №3

№	содержание работы	срок	Ответственный
1.	<p>Выставки:</p> <p>Рисунков, совместно с родителями и воспитателями по УМК (татарские сказки)</p>	ноябрь	старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
2.	<p>Неделя здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков на тему: «Спорт-это здоровье»- «Спорт- саламәтлек»</li> <li>- «Веселые старты» - развлечение для детей средних и старших групп</li> <li>- Консультация для родителей по здоровому образу жизни « Подвижные игры с детьми»</li> </ul>	Декабрь	Педагогический коллектив

	- Консультация для родителей: «Закаливание детей».		Мед.сестра
3.	Творческая неделя воспитателя	декабрь	Педагоги
4.	Смотр-конкурс:Смотр на лучшее новогоднее оформление группы.	декабрь	Заведующий Насибуллина Р.З., Ст.воспитатель Шайхудинова Р.Н.
5.	Оснащение педагогического процесса: - Пополнить учебный материал новыми методическими пособиями по УМК	январь	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
	-Смотр конкурс на лучший зимний участок	Январь	Насибуллина Р.Н. Шайхутдинова Р.Н.
6.	Семинар-практикум По УМК: Использование ИКТ в работе с детьми, родителями	январь	Минсафина Х.М.
7.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО:  -Срез знаний русскоговорящих сотрудников на знание татарского языка. -Использование УМК в ходе организации режимных моментов, календарно-тематического планирования, создание языковой среды -Тематическая проверка образовательной области «Физическое развитие»	январь	Минсафина Х.М, Шайхутдинова Р.Н..
		Январь	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
8.	Тестирование педагогов на определение типа характера	Январь	Педагог-психолг
9.	Анкетирование родителей на знание ими государственных языков РТ. Умение эти знания применять в повседневной жизни;	январь	Минсафина Х.М.,педагоги

### ПЕДСОВЕТ №3

Тема: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Дата: январь.

№	содержание работы	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №2	Шайхутдинова Р.Н.
2.	Питание детей дошкольного возраста (объем пищи, последовательность ее приемов, разнообразие в питании, питьевой режим)	Никитина С.Е.
3.	Специальные физические упражнения для укрепления органов и систем организма	Мясникова Л.В.
4.	Результаты тематической проверки образовательной области «Физическое развитие»	Заведующий Насибуллина Р.З. Ст.воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
5.	Результаты среза знаний по татарскому языку русско-говорящих сотрудников .Использование УМК в организации режимных моментов в календарно-тематическом планировании и создании языковой среды в группе, закрепление знаний детей по татарскому языку в ходе режимных моментов	Педагог по обучению татарскому языку Минсафина Х.М.. Заведующий Насибуллина Р.З.,  Педагог психолог
6.	Метод быстрого снятия сильного эмоционального или физического напряжения	Шайхутдинова Р.Н.
7	Результаты анкетирования родителей на знание ими государственных языков РТ и умения эти знания применять в повседневной жизни;	Никитина С.Е.
8	Анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам и в целом о детском саду. Рекомендации педагогам	

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №4

№	содержание работы	срок	ответственный
---	-------------------	------	---------------

1.	<p style="text-align: center;">Выставки</p> <p>Выставки рисунков на тему:  - «Защитники Отечества»; “Илне саклаучылар”  - «Моя мама самая красивая».”Минем энием иң матур”</p>	февраль март	педагоги
2.	<p>Неделя национальной культуры:  -выставка детских рисунков «Народные орнаменты»- «Тылсымлы бизэклэр»;  -конкурс чтецов, посвященный дню рождения М.Джалиля «Чулпаным йоддызым»;</p> <p>-«И туган тел, и матур тел!»- тематические занятия для средних, старших и подготовительных групп;  - физкультурное развлечение « День народных подвижных игр»;  -Экскурсия в библиотеку ;  -Чтение сказок народов Поволжья.  -Просмотр мультфильмов на татарском и русском языках о дружбе;  -драматизации татарских и русских сказок;  - консультация для воспитателей «Воспитание любви и уважения к родному языку»;  -семинар-практикум «Развивающая среда, как условие обучения двум государственным языкам»;  Консультация для родителей «Әдәп башы-тел»;  -дегустация татарских национальных блюд;</p>	февраль	Педагогический коллектив
3.	<p>Тематическая проверка по использованию педагогами закрепления у детей знаний татарского языка в ходе НОД ( умение вести диалог с воспитателем на татарском языке в соответствии с УМК)</p>		
4.	<p style="text-align: center;">Неделя встречи с прекрасным</p> <p>-Консультация на тему: «Развитие детского творчества».  -Татарский праздник «Навруз» с использованием УМК  -Музыкально-спортивный праздник «Масленица»;</p>	март	Музыкальный руководитель Сруртдинова Г.А. Педагог по обучению тат.языку Минсафина Х.М. Педагог Мокроусова А.Г
5.	<p>Контроль и руководство:  -Оперативный контроль работы кружка по обучению татарскому языку «Туган тел»</p>	В течении месяца	Заведующий Насибуллина

	-Оперативный контроль работы с родителями в соответствии с УМК	В течении месяца	Р.З.,ст.воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
--	--	------------------	--

#### ПЕДСОВЕТ №4

Тема: «Новые подходы в обучении детей татарскому языку в детском саду в соответствии с УМК».

Дата: март

№	содержание работы	Ответственные
1.	Выполнение решения педсовета №3	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
2.	Результаты работы кружка по обучению татарскому языку «Туган тел».	заведующий Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
3.	Результаты оперативного контроля работы с родителями в соответствии с УМК	Минсафина Х.М.
4.	Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ-последняя информация с сайта Мин. Образования и науки РТ. УМК .Положительный опыт работ	Воспитатель по обучению татарскому языку Минсафина Х.М.  Шайхутдинова Р.Н.
5	Результаты анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в детском саду в соответствии с УМК.» Психометрический тест для педагогов	Педагог-психолог Мед.сестра.
6.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам и по детскому саду в целом. Пожелания педагогам.	

Подготовка к педсовету №5

№	Содержание работы	срок	Ответственный
1.	<p>Международный день птиц -развлечение «Птичьи голоса»; -изготовление и развешивание скворечников совместно с родителями;</p> <p>- выставки в группах «Птицы мира»; -выставка рисунков «Ласточка с весной в сени к нам летит» «Карлыгач язын безгэ очып кайта»</p>	1-я неделя апреля	Старший воспитатель, педагог и, муз.руководитель, Хайрва Л.Б.
2.	<p>Международный день детской книги: -выставка рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена; -экскурсия в библиотеку</p>	2-я неделя апреля	Старший воспитатель, педагоги
3	<p>Всемирный день Здоровья: -Флеш-моп «Зарядка» вместе с родителями и сотрудниками; -выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»; -фотоколлажи в группах «Папа, мама, я-спортивная семья»; -спортивное развлечение с приглашением родителей;</p>	3-я неделя апреля	Старший воспитатель, медсестра, педагоги.
4	<p>День Космонавтики: - просмотр видеофильма о космосе; -выставка рисунков в подготовительных и старших группах</p>	12.04	Заведующий, Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги
5.	<p>Праздник весны и труда: -трудовой десант; развлечения</p> <p>Творческая неделя воспитателя</p>	май  апрель	Заведующий, Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
6	<p>Мероприятия, посвященные 70-летию Победы: -оформление родительских уголков на тему «Нам нужен мир»; - встреча с ветеранами фронта и тыла, утренник посвященный ко дню Победы со старшими возрастными группами. -беседы с детьми о Дне победы, проведение занятий по патриотическому воспитанию; -Парад Победы (вместе с родителями);  -коллаж фотографий времен ВОВ; -легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ Фестиваль семейного сада (15 мая-День семьи)</p>	Апрель-май	Муз.рук. Илюхина В.Б Ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н., Муз.руководитель, Педагоги.

Дата: май.

№	содержание работы	ответственные	Примечание
	Выполнение решений педсовета №4	Ст.воспитатель Шайхутдинова Р.Н.	
	Анализ выполнения задач годового плана и результаты индивидуального развития детей: по возрастам, по образовательным областям и в целом по детскому саду в динамике и в сравнении с прошлым учебным годом. « О наших успехах» -отчет о работе педагогического коллектива в 2014-15 учебном году	Шайхутдинова Р.Н. Шайхутдинова Р.Н.	
	Анализ результатов психологического обследования выпускников 2014-15 учебного года	Педагог-психолог	
	Анализ заболеваемости детей	медсестра	
	Ознакомление коллектива с задачами на летний оздоровительный период, утверждение плана работы на летний оздоровительный период	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н., медсестра	
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ходе летнего оздоровительного периода.	заведующий Насибуллина Р.З.	
	Утверждение режима дня на летний оздоровительный период.	заведующий Насибуллина Р.З., медсестра	

#### ИЗУЧЕНИЕ. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Срок
1.	Распространение опыта работы педагогов детского сада: участие в Международных, Всероссийских, республиканских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства	постоянно

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО СОХРАНЕНИЮ, ИЗУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РТ

№	мероприятия	Срок	Ответственные
1	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
	Проведение ОД по обучению татарскому языку в соответствии с УМК. Постоянное использование педагогами картотеки УМК. Планирование и проведение ОД, досуговой деятельности и режимных моментов с использованием УМК	в течение учебного года	Ст.вос. Шайхутдинова Р.Н., воспит. по обуч. тат. яз. Минсафина Х.М.
	- Интегрирование НРК в базовые образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	в течение учебного года	Педагоги
	Проведение кружка «ЯМЛЕСУЗ»	в течение учебного года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Минсафина Х.М.
	Международный день красоты Выставка рисунков «Озын толым» Участие детей конкурсе «Озын толым»	18.09	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	Выставка рисунков «Минем яраткан тәрбиячем»;	26.09	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	Конкурс творческих работ “Әби белән бабай” концерт “Әби белән бабай”	1.10	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	«Көмеш моңнар»-конкурс по детскому саду, посвященный Международному Дню музыки	2.10	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	Фотовыставка «Дүрт аяклы дус»	6.10	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	-	3-7.11	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	- ДЕНЬ МАТЕРИ: -Конкурс чтецов «Ягымлы әниемә, минем котлау» -“ Әниләр көненә концерт” -Конкурс рисунков “Әнием минем йолдызым”	27.11	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги
	-День татарского языка -создание языковой среды, закрепление знаний детей в умении использовать объем словарного запаса татарских слов в	Каждая пятница	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги

	соответствии с УМК в свободном общении со сверстниками и взрослыми		
	Оценка индивидуального развития детей по усвоению программы по УМК в средних, старших и подготовительных группах. Выявление одаренных детей и детей, не справляющихся с программой	Ноябрь-март	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Контроль кружковой работы: знания детей в динамике и сравнении	Сентябрь-ноябрь	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Подготовка выступлений детей на татарском языке в концертной части общих родительских собраний	Ноябрь-апрель	Минсафина Х.М., Музыкальный руководитель
	Контроль за успеваемостью выпускников 2013-14гг, посещение уроков татарского языка в первых классах школ №2; 3.	Постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Выставка рисунков «Спорт-сэламэтлек»	Декабрь	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	В ходе тематической проверки образовательной области «Речевое развитие» в старших и подготовительных группах, выявить умения детей вести диалог с педагогом в соответствии с УМК	Ноябрь	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Выставка рисунков «Илне саклаучылар»	Февраль	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Выставка рисунков «Минем энием иң матур»	Март	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Подготовка и выступление детей в центральной библиотеке конкурсе чтецов, посвященному творчеству М.Джалиля и Г.Тукая.	Февраль-апрель	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
3	НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ -выставка детских рисунков “Тылсымлы бизэклар”; -конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М.Джалиля “Чулпаным йолдызым”; -“Умники и умницы» в д/с; -«И туган тел, и матур тел!»- тематические занятия в средних, старших и подготовительных группах -физкультурное развлечение «День народных подвижных игр»; Экскурсия в центральную библиотеку; Чтение сказок народов Поволжья; Просмотр мультфильмов на татарском и	11-21.02.	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М., педагоги, музыкальный руководитель.

	русском языках о дружбе; Драматизация татарских и русских народных сказок;		
	Выставка рисунков «Карлыгач язын безгә очып кайта»	Апрель	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Подготовка номеров на татарском языке к выпускному балу	Апрель-май	Минсафина Х.М., музыкальный руководитель
	Подготовка шуточного номера на татарском языке ко Дню смеха	Март-апрель	Минсафина Х.М., музыкальный руководитель
	Подготовка детей к творческому отчету воспитателя по обучению русскому и татарскому языку	Декабрь, май	Минсафина Х.М.
	Просмотр мультфильмов по УМК	Постоянно	Минсафина Х.М.
	Просмотр детьми познавательно-развлекательной телевизионной передачи «Экият илендэ» ТНВ воскресенье в 9.30 В записи:	Постоянно	Минсафина Х.М.
	Активное участие воспитанников средних, старших и подготовительных групп во всех праздниках и развлечениях, проводимых воспитателем по обучению татарскому языку согласно разработанному плану	Постоянно	Минсафина Х.М.
	Участие воспитанников старших групп в Республиканских и Всероссийских конкурсах	Постоянно	Шайхутдинова Р.Н., педагоги
2.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
	Смотр-конкурс уголков по УМК для родителей	август	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Составление комплексных планов и разработке календарно-тематических планов с учетом НРК и УМК	август	Минсафина Х.М.
	Консультация для педагогов «Применение УМК в ОД и во время индивидуальной работы»	сентябрь	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Контроль за обучением педагогов в он-лайн режиме на сайте «Ана теле». Наличие у всех русскоязычных педагогов документов, подтверждающих обучение татарскому языку; ежемесячные отчеты по данному направлению работы; -всем русскоязычным педагогам обновлять «Языковые портфели» . Составление и постоянное обновление карманных	постоянно	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.

разговорников со словами и диалогами по возрастам русскоязычными педагогами средних, старших и подготовительных групп; Стикеры ( яркие) для оптимизации процесса запоминания новых слов		
Определение уровня владения русскоязычных воспитателей татарским языком в объеме, предусмотренном новыми УМК;	Ежеквартально	Насибуллина Р.З.. Шайхутдинова Р.Н, Минсафина Х.М..
Выставка рукоделия «Әбиемнен сандыгы»	1.10	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
Обучение педагогов в кружке «Туган тел»;	еженедельно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
Участие педагогов в выпуске литературной газеты на двух государственных языках ко Дню пожилого человека;	1.10	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
Участие педагогов в фотовыставке « Дүрт аяклы дус»	6.10	Шайхутдинова Р.Н.. Минсафина Х.М.
Международный день мультфильмов. Выставка совместных ( с воспитателями) поделок по мультфильмам УМК	28.10	Шайхутдинова Р.Н.. Минсафина Х.М.
НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ: 1.Консультация для педагогов на тему: «Последняя информация сайта Минобразования и науки РТ. Положительный опыт использования УМК». 2.Использование татарской музыки, песен игр в ходе ОД , в режимных моментах в самостоятельной и культурно-досуговой деятельности; 3.Участие педагогов в дефиле народных костюмов; 4.Выставка ремесел	3-7.11	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
Подготовка к “Ачык ишекләр көне”	Ноябрь-апрель	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М..
Оперативный контроль: использование УМК воспитателями в режимных моментах, играх и в ходе организации самостоятельной деятельности детей.( Способность педагогов создать языковую среду для общения Использование диалогов на татарском языке в ходе ОД (закрепление изученного материала ) в соответствии с УМК.	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
- ДЕНЬ МАТЕРИ: -Конкурс чтецов «Ягымлы әниемә, минем котлау» -“ Әниләр көненә концерт”	27.11	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.

	- Организовать конкурс рисунков “Энием минем йолдызым”		
	Педагогические чтения: последняя информация с сайта Минобразования и науки. Положительный опыт по внедрению УМК	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Подготовка к профессиональным конкурсам «Воспитатель года», «Билингвальный детский сад»	Декабрь-март	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Участие педагогов в творческих конкурсах рисунков и поделок по мультфильмам и сказкам УМК	По плану	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Срез знаний русскоязычных педагогов на знание татарского языка и умение создавать языковую среду в группе	январь	Насибуллина Р.З., Минсафина Х.М.
	Участие педагогов в проведении общих родительских собраний с обсуждением УМК	Ноябрь, апрель	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	Участие педагогов в проведении анкетирования родителей по УМК	По плану	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	<b>НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ</b> -выставка детских рисунков “Тылсымлы бизэклэр”; -конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М.Джалиля “Чулпаным йолдызым”; -«И туган тел, и матур тел!»- тематические занятия в средних, старших и подготовительных группах -физкультурное развлечение «День народных подвижных игр»; Экскурсия в библиотеку ; Чтение сказок народов Поволжья; Просмотр мультфильмов на татарском языке о дружбе; Драматизация татарских народных сказок -консультация для воспитателей «Воспитание любви и уважения к родному языку»; Семинар-практикум «Развивающая среда, как условие обучения двум государственным языкам» «Дегустация татарских национальных блюд»; Тематическая проверка по использованию педагогами закрепления у детей знаний татарского языка в ходе ОД	11-21.02.	Заведующий Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.,
	Вести тетрадь контроля по изучению детьми татарского языка по форме ( Занятие, ФИО воспитателя, цель, рекомендации)	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М..
	Участие в конференциях, семинарах , конкурсах и КМО	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М..
	Еженедельное посильное участие в проведении Дня татарского языка- каждая пятница	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.

<p>Педсовет№2</p> <p>-последняя информация с сайта Минобрнауки по УМК</p> <p>-результаты оперативного контроля работы с родителями в соответствии с УМК, качественное использование картотеки УМК;</p> <p>-результаты оперативной работы кружка «Туган тел»</p> <p>-оценка индивидуального развития детей в плане изучения татарского языка; одаренные дети и дети , не справляющиеся с программой</p> <p>-результаты по обучению сотрудников в он-лайн режиме</p> <p>-использование картотеки по УМК педагогами в работе с детьми и родителями</p> <p>-результаты смотра уголков по УМК и НРК</p> <p>-смотр родительских уголков (УМК)</p>	ноябрь	<p>Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.</p>	
<p>Педсовет №3 : результаты среза знаний русскоязычных сотрудников.</p> <p>Создание языковой среды в группе, использование УМК в организации режимных моментов в календарно-тематическом планировании, закрепление знаний детей по татарскому языку в ходе режимных моментов</p>	январь	<p>Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.</p>	
<p>Педсовет№4 «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в соответствии с УМК»</p> <p>- последняя информация с сайта Минобрнауки по УМК</p> <p>Новые подходы в обучении детей государственным языкам в соответствии с УМК»</p> <p>-результаты оперативной работы кружка «Туган тел»</p> <p>-результаты оперативного контроля работы с родителями в соответствии с УМК, качественное использование картотеки УМК</p> <p>-оценка индивидуального развития детей в плане изучения татарского языка; результаты; одаренные дети и дети , не справляющиеся с программой</p> <p>-результаты по обучению сотрудников в он-лайн режиме</p> <p>-результаты анкетирования родителей по теме «Организация</p>	март	<p>Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.</p>	
<p>Семинар-практикум по УМК-использование ИКТ, мультимедийных ресурсов, ЭОР в работе с детьми и</p>	декабрь	<p>Минсафина Х.М.,</p>	

	родителями		Шайхутдинова Р.Н.
	Участие педагогов в конкурсном движении по обучению детей двум государственным языкам( конкурсы рисунков, поделок по мультфильмам, конкурсы конспектов мероприятий с детьми, родителями, мультимедийных презентаций) на районном Республиканском и Всероссийском уровне	Постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
	<p>*Обновить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информация об УМК;</li> <li>-Словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста;</li> <li>- Стикеры для родителей;</li> </ul> <p>*Обновить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информация об УМК;</li> <li>-Словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста;</li> <li>-Листовки для родителей;</li> <li>-Художественное слово;</li> <li>-Сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам</li> </ul>	август	Шайхутинова Р.Н., Минсафина Х.М.,педагоги
	Приглашать родителей на занятия в кружке «Ягымлы сүз»	постоянно	Насибуллина Р.З., Минсафина Х.М.

	Всю наглядную информацию для родителей оформлять на двух государственных языках;	постоянно	Насибуллина Р.З., Минсафина Х.М., Шайхутдинова Р.Н.
	Участие родителей в подготовке и проведении конкурса «Озын толым»;	сентябрь	Минсафина Х.М.
	Участие родителей в фотовыставке «Дурт аяклы дус»	октябрь	Минсафина Х.М., Шайхутдинова Р.Н.
	- НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ: Выставка совместных с родителями работ по сказкам УМК; Участие родителей в празднике «День народного единства»: -Фольклорный праздник «Языков много, а дружба-одна»; -Спортивное развлечение (подвижные игры народов РТ) -Дефиле народных костюмов; -Выставка ремесел	3-7.11	Педагоги
	Провести беседы с родителями одаренных детей в плане изучения языка и не справляющихся с программой	ноябрь	Шайхутдинова Р.Н. Минсафина Х.М.
	Ачык ишеклар көне	Ноябрь-апрель	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	ДЕНЬ МАТЕРИ- чествование многодетных матерей детского сада	Ноябрь	Насибуллина Р.З., педагоги
	Анкетирование родителей на знание ими государственных языков РТ. Умение эти знания применять в повседневной жизни;	Ноябрь	Насибуллина Р.З., Минсафина Х.М., Педагоги.
	Общее родительское собрание: «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел, икесе дә безнен очен ин кирэкле затлы тел»	Ноябрь	Насибуллина Р.З., Минсафина Х.М., педагоги.
	Групповые родительские собрания: на которых одним из вопросов повестки дня 1. Роль семьи в обучении и воспитании уважения к государственным языкам РТ «Использование современных эффективных образовательных технологий, в т.ч. УМК»; 2. Закрепление и организация работы в рабочих тетрадях дома; 3. Развиваем речь детей дома; 4. Как правильно использовать аудио и видео материалы по УМК в домашних условиях	в течение года	Минсафина Х.М.

	Привлечение родителей к участию в Республиканских и Всероссийских творческих конкурсах , и конкурсах в детском саду, направленных на активизацию по обучению детей двум государственным языкам 5.Продолжать популяризовывать лекотеку детского сада и передачу на ТНВ « Экият илендэ»	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
	<b>НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ</b> -выставка детских рисунков “Тылсымлы бизэшлэр”; -конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М.Джалиля “Чулпаным йолдызым”; -«И туган тел, и матур тел!»- тематические занятия в средних, старших и подготовительных группах -физкультурное развлечение «День народных подвижных игр»; Экскурсия в районную библиотеку; Чтение сказок народов Поволжья; Просмотр мультфильмов на татарском и русском языках о дружбе; Драматизация татарских и русских народных сказок -консультация для воспитателей «Воспитание любви и уважения к родному языку»; Семинар-практикум «Развивающая среда, как условие обучения двум государственным языкам» «Дегустация татарских национальных блюд»; Тематическая проверка по использованию педагогами закрепления у детей знаний татарского языка в ходе ОД	11-21.02.	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
4.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
	Куркынычсызлык көне	Каждый первый день месяца	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.,педагоги
	Собеседование с родителями вновь пришедших детей о важности обучения двум государственным языкам РТ	постоянно	Насибуллина Р.З.,Минсафина Х.М., педагоги Егорова Р.А.
	Пополнение учебного материала новыми методическими пособиями по УМК	январь	Насибуллина Р.З.
	Техучеба для младших воспитателей о важности создания языковой среды в группе	Ежеквартально	Насибуллина Р.З. Минсафина
	Наглядную информацию и материалы на сайте ДОУ на двух языках	постоянно	Насибуллина Р.З. Минсафина
	Анкетирование родителей по теме «Организация обучения детей татарскому языку в соответствии с УМК	март	Насибуллина Р.З., педагоги

	Изучение всей информации на сайте минобор и науки (особенно положительный опыт по УМК) и своевременное информирование педагогического коллектива и родителей	постоянно	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М. Зверева О.С
	Утверждение графика работы кружка «Туган тел» и циклограммы воспитателя по обучению татарскому языку	август	Насибуллина Р.З.
	Обновление на сайте материалов по УМК и НРК	постоянно	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина
	Контроль за проведением мониторинга по обучению татарскому языку в соответствии с УМК	Ноябрь, апрель	Шайхутдинова Р.Н.

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

№	содержание работы	срок	Группы
	Викторина «Прородный мир Татарстана»	5 Сентября	подготовительные группы
	«Озын толым»	18.09	Средний, старшие и подготовительные группы
	«Көмеш моңар»	2.10	Средний, старшие и подготовительные группы
	«Здравствуй осень»	ноябрь	Все группы
	<b>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА:</b> -фольклорный праздник «Языков много, а дружба-одна»; -спортивное развлечение (подвижные игры народов РТ) -Дефиле народных костюмов;	3-7.11	Средний, старшие и подготовительные группы
	<b>ДЕНЬ МАТЕРИ:</b> -Конкурс чтецов «Ягымлы эниемэ, минем котлау» -“ Әниләр көненә концерт”	27.11	Все группы
	«Зимушка- зима»	декабрь	Все группы

	«Зимние игры»	январь	Средний, старшие и подготовительные группы
	НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ -конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М.Джалиля “Чулпаным йолдызым”; Экскурсия в районную библиотеку Просмотр мультфильмов на татарском и русском языках о дружбе; Драматизация татарских и русских народных сказок	11-21.02.	Средний, старшие и подготовительные группы
	Мамин праздник	март	Все группы
	«Нәүрүз» День птиц	22.03 апрель	Средние, старшие и подготовительные группы
	Проведение конкурса чтецов среди детей	апрель	старшие и подготовительные группы
	Выпускной балл	май	Подготовительные группы
	«Игра- аукцион по творчеству татарских детских писателей»	май	старшие и подготовительные группы

#### ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Состав творческой группы:

- старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н..
- воспитатель Левкина В.В.
- муз.руководитель Сруртдинова Г.А.
- воспитатель по обучению татарскому Минсафина Х.М.
- воспитатель Мясникова Л.В.
- воспитатель Валиуллина Н.В.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утверждение состава творческой группы	сентябрь	Заведующий Насибуллина Р.З.
2.	Разработка перспективных планов с использованием ИКТ.	сентябрь	Творческая группа
3.	Подготовка к районным и республиканским	постоянно	Творческая группа

	<p>конкурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитатель года»;</li> <li>- Билингвальный Детский сад</li> </ul>		
4.	Обсуждение плана мероприятий по проведению недели здоровья, недели национальной культуры, недели встречи с прекрасным	В течении учебного года	Творческая группа  Творческая группа
5.	Обсуждение и составление годового плана на 2015-2016 учебный год.	май	
6.	Разработать комплекс мероприятий на летний оздоровительный период.	май	Творческая группа
7.	.Рассмотрение положения о смотре-конкурсе по подготовке к учебному году.	май	Творческая групп

КОМПЛЕКСНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ на 2014-2015 учебный год

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1. Ежедневно всем детям в третье блюдо проводится витаминизация витамином С.
2. Закаливающие мероприятия: в 1 младшей группе – воздушное закаливание и ходьба по ребристой доске для профилактики плоскостопия; во 2 младшей группе-, ходьба по ребристой доске, мытье рук прохладной водой, в средней, старшей группе и подготовительной группе –интенсивный метод закаливания +ребристая доска до сна.
3. Для профилактики нарушения осанки и сколиоза проводится маркировка мебели .
4. Ежедневно после еды детям полоскание полости рта водой .
5. Один раз в год все дети обследуются на энтеробиоз и яйца остриц, а дети 6-7 лет обследуются на яйца глисты.
6. Во время эпидемии гриппа- проводятся профилактические мероприятия, прививки против грипп.
7. Физкультминутки в каждой возрастной группе в ходе ОД.
8. Утренняя гимнастика, прогулка - ежедневно во всех возрастных группах.
- 9.Прививать детям культурно-гигиенические навыки.
- 10 Один раз в месяц День безопасности окружающего мира для всех возрастных групп.
11. В I младшей группе три занятия по физической культуре в неделю, со II младшей группы два занятия в неделю по физической культуре в физкультурном зале и одно - на улице. В ноябре и марте проводится мониторинг качества освоения программы по физическому воспитанию.
- 12.Один раз в месяц во всех группах спортивное развлечение.
- 13.Для профилактики педикулеза и кожных заболеваний детей ежедневно осматривают воспитатели и один раз в неделю- медработник.
14. Постоянно проводится проветривание. В присутствии детей- одностороннее, без детей-сквозное.
- 15.Перед сном полоскание горла чесночным или йодно-солевым раствором.

## ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	содержание работы	срок	Группы
1	День знаний	2 Сентября	Все группы
2	«Озын толым»	18.09	Средняя, старшая и подготовительная группы
3	Концерт для бабушек и дедушек	1.10	Все группы Отв.Мясникова Л.В.
4	«Көмеш моңар»	2.10	Средний, старшие и подготовительные группы. Отв.Минсафина Х.М.
5	«Здравствуй осень»	ноябрь	Все группы
6	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА: -фольклорный праздник «Языков много, а дружба-одна»; -Дефиле народных костюмов;	3.11	Средний, старшие и подготовительные группы
7	ДЕНЬ МАТЕРИ: -“ Әниләр көненә концерт”	27.11	Все группы Отв.Мокроусова А.Г.
8	«Зимушка- зима»	декабрь	Все группы
9.	«Зимняя сказка»	январь	Все группы
10.	НЕДЕЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ  Драматизация татарских и русских народных сказок	11-21.02.	Все группы
11.	День защитника Отечества	февраль	Вторые младшие, Средние, старшие и подготовительные группы Отв.Хайрова Л.Б.

12.	Мамин праздник	март	Все группы
13.	«Масленица»	март	Все группы Отв.Краснова А.В.
14.	День смеха	апрель	Все группы Валиуллина Н.В.
15.	День Победы	май	старшие и подготовительные
16.	Выпускной бал	май	Подготовительные группы

### ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Срок
1	Выступление Нижнекамского театра кукол «Карнавал»	Для всех возрастных групп	1 раз в квартал
2	Выступление Альметьевского театра кукол «Алина»	Для всех возрастных групп	Ежемесячно
3	Выступление детей из музыкальной школы .	Для всех возрастных групп	1 раз в квартал

### 4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Виды и формы контроля	Группы или категории, проверяемых	сроки	Ответственные
1	Анкетирование: выявление запросов	родители	Август- сентябрь	Насибуллина Р.З.. Шайхутдинова Р.Н.
2	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	родители	Август- сентябрь	Педагог- психолог.
3	Анализ заболеваемости за летний оздоровительный период	Весь детский сад, отдельно по младшим группам	сентябрь	Никитина С.Е.
5	Анкетирование по адаптации: хорошо развитые дети, дети, отстающие в развитии, агрессивные , тревожные ,	Воспитатели первых младших групп	октябрь	Педагог-психолог

	плаксивые, медлительные, подвижные, популярные, непопулярные дети			
6	Отчет за первое и второе полугодие	Весь детский сад	Декабрь, май	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
7.	Контроль за обучением сотрудников на сайте «Ана теле»	Русскоязычные педагоги (5)	постоянно	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.
8.	День безопасности	Весь детский сад	1-й день каждого месяца	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
12.	Смотр конкурс уголков по УМК и НРК	Весь детский сад	Август-сентябрь	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.
13.	Контроль за выполнением решений педсовета №5	Весь детский сад	Август-сентябрь	Шайхутдинова Р.Н.
14.	Проверка готовности групп к началу учебного года	Весь детский сад	Август-сентябрь	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.
15.	Оперативный контроль за четкостью проведения режимных моментов, ОД, качество оформления документации	Все педагоги	постоянно	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н..
16.	Смотр родительских уголков	Все группы	август	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.
17.	Смотр прогулочных площадок	Все группы	август	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.
18.	Оперативный контроль качественного использования картотеки по УМК	Весь детский сад	Сентябрь-ноябрь	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М..
19.	Оперативный контроль кружковой работы	Весь детский сад	Сентябрь-ноябрь	Шайхутдинова Р.Н.
20.	Контроль за выполнением решений педсовета №1	Весь детский сад	ноябрь	Шайхутдинова Р.Н..
21.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей за сентябрь, октябрь	Весь детский сад	ноябрь	Никитина С.Е.
22.	День открытых дверей	Весь детский сад	Ноябрь, апрель	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.

23.	Оценка индивидуального развития детей в том числе по УМК	Весь детский сад; выявление одаренных детей и детей, несправляющихся с программой  Средняя-подготовительная группы	Ноябрь, апрель	Шайхутдинова Р.Н..
24.	Отчет по выполнению педагогами рекомендаций аттестационной комиссии	Педагоги, аттестованные в 2013-2014гг.	ноябрь	Шайхутдинова Р.Н.
25.	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп	Весь детский сад	декабрь	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н..
26.	Мини-конференция: анализ работы детского сада за первое полугодие	Весь детский сад	декабрь	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н. Левкина В.В., Мясникова Л.В., Валиуллина Н.В.
27.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок	Весь детский сад	январь	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
28.	Срез знаний русскоязычных педагогов на знание татарского языка и умения создавать языковую среду в группе	Пять педагогов	январь	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
29.	Тематическая проверка образовательной области «Речевое развитие»	Все группы	ноябрь	Насибуллина Р.З. Шайхутдинова Р.Н.
30.	Тестирование педагогов на определение типа характера	Все педагоги	январь	Педагог-психолог
31.	Тематическая проверка образовательной области «Физическое развитие»	Все группы	январь	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н.
32.	Контроль за выполнением решений педсовета №2	Весь детский сад	январь	Шайхутдинова Р.Н..
33.	Оперативный контроль: закрепление педагогами знаний по татарскому языку в ходе образовательной деятельности, умения детьми	Весь детский сад	февраль	Насибуллина Р.З., Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М..

	вести диалог с воспитателем на татарском языке			
34.	Психодиагностическое исследование выявления уровня развития умственных, коммуникативных и регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики	Старшие группы	Февраль-март	Педагог-психолг.
35.	Контроль за выполнением решений педсовета №3	Весь детский сад	март	Шайхутдинова Р.Н.
36.	Оперативный контроль работы кружка «Тылсымлы сүз»		март	Шайхутдинова Р.Н.
37.	Оперативный контроль работы с родителями в соответствии с УМК	Весь детский сад	март	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
38.	Анкетирование родителей «Организация обучения детей татарскому языку в соответствии с УМК»	Весь детский сад	март	Шайхутдинова Р.Н., Минсафина Х.М.
39.	Оперативный контроль: использование УМК в календарно-тематическом планировании	Весь детский сад	постоянно	Шайхутдинова Р.Н.
40.	Фронтальная проверка	Подготовительная группа	Апрель-май	Насибуллина Р.З, Шайхутдинова Р.Н.
41.	Оценка индивидуального развития детей в плане освоения программы в целом, в динамике за три года, в сравнении с 2013-2014 учебным годом, по методическим материалам УМК	Весь детский сад	Апрель-май	Шайхутдинова Р.Н.
42.	Оценка индивидуального развития детей по обучению татарскому языку в динамике за три года, в сравнении с 2013-2014 учебным годом	Весь детский сад	Апрель-май	Минсфина Х.М., Шайхутдинова Р.Н.
43.	Анализ работы детского сада за 2014-15 учебный год	Весь детский сад	Апрель-май	Шайхутдинова Р.Н..
44.	Анализ курсовой подготовки педагогических работников в динамике за 5 лет	Весь детский сад	Апрель-май	Шайхутдинова Р.Н.
45.	Анализ компьютерного тестирования педагогических работников в динамике	Весь детский сад	Апрель-май	Шайхутдинова Р.Н.

46.	Анализ самообразовательной работы за 2014-15 гг	Весь детский сад	Апрель-май	Шайхутдинова Р.Н.
47.	Анализ результатов психологического обследования выпускников 2014-15гг.	Подготовительные группы	Апрель-май	Пеагог-психолг,
48.	Контроль за выполнением решений педсовета №4	Весь детский сад	май	Шайхутдинова Р.Н.
49.	Анализ заболеваемости детей За квартал, за год	Все группы	май	Медсестра.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	содержание работы	срок	ответственный
I.	Тема: «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел, икесе дә безнең өчен иң кирәкле затлы тел" I часть	ноябрь	
1.	Общая стратегия детского сада и родителей по изучению детьми татарского языка в соответствии с УМК		Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
2.	Последняя информация с сайта Минобразования и науки по УМК.Положительный опыт по работе с использованием УМК в нашем детском саду .		Воспитатель по обучению татарскому языку Минсафина Х.М.
3.	Результаты анкетирования родителей и интервьюирования детей среднего, старшего возраста по изучению татарскому языку		Старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
4.	Детские страхи-ступеньки детства		Педагог-психолог
5.	Оздоровительная работа с детьми.  II часть Праздничный концерт, посвященный Дню матери.		Медсестра Никитина С.Е.
II.	Тема: «В здоровом теле здоровый дух» .  I часть	апрель	
1.	Формирование здорового образа жизни с		

2.	детства Профилактика наркотизации детей дошкольного возраста. Слайд-шоу (Фото-выставки в группах «Родители, вы нужны нам Здоровыми», интервьюирование старшими дошкольниками сотрудников детского сада).		Врач-педиатор Исламгараева Т.Р. Старший воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
3.	Организация подвижных игр дома		Мясникова Л.В..
4.	Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения Слайд-шоу для родителей- по ПДД)		Мокроусова А.Г.
5.	Татар Халык уеннарыннан төзелгән физкультура шөгыле		педагог по обучению татарскому языку
6.	У каждого свой характер		Педагог- психолог

### ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
1	Заседание родительского комитета №1: -ознакомление с планом работы детского сада на год; -составление плана работы на 2014-15гг -посещение детей на дому	август	Председатель родительского комитета
2	Принять участие в подготовке к сдаче детского сада приемной комиссии	VIII	Председатель родительского комитета
3.	Помощь в организации анкетирования вновь пришедших родителей, обработка данных.	IX-XII	Пед. комиссия
4.	Обеспечить участие родителей в субботниках по уборке территории детского сада, прогулочной площадки, ремонте оборудования.	В течении года	Хозяйственная комиссия
9	День открытых дверей. Наблюдение за полным показом жизни детей в д/с	Ноябрь, апрель	Председатель родительского комитета
10.	Принять участие в общем родительском собрании	XI, IV	Председатель родительского комитета
11.	Принять участие в праздновании Дня	В течении	Председатель родительского

	матери, в организации Дня пожилых людей, Дня Ветеранов ВОВ	учебного года	комитета
13.	Контроль за организацией питания в группах	пост.	Председатель родительского комитета
14.	Регулярно собираться на заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета .
15.	Принимать участие в подготовке проведения групповых родительских собраний	По плану	Род. комитет
19	Посещать семьи воспитанников д/с с целью выявления положительного опыта воспитания детей	По плану	Пед. комиссия
20	Посещать групповые родительские собрания, содействовать работе группового родительского комитета по вопросам физического, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей	1 раз в квартал	Насибуллина Р.З.
21	Познакомиться с содержанием и организацией консультаций для родителей по вопросам познавательного и речевого развития детей	1 раз в квартал	Пед. комисси
22.	Организовать родителей на проведение совместных праздников и мероприятий: День матери, экскурсии в библиотеку, экскурсия в школу, «Озын толым», «Серебристый голосок», Масленица ,Сабантуй, День защиты детей, День знаний, Навруз, Семейные спортивные старты, Недели национальной культуры, День открытых дверей, Дни здоровья.	В течении года	Педагоги
23.	заседание родительского комитета №3: -ознакомление с планом работы детского сада на ЛОП - Отчет о работе родительского комитета за учебный год	май	Председатель родительского комитета
24.	Привлекать родителей к оказанию помощи при подготовке к летне-оздоровительному периоду. Организовать родителей на подготовку участка детского сада к ЛОП(покраска, ремонт оборудования).	Апрель, май	Хозяйственная комиссия
25.	Привлекать родителей к благоустройству территории детского сада.	В течение года	Хозяйственная комиссия

НА 2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	дата проведения	ответственные
Методическая работа			
	Составление совместного плана работы по вопросам преемственности и сотрудничества ДОУ и школы.	август	Заместитель директора по УР ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Организовать встречи учителей и воспитателей подгот.к шк.гр.с целью определения преемственности воспитательно - образовательной работы д/сада и школы	ноябрь	Заместитель директора по УР, ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Организовать выступление завуча шк.№ 2 перед родителями в подг.к шк.гр.	январь	Заместитель директора по УР
	Подготовительные занятия для детей подготовительной группы	Февраль-май	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей .	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
Взаимопосещения			
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	День открытых дверей для старшеклассников с целью знакомства с профессией воспитателя.	апрель	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Организационная работа			
	Выставки рисунков учащихся начальной школы совместно с дошкольниками	В течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель

			детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Подготовительные занятия с дошкольниками в школе. Сбор информации: списки будущих первоклассников-выпускников ДОУ	В течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Работа с родителями			
	Приглашение учителей на общие и групповые (подготовительная группа) родительские собрания в детском саду.	в течение учебного года	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Родительские собрания в школе по вопросам подготовки детей к школе	в течение учебного года	Заместитель директора по УР
Работа по реализации национально-регионального компонента			
	Проводить в д/с и в школе совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения Республики, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, к празднику Сабантуй, по материалам УМК ( по сказкам, по мультфильмам)	в течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Приглашать учителей татарского языка и администрацию школы на общие родительские собрания, и собраний в подготовительной группе- с целью реализация новых подходов в обучении детей государственным языкам в ДОУ РТ	в течение учебного года	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.

Директор МБОУ «АСОШ №2»

Заведующий МБДОУ « Детский сад №2»

Насибуллина Р.З.

И МБОУ «АСОШ №3»  
НА 2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	дата проведения	ответственные
Методическая работа			
	Составление совместного плана работы по вопросам преемственности и сотрудничества ДОУ и школы.	август	Заместитель директора по УР ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Организовать встречи учителей и воспитателей подгот.к шк.гр.с целью определения преемственности воспитательно - образовательной работы д/сада и школы	ноябрь	Заместитель директора по УР
	Организовать выступление завуча шк.№ 2 перед родителями в подг.к шк.гр.	январь	Заместитель директора по УР
	Подготовительные занятия для детей подготовительной группы	Февраль-май	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей .	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
Взаимопосещения			
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Организационная работа			
	Выставки рисунков учащихся начальной школы совместно с дошкольниками	В течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Подготовительные занятия с	В течение	Заместитель

	дошкольниками в школе. Сбор информации: списки будущих первоклассников-выпускников ДОУ	учебного года	директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Работа с родителями			
	Приглашение учителей на общие и групповые (подготовительная группа) родительские собрания в детском саду.	в течение учебного года	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Родительские собрания в школе по вопросам подготовки детей к школе	в течение учебного года	Заместитель директора по УР
Работа по реализации национально-регионального компонента			
	Проводить в д/с и в школе совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения Республики, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, к празднику Сабантуй, по материалам УМК ( по сказкам, по мультфильмам)	в течение учебного года	Заместитель директора по УР  ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Приглашать учителей татарского языка и администрацию школы на общие родительские собрания, и собраний в подготовительной группе- с целью реализация новых подходов в обучении детей государственным языкам в ДОУ РТ	в течение учебного года	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.

Директор МБОУ «АСОШ №3»

Заведующий МБДОУ « Детский сад №2»

Насибуллина Р.З.

Договор

Между МБДОУ «Детский сад №2» и МБОУ «АСОШ №2»

Настоящий договор составлен на предмет сотрудничества и совместной работы по преемственности между детским садом №2 и МБОУ «СОШ №2»

Детский сад №2, именуемые в дальнейшем «Детский сад» в лице заведующего детским садом Насибуллиной Р.З., с одной стороны и МБОУ «СОШ №2», именуемый в дальнейшем «Школа» в лице директора \_\_\_\_\_, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора.

1.1 Совместная работа детского сада и школы по обучению и воспитанию детей в начальной школе и детском саду.

1.2. Преемственность обучения между детским садом и начальной школой.

## 2. Обязанности сторон

### 2.1 Обязанности «Детского сада»:

- проведение совместного родительского собрания «Готовность ребенка к школе»;
- посещение школы с целью контроля за успеваемостью выпускников детского сада;
- посещение открытых уроков в школе воспитателями детского сада;
- приглашение учителей на выпускной вечер;
- участие в совместных педагогических конференциях;
- проведение открытых занятий для учителей;

### 2.2 Обязанности «Школы»:

- проведение совместного семинара- практикума «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах. Вопросы преемственности детского сада и школы в адаптационный период обучения»;
- проведение открытых уроков для воспитателей детского сада и учителей;
- изготовление учениками на уроках труда игрушек – самоделок для детского сада;

## 3. Иные условия

3.1 Возникшие при исполнении настоящего договора споры разрешаются путем урегулирования между сторонами.

## 4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2 Изменения, дополнения к договору формулируются в виде приложения к нему.

4.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4 Срок действия договора с 1 сентября 2014 года по 1 сентября 2015 года.

4.5 Договор составляется в двух экземплярах по одному экземпляру для каждой стороны, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»

Насибуллина Р.З.

МБОУ «СОШ №2»

### Договор

Между МБДОУ “Детский сад №2” и МБОУ «АСОШ №3»

Настоящий договор составлен на предмет сотрудничества и совместной работы по преемственности между детским садом №2 и МБОУ «СОШ №3»

Детский сад №2, именуемые в дальнейшем «Детский сад» в лице заведующего детским садом Насибуллиной Р.З. с одной стороны и МБОУ «СОШ №3», именуемый в дальнейшем «школа» в лице директора с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора.

1.1 Совместная работа детского сада и школы по обучению и воспитанию детей в начальной школе и детском саду.

1.2. Преемственность обучения между детским садом и начальной школой.

## 2. Обязанности сторон

### 2.1 Обязанности «Детского сада»:

- проведение совместного родительского собрания «Готовность ребенка к школе»;
- посещение школы с целью контроля за успеваемостью выпускников детского сада;
- посещение открытых уроков в школе воспитателями детского сада;
- приглашение учителей на выпускной вечер;
- участие в совместных педагогических конференциях;
- проведение открытых занятий для учителей;
- наблюдение за периодом адаптации и контроль за развитием этих детей.

### 2.2 Обязанности «Школы»:

- проведение совместного семинара- практикума «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах. Вопросы преемственности детского сада и школы в адаптационный период обучения»;
- проведение открытых уроков для воспитателей детского сада и учителей;
- изготовление учениками школы на уроках труда игрушек – самоделок для детского сада;
- комплектование групп детского сада с учетом микрорайона.

## 3. Иные условия

3.1 Возникшие при исполнении настоящего договора споры разрешаются путем урегулирования между сторонами.

## 4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2 Изменения, дополнения к договору формулируются в виде приложения к нему.

4.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4 Срок действия договора с 1 сентября 2014 года по 1 сентября 2015 года.

4.5 Договор составляется в четырех экземпляров по одному экземпляру для каждой стороны, причем все четыре экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующий д/с № 2  
Директор МБОУ «СОШ №3»

Насибуллина Р.З

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №2» И ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БИБЛИОТЕКОЙ НА 2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	дата проведения	ответственные
Методическая работа			

	Составление совместного плана работы по вопросам сотрудничества.	август	Ведущий библиотекарь ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Взаимопосещения			
	Посещения представителями библиотеки праздников и развлечений в детском саду	В течении учебного года	Ведущий библиотекарь ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в библиотеку	В течении учебного года	Ведущий библиотекарь ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Организационная работа			
	Выставки рисунков дошкольников в библиотеке	В течении учебного года	Ведущий библиотекарь ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Работа с родителями			
	Приглашение представителей библиотеки на общие и групповые (подготовительные группы) родительские собрания в детском саду.	В течение учебного года	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
Работа по реализации национально-регионального компонента			
	Проведение в д/с и библиотеке дней и недели татарского языка и национальной культуры.	В течение учебного года	Ведущий библиотекарь ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Проводить в д/с и в библиотеке совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения Республики, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля, к празднику Сабантуй., по материалам УМК	В течение учебного года	Ведущий библиотекарь ст. воспитатель детского сада

	( по сказкам, по мультфильмам)		Шайхутдинова Р.Н.
--	--------------------------------	--	----------------------

Заведующий библиотекой

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»

Насибуллина Р.З.

Договор

Между детским садом №2 и центральной районной библиотекой

Настоящий договор составлен на предмет сотрудничества и совместной работы по преемственности между детским садом №2и центральной районной библиотекой Детский сад №2, именуемые в дальнейшем «Детский сад»в лице заведующего детским садом Насибуллиной Р.З.,с одной стороны и центральной районной библиотекой, именуемый в дальнейшем «Библиотека» в лице заведующего , с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора.

1.1 Совместная работа детского сада и библиотеки по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, изучению языков и культуры народов РТ и педагогическом просвещении родителей

## 2. Обязанности сторон

2.1 Обязанности «Детского сада»:

- проведение родительского собрания с приглашением представителей библиотеки;
- экскурсию в библиотеку воспитанников старших, подготовительных групп ;
- приглашение представителей библиотеки на праздники и развлечения, проводимые в детском саду ;
- участие в совместных родительских конференциях;

2.2 Обязанности «Библиотеки»:

- Организация экскурсий в библиотеку, воспитанников старших и подготовительных групп детского сада;
- участие в работе родительских собраний, проводимых в детском саду

3. Иные условия

3.1 Возникшие при исполнении настоящего договора споры разрешаются путем урегулирования между сторонами.

## 4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2 Изменения, дополнения к договору формулируются в виде приложения к нему.

4.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4 Срок действия договора с 1 сентября 2014 года по 1 сентября 2015 года.

4.5 Договор составляется в четырех экземпляров по одному экземпляру для каждой стороны, причем все четыре экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующий д/с №2  
Заведующий библиотекой

Насибуллина Р.З.

## Договор

Между МБДОУ «Детский сад№2» и «Детской школой искусства».

Настоящий договор составлен на предмет сотрудничества и совместной работы по преемственности между детским садом №2 и детской школой искусства .

Детский сад №2, именуемые в дальнейшем «Детский сад»в лице заведующего детским садом №2 Насибуллиной Р.З. с одной стороны и музыкальной школой \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем « Школа искусства» в лице директора Сруртдинова Г.А..с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора.

1.1 Совместная работа детского сада и школы искусства по обучению и воспитанию детей в школе искусства и детском саду.

1.2. Преемственность обучения между детским садом и школой искусства.

## 2. Обязанности сторон

### 2.1 Обязанности «Детского сада»:

- проведение совместного родительского собрания
- посещение открытых уроков в школе искусства детского сада;
- приглашение преподавателей школы искусств на праздники, развлечения и выпускной вечер в детском саду;
- проведение открытых занятий для преподавателей школы;

### 2.2 Обязанности «Школы искусства»:

- организация концерта для воспитанников детского сада
- экскурсий для детей по школе искусств

## 3. Иные условия

3.1 Возникшие при исполнении настоящего договора споры разрешаются путем урегулирования между сторонами.

## 4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2 Изменения, дополнения к договору формулируются в виде приложения к нему.

4.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4 Срок действия договора с 1 сентября 2014 года по 1 сентября 2015 года.

4.5 Договор составляется в двух экземпляров по одному экземпляру для каждой стороны, причем все два экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующий д/с №2

Насибуллина Р.З.

Директор ДШИ

Сруртдинова Г.А.

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2» И ДЕТСКОЙ ШКОЛОЙ ИСКУССТВА НА 2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	дата проведения	Ответственные
Методическая работа			
	Составление совместного плана работы по	август	Директор ДШИ

	вопросам преемственности и сотрудничества ДОУ и школы.		Сруртдинова Г.А., ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Индивидуальные консультации для будущих учащихся школы искусств).	В течение учебного года	Директор ДШИ Сруртдинова Г.А.
Взаимопосещения			
	Экскурсия детей старших групп в школу искусств	октябрь	Директор ДШИ Сруртдинова Г.А ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н.
	Посещения преподавателями школы занятий по художественно-эстетическим областям в подготовительной группе Посещение праздников и развлечений в подготовительной группе, выпускного бала	в течение учебного года	Директор ДШИ Сруртдинова Г.А  ст. воспитатель
	Концерты учащихся ДШИ для дошкольников	в течение учебного года	Директор ДШИ Сруртдинова Г.А ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н
Работа с родителями			
	Приглашение преподавателей школы на общие и групповые (подготовительная группа) родительские собрания в детском саду.	в течение учебного года	ст. воспитатель детского сада Шайхутдинова Р.Н

Директор ДШИ  
Заведующий детского сада №2

Сруртдинова Г.А  
Насибуллина Р.З.

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия Срок	Ответственные
1.	Ремонт здания и помещений:	
	Косметический ремонт на пищеблоке.	август Заведующий д/с

			Насибуллина Р.З.
	Провести косметический ремонт в группах и в музыкальном зале.	Август	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
4	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Сентябрь	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
5	Работа по составлению новой нормативной документации.	В течение года	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
6	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечная.	В течение года	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
7	Проверка освещения ДОУ.	В течение года	Завхоз Низамова Р.И.
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Декабрь	Медсестра Никитина С.Е.
10	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Сентябрь	Заведующий д/с Насибуллина Р.З., медсестра Никитина С.Е.
11	Работа по благоустройству территории.	Октябрь	Заведующий д/с Насибуллина Р.З. Завхоз Низамова Р.И.

#### МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Кабинеты, залы	Срок	Ответственные
1	Методический кабинет - приобретение наглядно-демонстрационного материала к занятиям; - приобретение учебно-методической литературы по УМК, познавательному развитию, по работе с родителями	В течение года	Ст. воспитатель Насибуллина Р.Н.
2	Кабинет татарского языка - приобрести муляжи овощей и фруктов, корзины, дидактические игры и пособия по УМК, фигурки животных	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку Минсафина Х.М.
3.	Музыкальный зал  - пополнить музыкальный уголок дидактическими играми;	В течение года	Муз. руководитель
4.	Проведение закупок для организации предметно-пространственной среды: - мягкие модули, ширмы - приобретение игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - приобретение дидактических, настольно-печатных игр;	В течение года	Воспитатели групп

## ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
2.	Обсуждение итогов заболеваемости.	1 раз в квартал	Медсестра Никитина С.Е.
3.	Подготовка к районному конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года»	январь	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
4.	Подготовка групп к зиме.	ноябрь	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
5.	Курсовая подготовка по повышению квалификации воспитателей и младших воспитателей.	в течение года апрель	Ст.воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
6.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	ноябрь	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
7.	Подготовка к конкурсу «Билнгвальный детский сад»	март	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.

## ИНФОРМАЦИОННО- АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Деятельность	Срок	Ответственные
1.	План работы детского сада	еженедельно	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.
2.	Годовой отчет о работе детского сада	1 раз в год	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
4	План работы на летне-оздоровительный период	май	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н., медсестра
5	Годовой план	1 раз в год	ст. воспитатель Шайхутдинова Р.Н.
6	Информация по запросам	В течение года	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.

## ПЛАН РАБОТЫ ПРОФКОМА ДЕТСКОГО САДА №2

№	содержание работы	срок	Ответственные
---	-------------------	------	---------------

I.	Профсоюзное собрание: Отчетное профсоюзное собрание.	май	Председатель профкома Никитина С.Е.
II.	Производственные совещания: 1. О ходе работы профсоюзной организации и администрации детского сада по выполнению условий коллективного договора. 2. Внесение дополнений в коллективный договор на 2014-2015 год. 3. Организация уставной деятельности профсоюзного комитета. 4. Работа профкома по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда педагогических работников.	ноябрь	Председатель профкома Никитина С.Е.
		декабрь	Председатель профкома Никитина С.Е.
		май-июнь	Члены профсоюзной группы Председатель профкома Никитина С.Е.
		декабрь	
III.	Организационно-массовая работа 1. Обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важнейших событиях в жизни профсоюза. 2. Своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Председатель профкома Никитина С.Е.
		ноябрь	Председатель профкома, члены комиссии
IV.	Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза 1. Совместно с администрацией детского сада рассмотреть график предоставления отпусков сотрудникам детского сада. 3. Обеспечивать оказание членам профсоюза юридической, материальной, консультационной помощи. 4. Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных международному женскому дню 8 марта, Дню учителя, Дню пожилых людей и Юбилеев детского сада.	октябрь	Председатель профкома Никитина С.Е.
		ноябрь	Председатель профкома Никитина С.Е.

#### ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совещание при заведующей на тему « Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	октябрь	Заведующий Насибуллина Р.З.
2.	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.	сентябрь	Насибуллина Р.З.
3.	- Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Действия населения в условиях разрушения	октябрь	Насибуллина Р.З.

4.	жилых построек. Медицинские СИЗ. Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. -Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации. Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	ноябрь	М/с Никитина С.Е.
		январь	Насибуллина Р.З.
		март	. Насибуллина Р.З
		май	М/с Никитина С.Е.
		апрель	Заведующий д/с Насибуллина Р.З.

## График проведения утренней гимнастики.

Вторая младшая группа-7.40 ( 5-6 минут).

Средняя группа- 7.50 (6-8 минут).

Старшая группа-8.00 (8-10 минут).

Подготовительная группа-8.10 (10-12 минут)









исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образование»  
исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

Годовой план воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №33»  
на 2011-2012 учебный год

г. Нижнекамск  
РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №33»  
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»  
методист по дошкольному  
воспитанию УДО  
\_\_\_\_\_ Р.С.Ахметова  
Дата « \_\_\_\_ » 08 2011 год

Утвержден на педсовете №1  
ДОУ №33  
от 25.08.2011 года  
Заведующий д/с №33  
Салахова Р.З. \_\_\_\_\_  
Дата 25.08.2011 года

Годовой план воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №33»  
на 2011/2012 учебный год

Заведующий \_\_\_\_\_ /Салахова Р.З./  
Старший  
воспитатель \_\_\_\_\_ /Юсупова Р.Р./  
Старшая мед.  
сестра \_\_\_\_\_ /Гусева Т.Н./  
Председатель  
профкома \_\_\_\_\_ /Ефремова С.Н./  
Заведующий  
по хозяйственной  
части \_\_\_\_\_ /Садыкова М.М./

г. Нижнекамск  
2011 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
	Годовой отчет работы за 2010-2011 учебный год	3-11
I	Работа с кадрами	
1	План повышения квалификации педагогических работников	12
2	План по самообразованию педагогических работников	13
3	План проведения аттестации педагогических работников	14
4	План работы по охране труда	15-16
5	Наставничество. Школа молодого педагога	17

6	Работа с узкими специалистами	18
7	Консультации с обслуживающим персоналом	19
II	Организационно-педагогическая работа	
1	Подготовка к педсоветам. Педсоветы.	20-29
2	Медико- педсоветы	29-30
3	Изучение. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта	30-31
4	Работа по внедрению национально-регионального компонента	32-33
5	План праздников и развлечений воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	33-34
6	План работы творческой группы	34
7	План работы ПМПк	35-37
8	Комплексный оздоровительный план по возрастным группам	37-41
9	План развлечений инструктора по физической культуре	42-43
10	План музыкальных развлечений	43
11	Творческое развитие.	44
12	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	45-46
III	Работа с родителями	
1	Общие родительские собрания	46-47
2	Групповые родительские собрания	47-50
3	Работа с родительским попечительским советом	50-51
4	Работа хозяйственной комиссии	51
5	Работа родительского комитета	52
6	Работа с трудными семьями	53
IV	Сотрудничество со школой и другими заинтересованными организациями	
1	План работы со школой	54-57
2	План работы с центром дополнительного образования для детей (Автогородок)	58
3	План совместной работы с центром диагностики и консультирования	59
V	Административно- хозяйственная работа	
1	Укрепление материально- технической базы	60
2	Материально- техническое и методическое обеспечение	61
3	Оперативные совещания администрации	62
4	Издательская деятельность.	62
5	Информационно-административная деятельность	63
VI	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ	
1	План работы профкома	64-65
	План работы с педагогами по гражданской обороне	65
	Результат самообразовательной работы	66-68
	Приложение	
1	Годовой план воспитателя по обучению татарского и русского языкам	
2	Годовой план инструктора по физической культуре	
3	Годовой план музыкальных руководителей	
4	Годовой план воспитателя по хореографии	
5	Циклограммы педагогов	
6	Сетка занятий	
7	Базисный план	

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования»  
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики  
Татарстан

Годовой отчет  
за 2011 – 2012 учебный год  
воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 33»

Составила:  
старший воспитатель  
Юсупова Р.Р.

г. Нижнекамск  
РТ  
2012 год

-3-

#### Методическая работа

В течение 2011-2012 года в ДООУ проводилась работа по реализации задач годового плана, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

#### Задачи

1. Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить высокий уровень воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГТ к структуре общеобразовательной программы дошкольного учреждения.
3. Продолжать развитие спектра дополнительных образовательных услуг в ДООУ, дающее возможность воспитанникам и их родителям выбор, направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересам, способностями и возможностями.
4. Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов.
5. Внедрение вариативных форм дошкольного образования путем открытия адаптационных групп.

В 2011-2012 учебном году в детском саду № 33 функционировало 11 групп на 237 мест, где воспитывалось 240 детей. Работала 1 группа на 18 мест. Выпущено в школу 48 детей (в 2009-2010 учебном году – 42 ребенка), 80% детей поступили в развивающие классы.

В 2010-2011 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада: проведен ремонт в группах, в спортивном и музыкальном залах. Групповые помещения пополнились игровым материалом, учебно-методическими пособиями. Кабинет татарского языка, методический кабинет пополнился методическими пособиями на русском и татарском языках.

Педагогический процесс обеспечивало 27 педагогов.

#### Уровень квалификации педагогов.

- Высшая категория – 1 человек (4%)
- I квалификационная категория – 12 (44%)
- II квалификационная категория – 7 (26%)
- Соответствие занимаемой должности – 1 (4%)
- Без квалификационной категории – 6 (22%)

#### Образовательный уровень

- Высшее образование – 8 (30%)
- Средне-специальное – 17 (63%)
- Педагогический класс – 2 (7%)

#### Педагогический стаж работников ДОУ

- От 2 до 5 лет – 4 (15%)
- От 5 до 10 лет – 1 (4%)
- От 10 до 15 лет – 1 (4%)
- Свыше 15 лет – 21 (78%)

-4-

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень, работали над самообразованием: показывали открытые занятия на Недели творческих отчетов в детском саду, посещали городские мероприятия на методических объединениях, которые проводились в детских садах города Нижнекамска.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А. показала открытое занятие с детьми подготовительной группы «Кыш фасыллы» для педагогов города Нижнекамска. Старший воспитатель Юсупова Р.Р., воспитатель Зайнулова Э.А., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А. участвовали в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ на тему: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ» и в публикации в сборнике материалов по итогам регионального семинара по музыкально-эстетическому воспитанию дошкольников. Старший воспитатель Юсупова Р.Р., воспитатели – Муклинова И.А., Никонова А.М., Шахова Т.А., Настина М.К., Алексеева О.Н., Бажитова Н.Г. и музыкальный руководитель Обшарова М.В. участвовали во Всероссийском конкурсе «Зимний калейдоскоп», стали дипломантами и лауреатами конкурса.

Воспитатель Голубцова Е.М., Ефремова С.Н., Бажитова Н.Г., Плотникова С.А. участвовали в республиканском конкурсе «Зелёный калейдоскоп». Старший воспитатель Юсупова Р.Р. участвовала в региональных семинарах на тему: «Организация целостной педагогической системы для социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста в эстетическом направлении (г. Заинск); «Значение методической работы для повышения творческого потенциала педагогов ДОУ» (г. Нижнекамск); «Работа методического объединения музыкальных руководителей г. Нижнекамска в условиях внедрения образовательных программ на основе стандарта современного дошкольного образования» (г. Набережные Челны). Юсупова Р.Р. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции с темой: «Взаимосвязь педагогов ДОУ в организации музыкальной деятельности в адаптационной группе детей раннего возраста».

В 2011-2012 учебном году воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам опубликовал материал из опыта работы в городском журнале «Воспитатель» по национальному воспитанию.

В 2011-2012 учебном году присвоена I квалификационная категория – 1 педагогу, прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение стандарта дошкольного образования, как система требований к содержанию и уровню развития детей каждого дошкольного возраста с учетом преемственности при переходе к следующему возрастному периоду – в соответствии с задачами годового плана воспитательно-образовательной работы 2011-2012 учебного года.

С каждым годом количество платно-образовательных кружков увеличивается, их количество – 8 кружков. Педагоги проводят следующие кружки:

- развитие познавательных способностей;
- хореографический кружок;
- английский язык;
- логопедия;
- татарский язык;
- рисование;
- адаптационный кружок;
- спортивно-оздоровительный.

Воспитатель Хаярова Р.Ф. участвовала в городском конкурсе чтецов, посвященный творчеству Г. Тукая. Старший воспитатель Юсупова Р.Р. составила методическое пособие: «Организация взаимодействия педагогов детского сада и семьи в развитии музыкально-творческих способностей у дошкольников.

Проведенный анализ деятельности учреждения за 2011-2012 учебный год выявил следующие результаты

7. По физкультурно-оздоровительному направлению:

Показатели физического развития в сравнении с 2010-2011 учебным годом следующие: высокий уровень показали 55% детей (в прошлом году – 54% детей); средний уровень – 17% (в прошлом году – 16% детей); низкий – 1% (в прошлом году – 2% детей); хороший уровень 27% (в прошлом году – 29% детей).

Охране жизни и здоровью детей их физическому развитию в детском саду уделяется должное внимание.

№ п/п		2009-2010г	2010-2011г.	2011-2012гг
1	Общая заболеваемость	221/929	217/916	257/1094
2	Простудная заболеваемость	194/815	204/860	185/787
3	Инфекционная заболеваемость	27/113	13/55	72/306
4	Пропуски 1 ребенком по болезни	5/2	5/0	6,4
5	Количество детей на диспансерном учете	144	144	148

Процентное соотношение детей по группам здоровья

С I группой здоровья: 2009 год – 2 (0,8%)  
 2010 год – 1 (0,5%)  
 2011 год – 5 (2,1%)  
 Со II группой здоровья: 2009 год – 219 (90,5%)  
 2010 год – 178 (93%)  
 2011 год – 220 (92,4 %)  
 С III группой здоровья: 2009 год – 20 (8,3%)  
 2010 год – 12 (6%)  
 2011 год – 12 (5,1 %).  
 С IV группой здоровья: 2009 год – 1 (0,4%)  
 2010 год – 1 (0,5%)  
 2011 год – 1 (0,4 %).

В течение 3-х лет с I группой здоровья количество детей снизилось на 1,6 %; со II группой здоровья количество детей снизилось на 0,6 %; с III группой здоровья количество детей снизилось на 0,9 %; с IV группой здоровья количество детей снизилось на 0,1 %. Медицинское наблюдение осуществляет педиатр из детской поликлиники №1

Капралова А.Д.

Проведя сравнительный анализ по физическому воспитанию детей за 2 года заметно, что психофизическое развитие детей улучшилось, дети стали более выносливыми, улучшилось качество бега, стали подвижными, энергичными, эмоциональными и пластичными. Дети хорошо научились работать с обручем хула-хупом, скакалкой, с большими мячами медбола.

Инструктор по физической культуре Салихова Н.Н. в течение года проводила платно-образовательный кружок «Мы веселые, здоровые ребята». С каждым годом количество посещающих детей увеличивается.

Повысилась естественная двигательная активность у детей, они стали более уверенными и смелыми, а в подвижных играх увертливыми и ловкими. В следующем учебном году планируется больше внимания уделять таким силовым качествам, как метание, забрасывание мяча в корзину на физкультурных занятиях (баскетбол - вариант), прыжкам в длину с места, развитию выносливости детей при беге на длительные дистанции.

Помощь инструктору по физическому воспитанию Салиховой Н.Н. в организации физкультурных занятий оказывали воспитатели Настина М.К., Алексеева О.Н., Шахова Т.А., Лекомцева Н.В., Плотникова С.А.

-6-

В детском саду Салихова Н.Н. организовала соревнования по шашкам. Оказались лучшими дети из подготовительных групп № 7 и 4. Воспитанники подготовительных групп участвовали в городском смотре-строе и песни среди ДООУ. Организовывалось много спортивных мероприятий по профилактике наркомании и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья у детей дошкольного возраста.

Дети принимали участие в различных эстафетах, соревнованиях, играх в праздничном утреннике, посвященном победе в Великой Отечественной Войне, и Дню Защитника Отечества.

2. Педагоги в течение года работали по интеллектуально-познавательному направлению. Дошкольное учреждение работало по образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Основной программой ДООУ явилась программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы», Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Дополнительно педагоги использовали следующие программы:

- А.А. Леонтьева «Школа 2100»
- Ф.Ю. Юсупова «Программа воспитания и обучения в детском саду» (на татарском языке)
- А.И. Буренина «Топ, хлоп, малыши»
- Н.Н. Авдеева «ОБЖ в детском саду»
- М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду»
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
- Е.В. Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»

В детском саду работали по образовательной программе А.А. Леонтьева «Школа 2100» (средняя группа № 8, подготовительная группа № 7, старшая группа № 9). Воспитанники подготовительных групп участвовали в 1, 2, 3 турах в городской интеллектуальной олимпиаде для дошкольного возраста «Умка» и заняли призовые места: Диплом первой степени, второй степени и третьей степени. Выпускница Зотина Карина участвовала в городском конкурсе «Умники и умницы», показала себя умной, сообразительной и хорошо подготовленной к школе. Воспитатели средней группы № 5 используют в своей работе программу Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности и жизнедеятельности в детском саду».

На занятиях по ознакомлению с окружающим и в режимных моментах обучают детей безопасному поведению на дорогах, улицах и дома.

Результат обучения по программе Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности в детском саду».

Средняя группа № 5.

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
высокий уровень – 11 %	высокий уровень – 28 %
хороший уровень – 31 %	хороший уровень – 38 %
средний уровень – 58 %	средний уровень – 34 %
низкий уровень – 0 %	низкий уровень – 0 %

По сравнению с 2010-2011 учебным годом повысился уровень знаний на 17 %.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов, приемов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
высокий уровень – 38 %	высокий уровень – 41 %
хороший уровень – 29 %	хороший уровень – 30 %

средний уровень – 28 %	средний уровень – 26 %
низкий уровень – 5 %	низкий уровень – 0 %

В работе по профилактике нарушения речи большое внимание уделял педагог-логопед Замаараева Н.П., в платно-образовательном кружке «Говори правильно». Дети подготовительной группы выпустились в школу с правильной, хорошей речью. В течение учебного года воспитатель Родионова Е.О. проводила платно-образовательный кружок по английскому языку. Дети подготовительной группы выполняли различные задания, раскраски, английские народные песенки. Педагог старался в работе, чтобы дети легко входили в мир английского языка.

В течение года развивали у детей художественные интересы, творческие способности, практические навыки через ознакомление детей с историей и творчеством своего народа, предвзя в жизнь «Закон о языках РТ».

В течение 2011-2012 учебного года проводились различные мероприятия, посвященные историко-культурному наследию; день родного языка, неделя национальной культуры, декада родного языка, национальные праздники и развлечения. Дети принимали участие в городском конкурсе чтецов, посвященного творчеству Г. Тукая и писателей Татарстана.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А. в течение года проводила платно-образовательный кружок «Туган тел».

В 2011-2012 учебном году по результатам диагностики обучения татарскому и русскому языкам знания детей улучшились по сравнению с 2010-2011 учебным годом на 5 %. Детский сад работал над сохранением и укреплением здоровья детей, гармоничного развития в условиях ДООУ. В течение года воспитателем Алексеевой О.Н. проводился платно-образовательный кружок по развитию познавательных способностей «Размышляй-ка». В кружке с помощью различных игр развивались все психологические процессы и эмоционально - личностная сфера детей. В марте месяце была открыта адаптационная группа по платно-образовательным услугам. Дети с 1,5 года до 2 лет с удовольствием посещали кружок по адаптации. Группа создана для легкого адаптирования детей раннего возраста к детскому саду.

В течение 2011-2012 учебного года работало 8 платно-образовательных услуг, посещало 219 детей. В МБДОУ № 33 оказывались платно-образовательные услуги, основное назначение которых - повышение качества образования. Одно из направлений воспитательно-образовательной работы с детьми – создание условий для выявления, поддержки и развития способностей детей. По сравнению с 2010-2011 учебным годом количество детей увеличилось на 8 %.

3. По художественно-музыкально-эстетическому направлению показатели развития детей возросло на 8% по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

Педагог по хореографии Габидуллина Ч.Ф. вместе с детьми в течение года разучивала татарские и русские танцы. Лучшие номера выставлены на городской фестиваль детского творчества.

Музыкальный руководитель Обшарова М.В. с детьми младших групп работала по программе А.И. Бурениной «Топ, хлоп, малыши». Используя эту программу у детей воспитывался интерес к музыкальным ритмическим движениям, и проявлялась эмоциональная отзывчивость к музыке.

#### Результаты диагностики по программе А.И. Бурениной «Топ, хлоп, малыши»

первая младшая группа № 2	первая младшая группа № 3	первая младшая группа № 11
высокий уровень – 8 %	высокий уровень - 10%	высокий уровень - 16%
хороший уровень - 47%	хороший уровень - 42%	хороший уровень – 4 %
средний уровень - 45%	средний уровень - 48%	средний уровень - 10%
низкий уровень – 0 %	низкий уровень - 0%	низкий уровень - 0%

Занимаясь по программе А.И. Бурениной дети с удовольствием исполняли музыкально - ритмические движения, игры, танцы.

Педагог Гиздатуллина А.А. проводила платно – образовательный кружок по рисованию «Юный художник». Дети младших групп в своих рисунках использовали различную технику рисования, усвоили цвета и простые геометрические фигуры, воспитывали аккуратность при раскрашивании, формировали у них художественный вкус. Лучшие рисунки детей выставлялись на выставку детских работ в холле детского сада.

Диагностика знаний, умений и навыков у детей в сравнении с 2010-2011 учебным годом.

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Высокий уровень – 40 %	Высокий уровень – 42 %
Хороший уровень – 43 %	Хороший уровень – 44 %
Средний уровень – 16 %	Средний уровень – 14 %
Низкий уровень – 1 %	Низкий уровень – 0 %

Результаты в сравнении с 2010-2011 учебным годом выросли на 2 %.

Сотрудничество с общественными организациями.

Работа со школой.

Основное направление совместной работы детского сада №33 и общеобразовательного лицея №14, школы №33, №19, является преемственность детского сада и школы в развитие интеллектуальных способностей у детей. В этом году участвовали в лицее № 14 в Региональном семинаре для педагогов и руководителей образовательных учреждений Республики Татарстан по теме: «Преемственность в системе непрерывного образования как средство реализации ФГТ и ФГОС в условиях Нижнекамского муниципального района» и выступали в анализе уроков в начальных классах. Выпускники нашего детского сада на уроках показывали хорошие знания. Проведенный анализ успеваемости учащихся первых классов (выпускников 2010-2011 учебного года) показал, что наши выпускники 88 % обучаются в школе на «4» и «5».

В течение года дети подготовительных групп посещали занятия по подготовке к школе в лицее № 14.

Работа с Центром Диагностики и Консультирования

В 2011-2012 учебном году проводилась совместная работа детского сада с Центром Диагностики и Консультирования. В детском саду специалистом-логопедом ЦД и К были обследованы дети младших групп. Педагоги-логопеды д/с № 40 обследовали детей всех возрастных групп и дали различные рекомендации.

Оценивая работу коллектива МБ ДОУ №33 за 2010-2011 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В результате диагностики знаний и умений детей д/с было выявлено, что у детей подготовительных групп хороший уровень подготовки к школе.
2. Большое внимание уделялось охране здоровья и обеспечения правильного физического и нервно-психического развития у детей.
3. Велась работа по созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие на каждом возрастном этапе на хорошем уровне
4. Соблюдались преемственность детского сада и школы по обучению детей образовательной программе «Школа 2100» и использование новых дополнительных программ, технологий в работе с детьми всех возрастных групп
5. Развивались у детей художественные интересы, творческие способности, практические навыки через ознакомление детей с историей и творчеством татарского народа, претворяя в жизнь «Закон о языках РТ»

6. Проводилась работа в системе работы ПМП (к) детского сада с целью выявления ранней диагностики отклонений в развитии детей, а также обследования и направление детей в специализированные детские сады, работа с Центром Диагностики и Консультирования
7. Предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги с целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей.
8. Принимали участие в городских мероприятиях.
9. Обеспечивали повышение уровня педагогической культуры через совершенствование профессиональной подготовки кадров.
10. Обеспечивали высокий уровень воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГТ к структуре общеобразовательной программы дошкольного учреждения.
11. Постепенный переход к примерной образовательной программе «От рождения до школы».

#### Перспективы работы на 2012-2013 учебный год.

1. Продолжать работу над основным направлением детского сада по развитию интеллектуальных способностей детей через инновационные технологии
2. Работать по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е .Веракса.
3. Продолжать работать по образовательным программам:
  - ✓ А.А. Леонтьева Программа «Школа 2100»
  - ✓ А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»
  - ✓ Ф.Ю. Юсупов «Программа воспитания и обучения в д/с» (на татарском языке)
  - ✓ Ю.Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления»
  - ✓ Н.Н. Авдеева «ОБЖ в детском саду»
  - ✓ Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
  - ✓ Е.В. Колесникова « От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»
4. Продолжать сотрудничать с дополнительными центрами образования:
5. Продолжать работать по оказанию платных дополнительных услуг по психологии, хореографии, английскому языку и логопедии, татарскому языку и физкультурно-оздоровительному направлению, в адаптационной группе и рисованию.
6. Систематизировать работу по ознакомлению детей с национальной культурой.
7. Укрепление материальной базы детского сада.

Содержание плана работы

I. РАБОТА С КАДРАМИ

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ Д/С №33 на 01.09. 2011 год

№	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	стаж в долж.	Образование	Категория	предыдущие курсы	год прохождения курсов
1.	Салахова Р.З.	Заведующий	25 л.4м	6 л.	высшее	I	2008	2013
2.	Юсупова Р.Р.	ст.воспитатель	25л.11м	11л.	высшее	I	2008	2013
3.	Утробина Е.Ф.	пед.психолог	10л.8м	9л.11м	высшее	II	2005	2010
4.	Обшарова М.В.	муз.рук-ль	24л.10м	24г.3м	ср.спец.	I	2007	2012
5.	Егорова Р.А.	вос.по тат. и рус.яз.	15л.9м.	5л.8м	ср.спец.	II	2005	2010
6.	Савинова О.Л.	воспитатель	36л.10м	36л.10м	ср.спец.	I	2009	2014
7.	Генералова И.Н.	воспитатель	33л.11м	31л.11	ср.спец.	-	2003	2010
8.	Лекомцева Н.В.	воспитатель	22г.8м	19г.8м	ср.спец.	Выс.	2005	2010
9.	Гайфуллина Н.Ш.	воспитатель	19л.6м	19л.6м	ср.спец.	I	2009	2014
10.	Никонова А.М.	воспитатель	19л.10м	19л.10м	ср.спец.	II	2007	2012
11.	Родионова Е.А.	воспитатель	1м	1м	ср.спец.	-	-	2012
12.	Хисматова Н.Г.	воспитатель	25л.2м	25л.2м	ср.спец.	-	2008	2013
13.	Шахова Т.А.	воспитатель	15л.7м	15л.7м	ср.спец.	I	2007	2012
14.	Токарева Э.Ф.	воспитатель	8 л.10м	8л.10м	ср.спец.	II	2005	2010
15.	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	25г.10м	25г.10м	высшее	I	2007	2012
16.	Салихова Н.Н.	инс.по физ.кул-ре	24 г.11м	11 л. 6м	ср.спец.	-	2007	2012
17.	Алексеева О.Н.	воспитатель	13л.10м	13л.10м	высшее.	II	2006	2011
18.	Кузьмина Р.Н.	воспитатель	5л.	5л.	ср.спец.	-	-	2012
19.	Плотникова С.А.	воспитатель	26л.8м	26л.8м	высшее	I	2010	2015
20.	Муклинова И.А.	воспитатель	16л.9м	16л.9м	ср.спец.	II	2011	2016
21.	Ефремова С.Н.	воспитатель	20 л.	20л.	ср.спец.	I	2008	2013
22.	Зайнулова Э.А.	воспитатель	13л.11м	13л.11м	ср.спец.	II	2004	2010
23.	Настина М.К.	воспитатель	20л.8м	20л.8м	высшее	I	2006	2011
24.	Тагирова Ф.Э.	воспитатель	15л.6м	15л.6м	ср.спец.	II	2008	2013
25.	Леванова Н.В.	воспитатель	8л.	3г.	высшее	II	-	2012
26.	Бажитова Н.Г.	воспитатель	7л.11м.	7л.11м.	ср.спец.	II	2007	2012
27.	Берёзкина Л.А.	хореограф	15л.8м.	15л.8м.	высшее	I	2008	2013
28.	Хаярова Р.Ф.	воспитатель	1м.	1м.	ср.спец.	-	-	2012
29.	Сусяева О.Н.	воспитатель	11 л.	11 л.	высшее	II	2008	2013
30.	Цыпленкова С.В.	воспитатель	1м.	1м.	ср.спец.	-	-	2012

Всего педагогов:30 из них высшим образованием-10 педагогов-33%

с высшей категорией- 1 педагог- 3,3%

с I квалификационной категорией-11 педагогов-36 %

со II квалификационной категорией-11 педагогов-37%

без квалификационной категории-7 педагогов- 24%

Всего: педагогов со стажем работы свыше 15 лет -12 (40%)

от 10 до 15 лет-6 (33%)

от 5 до 10 лет 4 (8%)

от 2 до 5 лет 8 (9%)

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	должность	тема
1.	Салахова Р.З.	Заведующий	Организация инновационной деятельности в дошкольном учреждении
2.	Юсупова Р.Р.	ст.воспитатель	Создание условий для инновационной работы в дошкольном учреждении.
3.	Утробина Е.Ф.	пед.психолог	Развитие познавательной активности, как залог успешной подготовки к школе.
4.	Обшарова М.В.	муз.рук-ль	Обучение детей музыкально-ритмическим движениям
5.	Родионова Е.О.	воспитатель	Ознакомление с окружающим миром посредством художественного слова.
6.	Егорова Р.А.	вос.по тат. и рус.яз.	Обучение детей татарскому языку.
7.	Савинова О.Л.	воспитатель	Экологическое воспитание.
8.	Генералова И.Н.	воспитатель	Умственное воспитание.
9.	Кузьмина Р.Н.	воспитатель	Познавательная деятельность
10.	Лекомцева Н.В.	воспитатель	Звуковая культура речи детей дошкольного возраста.
11.	Гайфуллина Н.Ш.	воспитатель	Обучение детей татарскому языку через различные виды деятельности.
12.	Никонова А.М.	воспитатель	Познавательная деятельность.
13.	Ефремова С.Н.	воспитатель	Правила дорожного движения
14.	Хисматова Н.Г.	воспитатель	Ознакомление детей с природой.
15.	Настина М.К.	воспитатель	Познавательное развитие у детей дошкольного возраста.
16.	Токарева Э.Ф.	воспитатель	Умственное воспитание .
17.	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	Обучение детей математике по образовательной программе «Школа 2100».
18.	Салихова Н.Н.	инс.по физ.кул-ре	Игра-источник здоровья и физического совершенства.
19.	Алексеева О.Н.	воспитатель	Ознакомление детей с окружающим миром.
20.	Леванова Н.В.	воспитатель	Развитие речи
21.	Плотникова С.А.	воспитатель	Проведение интегрированной НОД с детьми.
22.	Муклинова И.А.	воспитатель	Обучение детей развитию речи по образовательной программе «Школа 2100».
23.	Шахова Т.А.	воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста
24.	Зайнулова Э.А.	воспитатель	Изобразительная деятельность.
25.	Бажитова Н.Г.	воспитатель	Экологическое воспитание.
26.	Тагирова Ф.Э.	воспитатель	Обучение детей правилам дорожного движения.
27.	Берёзкина Л.А.	хореограф	Развитие танцевальных способностей у детей.
28.	Цыпленкова С.В.	воспитатель	Знакомство детей с искусством.посредством аппликации
29.	Сусяева О.Н.	воспитатель	Изобразительная деятельность
30.	Хаярова Р.Ф.	воспитатель	Подвижные игры

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НА 01.09.11г.

№	Ф.И.О.	образование	должность	категория	год прохождения	когда должна проходить
1.	Салахова Р.З.	высшее	заведующий	I	2009-2010	2014-2015
2.	Юсупова Р.Р.	высшее	ст. воспитатель	I	2010-2011	2015-2016
3.	Утробина Е.Ф.	высшее	пед.психолог	II	2008-2009	2013-2014
4.	Обшарова М.В.	ср.спец.	муз.рук-ль	I	2007-2008	2012-2013
5.	Егорова Р.А.	ср.спец.	вос.по тат. и рус.яз.	II	2007-2008	2012- 2013
6.	Савинова О.Л.	ср.спец.	воспитатель	I	2010-2011	2015-2016
7.	Генералова И.Н.	ср.спец.	воспитатель	I	2005-2006	2010-2011
8.	Лекомцева Н.В.	ср.спец.	воспитатель	Выс.	2007-2008	2012- 2013
9.	Гайфуллина Н.Ш.	ср.спец.	воспитатель	I	2010-2011	2015-2016
10.	Никонова А.М.	ср.спец.	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
11.	Родионова Е.О.	ср.спец.	воспитатель	-	-	2012-2013
12.	Хисматова Н.Г.	ср.спец.	воспитатель	-	-	-
13.	Шахова Т.А.	ср.спец.	воспитатель	II	2008-2009	2013-2014
14.	Токарева Э.Ф.	ср.спец.	воспитатель	II	2010-2011	2015-2016
15.	Гарифуллина О.Е.	высшее	воспитатель	I	2008-2009	2013-2014
16.	Салихова Н.Н.	ср.спец.	инс.по физ.кул-ре	-	-	-
17.	Алексеева О.Н.	высшее	воспитатель	II	2006-2007	2011-2012
18.	Кузьмина Р.Н.	ср.спец.	воспитатель	-	-	2011-2012
19.	Плотникова С.А.	высшее	воспитатель	I	2010-2011	2015-2016
20.	Муклинова И.А.	ср.спец.	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
21.	Бажитова Н.Г.	среднее	воспитатель	II	2008-2009	2013-2014
22.	Зайнулова Э.А.	ср.спец.	воспитатель	II	2007-2008	2012-2013
23.	Настина М.К.	высшее	воспитатель	I	2007-2008	2012-2013
24.	Тагирова Ф.Э.	ср.спец.	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
25.	Ефремова С.Н.	ср.спец.	воспитатель	I	2008-2009	2013-2014
26.	Берёзкина Л.А.	высшее	хореограф	I	2009-2010	2014-2015
27.	Хаярова Р.Ф.	ср.спец.	воспитатель	-	-	2012-2013
28.	Леванова Н.В.	высшее	воспитатель	-	-	2011-2012
29.	Сусяева О.Н.	высшее	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
30.	Цыпленкова С.В.	ср.спец.	воспитатель	-	-	2012-2013
31.						
32.						

План работы по охране труда

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Инструктаж по охране труда педагогического персонала, младших воспитателей, пищеблока, прачечной	Салахова Р.З.	1 раз в квартал
2	Контролировать безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения	Салахова Р.З.	В течение года
3	Обновлять стенды по ПДД и ОБЖ	Гарифуллина О.Е.	С 6.09 по 20.09
4	Инструктаж по ТБ в связи с проведением новогодних утренников	Юсупова Р.Р.	20.12
5	Организовать дежурство сотрудников на вахте в детском саду с 6.00-18.00	Салахова Р.З.	В течение года
6	Проводить ежедневный осмотр подвалов	Садыкова М.М.	постоянно
7	Пресекать въезд постороннего транспорта на территорию детского сада	Садыкова М.М. Габбасова Р.П.	В течение года
8	Осуществлять своевременное проведение инструктажа по охране труда МОП	Садыкова М.М.	1 раз в квартал
9	Осуществлять вводный, первичный инструктаж при приеме на работу	Салахова Р.З.	по мере поступления на работу
10	Осуществлять периодический осмотр энергетического оборудования	Садыкова М.М.	ежемесячно
11	Следить за исправностью средств пожаротушения	Садыкова М.М.	постоянно
12	Обеспечить контроль за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада	Администрация	постоянно
13	Обеспечивать группы и другие помещения инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности и стандартам безопасности труда	Садыкова М.М.	постоянно
14	Подать график проведения новогодних утренников в пожарную инспекцию	Садыкова М.М.	20.12
15	Проводить заседания месткома совместно с комиссией по ТБ и ОТ о выполнении соглашений по ТБ, составление актов	Салихова Н.Н.	1 раз в квартал
16	Контролировать безопасность используемых в педагогическом процессе оборудования и ТСО	Юсупова Р.Р.	постоянно
17	Проверять и своевременно заменять разбитые стекла	Садыкова М.М.	по мере необходимости
18	Утеплить двери хозяйственного склада	Габбасова Р.П.	9.09
19	Заготовить песок на случай гололеда	Садыкова М.М.	5.10
20	Подготовка и проведение новогодних елок	Садыкова М.М. Салахова Р.З.	20.12
21	Контроль за состоянием участков в зимнее время	Садыкова М.М. Салахова Р.З. Гусева Т.Н.	с 10.01 по 28.02

График проведения инструктажей по ТБ и ОТ,  
противопожарному минимуму

№ п/п	Вид инструктажей	срок	Инструктируемые
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	январь май	Педагогические работники
		январь март май сентябрь	младший обслуживающий персонал
2.	Охрана жизни и здоровья детей	январь май август ноябрь	Педагогические работники
		январь май август ноябрь	Младший обслуживающий персонал
3.	Инструктаж по противопожарной безопасности	январь май	Педагогические работники
		январь март май сентябрь	младший обслуживающий персонал

-17-

НАСТАВНИЧЕСТВО. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№	содержание работы	срок	Ответственные
---	-------------------	------	---------------

1.	Закрепление наставников: Ефремова С.Н.-Кузьмина Р.Н. Генералова И.Н-Цыпленкова С.В. Лекомцева Н.В. – Хаярова Р.Ф. Шахова Т.А.-Родионова Е.А.	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р. совет педагогов
2.	Вопросы планирования воспитательно-образовательной работы по программе «От рождения до школы» в разных возрастных группах детского сада .	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
3.	Работа по самообразованию. Оформление портфолио.	октябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
4.	Работа с родителями (ведение документации, проведение групповых родительских собраний, консультаций, оформление родительских уголков).	в течение года	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
5.	Наблюдение молодыми специалистами непосредственной образовательной деятельности у опытных педагогов .	октябрь	Воспитатель подготовительной гр. №4 Лекомцевой Н.В.
	Неделя молодого педагога:		
	1.Творческий отчет. Показ непосредственной образовательной деятельности по познанию по образовательной программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева.		Воспитатель гр. №9 Гарифуллина О.Е.
	2.Консультация на тему: «Организция игровой деятельности дошкольников».		
	3.Проведение осеннего утренника. Роль воспитателя и музыкального руководителя на праздничном утреннике		ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Воспитатель Плотникова С.А.
	4. Выставка новых дидактических игр и учебных пособий для работы воспитателя.		Воспитатель Шахова Т.А.

### РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление планов работы по самообразованию	Октябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
2.	Составление плана работы по платно-образовательным услугам на 2011-	сентябрь	Воспитатель по хореографии,

	2012 уч. год		преподаватель английского языка, инструктор по физ.культуре, педагог-логопед, педагог-психолог, воспитатель по обучению тат.и русск.языкам.
3.	Консультация для узких специалистов на тему: «Календарно-тематическое планирование по программе «От рождение до школы».	Сентябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
4.	Организационная работа по подготовке детей к городским конкурсам - «Умники и умницы» - Фестивалю детского творчества - Конкурсам чтецов, посвященных творчеству татарских поэтов - Смотру строя и песни	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З. Ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Муз. руководитель Обшарова М.В.
5.	Подготовка к профессиональному конкурсу	январь	Муз. руководитель Обшарова М.В.
6.	Подготовка к мероприятиям, посвященных Дню учителя, 8 марта, Дню пожилых людей	В течение года	Муз. Руководители Обшарова М.В. Профком Ефремова С.Н.
7.	Проверка составления диагностики знаний в конце учебного года.	Сентябрь май	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

-19-

### КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	содержание работы	срок	ответственные	Слушатели
1.	Соблюдение сандезрежима в группах.	сентябрь	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	ноябрь	Зав. д/с Салахова Р.З.	Мл. воспит
3.	«Должностные инструкции». Как правильно одевать детей на прогулку.	январь	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит
4.	Правила мытья посуды, график проветривания, смена белья по графику.	март	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит

5.	Проведение планового и внепланового инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Ст.мед. Гусева Т.Н.	кухонные раб. Мл.воспит кладовщ. кастел., раб. по стирке белья
6.	Организация летне-оздоровительного периода	Май	Заведующий Салахова р.З.	Мл. воспит.
7.	Учеба по санитарно- просветительской работе и ТБ	В течение года	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит кухонные раб. кладовщ. кастел., раб. по стирке белья
8.	Учеба по санитарно-техническому минимуму. Сдача экзаменов.	IV кв. 2010 г.	ст. м/с Гусева Т.Н.	сотрудники д/с
9.	Как правильно организовать адаптацию у вновь прибывших детей	Июль, август	ст. м/с Гусева Т.Н.	сотрудники я/с групп
10.	Курсы повышения квалификации	Октябрь	Заведующий Салахова Р.З.	мл.воспит.

-20-

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 1

№	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Работа инициативной группы по разработке календарно-тематических планов по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.	Август	Совет педагогов
2.	Утверждение графика кружковой платно-образовательной работы.	Август	Старший воспитатель Юсупова Р.Р.
3.	Выступление на Региональной Августовской городской конференции в городе Набережные Челны на тему «Совершенствование методической работы в ДОУ как основного механизма профессионального роста педагога в повышении качества образования ».	Август	Старший воспитатель Юсупова Р.Р.
4.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой Нижнекамск».	Август	Воспитатели старших

5.	Подбор методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Август	групп Воспитатели Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
6.	Обновление групп игровым оборудованием.	Август	Воспитатели Старшая медсестра Гусева Т.Н.
7.	Обновить списки детей и составить план работы с неблагополучными семьями.	Август	Воспитатели
8.		Август	Воспитатели Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Анализ работы за летнее-оздоровительный период	Ст.медсестра Гусева Т.Н. Заведующий д\с	
2.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МБДОУ на 2011-2012 гг.	Салахова Р.З. Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
3.	Утвердить циклограмму работы педагогов, сетки занятий и планов кружковой работы с детьми.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
4.	Утверждение тематики родительских собраний.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
5.	Обсуждение расстановки кадров по группам. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ.	Заведующий д\с Салахова Р.З.	
6.	Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
7.		Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	

№	Содержание работы	срок	ответственные
---	-------------------	------	---------------

1.	<p>Контроль и руководство КОНТРОЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За четкостью режимных процессов;</li> <li>-за согласованностью работе персонала групп, организованным началом нового учебного года.</li> <li>- проверка качества оформления документации;</li> </ul> <p>2. Выявление детей, не справляющихся с программой. Направление в ПМПк</p>	сентябрь	<p>Заведующий детского сада</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р. ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
2.	<p>Консультация для воспитателей на тему: «Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы».</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>1. Выставка детских рисунков на тему: «Спорт-это здоровье»</p>	сентябрь	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
3.	<p>2.Музыкально-спортивное развлечение «Мы спортсмены».</p> <p>3. Информация для родителей по здоровому образу жизни «Быть в движении- значит укреплять здоровье»</p> <p>4. Консультация для родителей: «Мы за здоровье ребёнка»</p> <p>День пожилого человека.</p>	сентябрь	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.</p> <p>Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p>
4.	<p>День учителя.</p> <p>Неделя молодого педагога:</p>	октябрь	<p>Председатель профкома Ефремова С.Н.,</p>
5.	<p>1.Творческий отчет. Показ непосредственной образовательной деятельности по познанию по образовательной программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева.</p> <p>2.Консультация на тему: «Организация игровой деятельности дошкольников».</p> <p>3.Проведение осеннего утренника. Роль воспитателя и музыкального руководителя на праздничном утреннике</p> <p>4. Выставка новых дидактических игр и учебных пособий для работы воспитателя.</p> <p>День музыки</p> <p>1.Праздник осени для детей</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатель старшей. гр. №9 Муклинова И.А. Воспитатель гр. №8 Бажитова Н.Г. Воспитатель гр.№5 Плотникова С.А.</p> <p>Воспитатель гр.№5 Савинова О.Л..</p>

6.	2. Консультация для воспитателей «Методы и приёмы работы с детьми при организации непосредственной образовательной деятельности».	октябрь	муз. рук. Обшарова М.В. Патина Т.В. Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
7.	Выставки Выставка детских работ на тему «Золотая осень»  День матери.	ноябрь  октябрь	Воспитатели старших групп.  Обшарова М.В.
8.	Творческие отчеты	ноябрь	Педагоги детского сада
9.	Коллективные просмотры 1.КМО для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам детских садов МУ УДО г. Нижнекамска.	ноябрь	Воспитатель по обучению татарского и русскому языкам Егорова Р.А.
10.	Творческий отчет и выступление воспитателя по обучению русского и татарского языкам Егоровой Р.А. День открытых дверей	ноябрь	воспитатель по обуч. тат. и русского. яз. Егорова.Р.А.
11.	Неделя национальной культуры: 1. Консультация для педагогов на тему: «Татарский язык в дошкольном возрасте» 2.День татарского языка. Спортивный праздник с использованием татарских народных игр.	ноябрь	Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.
12.	3. Использование татарской музыки, песен, игр на музыкальных занятиях 4.Выставка детских работ в группах на тему: «Край родной».		Муз. рук. ПатинаТ.В. Обшарова М.В.
13.	Конкурс педагогических идей по реализации задач основной общеобразовательной программы образования. Направление «Введение в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ».	ноябрь	Воспитатели старших групп ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
14.	Подготовка к аттестации-консультация по составлению портфолио.	ноябрь	ст.воспитатель Юсупова Р.Р.

--	--	--	--

### ПЕДСОВЕТ №2

Тема: «Стратегия развития МБДОУ на 2011-2012 учебный год».  
 Общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы  
 Дата: ноябрь

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Комплексное развитие и формирование психики и физических качеств детей с рождения и до поступления в школу с опорой на их специфические личностные и возрастные черты.	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
2.	Комплексно-тематическое планирование основанное на интеграции образовательных областей .	воспитатель Ефремова С.Н.	
3.	Реализация требований ФГТ к содержанию психолого-педагогической работы и организации образовательной деятельности.	воспитатель Бажитова Н.Г.	
4.	Результаты педагогических идей по реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Гарифуллина О.Е.	

-25-

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №3

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Аттестация педагогов На присвоение первой квалификационной категории воспитателя Алексеевой О.Н.	ноябрь	старший воспитатель Юсупова Р.Р.

2.	<p>Выставки:</p> <p>- зимних букетов в группах; - детских работ на тему: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>		Воспитатели старших групп
3.	<p>Смотр-конкурс:</p> <p>Смотр на лучшее новогоднее оформление группы.</p>	декабрь	воспитатели групп
4.	<p>Оснащение педагогического процесса:</p> <p>1) Пополнить учебный материал новыми методическими пособиями по правилам дорожного движения. 2) Систематизировать материал по программе «Школа 2100» А.А.Леонтьева и «От рождения до школы» Н.Е.Веракса</p>	декабрь	воспитатели группы №2
5.	<p>Контроль и руководство</p> <p>Интеграция и реализация образовательных областей общеобразовательной программы детского сада.</p>	январь	ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
6.	<p>Семинар-практикум</p> <p>Календарно-тематическое планирование по общеобразовательной программе «От рождения до школы».</p>	декабрь	ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
7.	<p>Неделя здоровья:</p> <p>1. Спортивное развлечение на тему «Весёлый мяч».</p> <p>2. День здоровья. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>3. Выставка детских работ на тему: «Зимняя прогулка».</p> <p>4. Консультация для педагогов: «Роль воспитателя на занятиях по ФИЗО»</p>	январь	инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.
8.	<p>Анкетирование родителей на тема: «Развитие творческих способностей у детей»</p> <p>Тематическая проверка на тему: «Создание условий для развития музыкально-исполнительской деятельности в ДОУ»</p>	январь	воспитатели
9.		январь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

ПЕДСОВЕТ №3

Тема: «Развитие музыкальных и художественно - творческих способностей у детей».

Дата: январь.

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Развитие творческих способностей у детей.	Воспитатель Кузьмина Р.Н.	
2.	Организация детской музыкальной исполнительской деятельности в ДОУ.	Муз.руководитель Обшарова М.В.	
3.	Музыкальные игры в старших группах ДОУ.	Воспитатель Леванова Н.В..	
4.	Итоги тематической проверки «Создание условий для развития музыкальной исполнительской деятельности в ДОУ».	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №4

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Выставки Выставки рисунков на тему: - «Защитники Отечества»; - «Моя мама самая красивая».	февраль март	воспитатели старших групп
2.	Неделя национальной культуры 1.Развлечение по русскому фольклору. 2.День русского языка. 3.Спортивное развлечение на тему: « Мы играем в русские народные игры » 4.Консультация: «Устное народное творчество в воспитании у детей любви к родному краю» 5.Выставка детских работ в группах на тему: «Родной край»	февраль	воспитатель Шахова Т.А. Воспитатели групп инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.
3.	Контроль и руководство 1.Тематическая проверка по обучению развитию речи в старших группах.	март	ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
4.	Неделя встречи с прекрасным 1. Консультация на тему: «Обучение детей игре на музыкальных инструментах» 2. Проведение музыкальных занятий в старших и подготовительных группах по творчеству Шаинского.	март	муз. руководит. Обшарова М.В. муз. руководит. Обшарова М.В.

	3. Татарский праздник «Навруз»		Восп. по обуч. тат. и русск. яз. Егорова Р.А. воспитатели групп №4,7 инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.
	4. Музыкально-спортивный праздник «Масленица»		Воспитатель Хисматова Н.Г.
	5. Консультация для воспитателей : «Знакомим детей с окружающим миром »		Творческая группа
5.	Городской конкурс по МУ УДО «Умники и умницы»	Март	Воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей по ознакомлению с окружающим и развитию речи у детей.	март	

-28-  
ПЕДСОВЕТ №4

Тема: «Развитие речи дошкольников - главное условие коммуникативного развития».

Дата: март

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Требование к качеству развития речи педагога ДОУ.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
2.	Стиль общения педагога с детьми.	Воспитатель Никонова А.М.	
3.	Формирование коммуникативных речевых умений дошкольников.	Воспитатель Лекомцева Н.В.	
4.	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого общения.	Воспитатель Сусяева О.Н.	
5.	Результаты анкетирования родителей. Знакомим детей с окружающим миром и развиваем речь.	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №5

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Выставки детских работ на тему:	май	

2.	<p>в группах: -«Моя семья»; -«День Победы»; В холле: - «Здравствуй, весна»</p> <p>Контроль и руководство</p> <p>1. Диагностика знаний и умений детей по программам: Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» - А.А.Леонтьева Программа «Школа 2100»</p> <p>- А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика «Топ-хлоп, малыши»</p> <p>- Ф.Ю.Юсупова «Программа воспитания и обучения в д/с » (на татарском языке)</p> <p>2. Подготовка диагностического материала к аналитическому отчету по работе детского сада за 2011-2012 учебный год.</p> <p>Творческие отчеты</p>	апрель	<p>воспитатели групп 5.8,10</p> <p>Педагоги Воспитатели групп №9,8,7,4</p> <p>Музыкальный руководитель Обшарова М.В.</p> <p>Воспитатели группы №3 Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А. ст.воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
3.	Городской фестиваль детского творчества по МУ УДО	май	Воспитатели групп и узкие специалисты Музыкальный руководитель Обшарова М.В.
4.	Городской конкурс чтецов, посвященного творчеству Г.Тукая и М.Джалиля	май	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А.
5.	День смеха	апрель	Музыкальный руководитель Обшарова М.В.
6.	Фронтальный контроль подготовительных группах №4,7		ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
7.		май	Заведующий д/с Салахова Р.З.

ПЕДСОБЕТ №5

Тема: «Итоги работы детского сада №33 за 2011-2012 учебный год».

Дата: май.

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Анализ задач выполнения годового плана.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
2.	Анализ результатов психологических обследований выпускников.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
3.	Ознакомление коллектива с задачами на летний оздоровительный период.	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательной работе в летний период.	заведующий Салахова Р.З.	
5.	Утверждение сетки занятий, графика раздачи пищи, режима на летне - оздоровительный период.	ст.воспитатель Юсупова Р.Р. ст. медсестра Гусева Т.Н.	

#### МЕДИКО – ПЕДСОВЕТЫ

№	содержание работы	срок	ответственные
I.	<p>Медико-педсовет №1</p> <p>1. Физическое развитие детей</p> <p>2. Адаптация детей</p> <p>3. Динамика нервно-психического развития. Учет нервно-психического развития группы № 2,3,11</p> <p>4. Состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей.</p> <p>5. Задачи на I квартал.</p>	сентябрь	<p>ст. медсестра Гусева Т.Н. воспитатели гр.№2,3,11 воспитатели гр.№2,3,11 Гусева Т.Н. ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
II.	<p>Медико- педсовет №2</p> <p>1. Выполнение решений медико- педсовета №1.</p> <p>2. Учет нервно-психического развития детей группы №2,3,11</p> <p>3. Анализ заболеваемости за I квартал.</p> <p>4. Консультация на тему: «Игры, развивающие мелкую моторику руки»</p> <p>5. Задачи на II квартал.</p>	декабрь	<p>Ст.воспитатель Юсупова Р.Р. Воспитатели групп Старшая медсестра Гусева Т.Н. Воспитатель Алексеева О.Н.</p> <p>Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
III.	<p>Медико - педсовет №3</p> <p>1. Выполнение решений медико - педсовета №2.</p> <p>2. Учет нервно-психического развития детей группы №2,3,11</p> <p>3. Анализ заболеваемости за II квартал.</p>	март	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р. воспитатели групп</p>

IV.	4. Работа с родителями	май	Старшая медсестра Гусева Т.Н. Воспитатель Кузьмина Р.Н.
	5. Задачи на III квартал.		Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
	Медико- педсовет №4		
	1. Выполнение решений медико - педсовета №3.		ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
	2. Учет нервно-психического развития детей группы №2,3,11		воспитатели групп
	3. Анализ заболеваемости за III квартал.		Старшая медсестра Гусева Т.Н.
	4. Организация двигательной активности детей младшего возраста.		Воспитатель Цыпленкова С.В.
	5. Задачи на летне-оздоровительный период		Старшая медсестра Гусева Т.Н.

**ИЗУЧЕНИЕ. ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

№ п/п	Содержание работы	Срок
1	Изучение опыта работы воспитателя высшей категории Лекомцевой Н.В. (Изучение конспектов, методических рекомендаций к занятиям, перспективных планов, практический материал к занятиям по образовательной программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева)	В течение года
2	Изучение опыта работы воспитателя Алексеевой О.Н. для прохождения аттестации в 2011-2012 учебном году	Октябрь
3	Работа экспертной комиссии с целью наблюдения режимных моментов, занятий и всех видов деятельности для проведения экспертизы по эффективности педагогической деятельности претендентов на присвоение I квалификационной категории воспитателя Алексеевой О.Н.	Сентябрь-октябрь
4	Изучение данных диагностики знаний, умений и навыков у детей воспитателя Алексеевой О.Н.	Октябрь

№	мероприятия	срок	ответственные
I.	Работа с детьми		
	1. Оснащение кабинета татарского языка и татарской группы №3 всем необходимым материалом: учебно-дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А. Воспитат. тат. гр №3 Хисматова Н.Г. Гайфуллина Н.Ш.
	2. Использование музыкального репертуара композиторов Республики Татарстан в утренниках, праздниках и развлечениях.	в течение года	Музыкальный руководитель Обшарова М.В.
	3. Совместное составление календарно-тематических планов для татарской группы №3	август, сентябрь	Воспитат. тат. гр №3 Хисматова Н.Г. Гайфуллина Н.Ш.
	4. На неделе национальной культуры использование татарской музыки, песен, игр на музыкальных занятиях во всех возрастных группах	ноябрь	Музыкальный руководитель Обшарова М.В.
	5. Проведение Дня татарского языка с использованием народных игр, знакомства с татарскими народными сказками.	ноябрь	Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н. воспитатели
	6. Выступление в городском конкурсе чтецов по творчеству М.Джалиля и Г.Тукая.	апрель	воспитатель по обуч. тат. и русского. яз. Егорова Р.А.
	7. Подготовка татарского танцевального номера на фестиваль детского творчества по МУ УДО	март	Музыкальный руководитель Обшарова М.В.
II.	8. В рамках занятий по ознакомлению с окружающим во всех возрастных группах знакомить детей с историей и культурой народов Татарстана	в течение года	воспитатели
	Работа с педагогами		
	1. Консультация на тему: «Будем изучать татарский язык».	сентябрь	воспитатель по обуч. тат. и русского. яз. Егорова Р.А
III.	2. Подбор консультаций для папок передвижек по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А
	3. Обучение педагогов татарскому языку	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А
III.	Работа с родителями		
	1. Всю наглядную информацию для родителей и сотрудников детского сада оформить на двух государственных языках	в течение года	воспитатели групп №3
	2. Консультация для родителей татарской группы №3 на тему: «Знакомим детей с культурой родного края»	март	

IV.	Работа с общественными организациями. 1. Работа со школой. -Совместная работа с Лицеом №14 по комплектованию татарских классов	май	воспитатели групп №3  Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
	-Приглашение учителей на методическое объединение воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Егоровой Р.А. - Посещение уроков по татарскому языку в первых классах в Лицея №14	апрель	Завуч по воспитательно-образовательной работе лицея №14 Макарова Л.Н. Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
		ноябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
		в течение года	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Воспитатели

-33-

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

№	содержание работы	срок	группы
1	«Я люблю тебя, Нижнекамск». Музыкально-литературная композиция	Сентябрь	все группы
2	«Здравствуй осень»	Октябрь	старшая, подгот-ная группы
3	«Сказка для маленьких»	Ноябрь	вторые мл. и ср. группы
4	«Зимушка- зима»	Декабрь	старшая группа
5	«Зимние игры»	Январь	старшая, подгот-ная группы
6	«Игра- аукцион по творчеству татарских детских писателей»	Февраль	старшая, подгот-ная группы
7	«Нәүрүз»	Март	все группы
8	«Здравствуйте птицы»	Апрель	старшая, подгот-ная группы
9	Проведение конкурса чтецов среди детей ст. и подгот. гр.	апрель	старшие и подготовительная гр.
10	«Животный мир Татарстана»	апрель	все группы
11	«Сабан - туге»	Май	все группы
12	«Урман-экият дөнъясы»	Июнь	средняя группа
13	Татарстан суверинитетына багышланган бэйрэм	Июль	старшая, подгот-ная группы
		Август	группы

-34-

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Состав творческой группы:

- старший воспитатель Юсупова Р.Р.
- воспитатель Настина М.К.
- инструктор по физической культуре Салихова Н.Н.
- воспитатель Генералова И.Н.
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утверждение состава творческой группы	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
2.	Организация подписки на газеты «Дошкольник», «Малыш», «Эллюки», журнал «Воспитатель»	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
3.	Заседание творческой группы по подготовке КМО, к показу открытой непосредственной образовательной деятельности по татарскому языку в подготовительной группы №4 для воспитателей по обучению русскому и татарскому языкам города Нижнекамска	октябрь	Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А. Творческая группа
4.	Составление конспекта непосредственной образовательной деятельности по татарскому языку на КМО для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам города Нижнекамска	октябрь	Творческая группа
5.	Проведение КМО для воспитателей по обучению татарского и русского языков города Нижнекамска в д/с №33	ноябрь	Воспитатель Настина М.К. Муз.руководитель Обшарова М.В. Воспитатель Лекомцева Н.В.
6.	Подготовка к городским конкурсам: - «Умники и умницы»; - Профессионального мастерства; - «Конкурс-смотр строя и песни»	март январь февраль	Творческая группа Муз. руководитель Обшарова М.В. инстр. По физ.культуре Салихова Н.Н.
7.	Работа по аттестации педагогов детского сада. Рассмотрение положения конкурса Профессионального мастерства	ноябрь	Творческая группа
8.	Обсуждение плана мероприятий по проведению недели здоровья.	январь	Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А. Творческая группа
9.	Обсуждение плана мероприятий по недели встречи с прекрасным.	декабрь	Творческая группа
10.	Рассмотрение положение по конкурсу хореографических коллективов на приз Главы администрации города Нижнекамска и	январь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Творческая группа
11.	Нижнекамского района Подготовка к фестивалю детского творчества по МУ УДО	февраль	Творческая группа
12.	Подготовка к городскому конкурсу «Юный чтец»	март	Творческая группа
13.	Обсуждение и составление годового плана на 2011-2012 учебный год.	Апрель	Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А.

14.	Разработать комплекс мероприятий на летний оздоровительный период.	май	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
15.	Подготовить оформление стендов к новому учебному году.	май	Воспитатель Генералова И.Н.
16.	Рассмотрение положения о смотре-конкурсе по подготовке к учебному году.	май	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
17.		май	Творческая группа

-35-

### ПЛАН РАБОТЫ ПМПк

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отм. о выполн.
I	Организационная работа			
	1. Издать приказ по детскому саду о создании ПМПк на 2011-2012 учебный год	сентябрь	Заведующий Салахова Р.З.	
	2. Разработать положение о ПМПк детского сада на 2011-2012 уч. год	сентябрь	Председатель и члены ПМПк	
	3. Утверждение графика работы ПМПк детского сада.	сентябрь	Председатель и члены ПМПк	
	4. Составление плана работы ПМПк на 2011-2012 уч. год		Члены комиссии	
II	Плановые заседания			
	Заседание № 1			
	1. Утверждение состава ПМПк	октябрь	Ст. воспитатель Узкие специалисты	
	2. Распределение обязанностей между членами ПМПк			
	3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2011-2012 уч. год.			
	4. Утверждение формы договора с родителями о ПМПк обследовании ребенка			
	Заседание № 2			
	1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами.		Ст. воспитатель Узкие специалисты	
	2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	ноябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
	Заседание № 3			
	Дальнейшие пути усовершенствования работы по комплексному сопровождению детей с отклонениями в развитии	февраль	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
	Заседание № 4			
	1. Итоговое заседание за 2011-2012 уч. год.	Май		

Ш	- Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы -Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста		Члены комиссии Воспитатели	
	Работа с родителями 1. Заключение договора между ДОУ и родителями о психолого- медико- педагогическом обследовании ребенка	Сентябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.  Заведующий Салахова Р.З.	
	2. Регулярно знакомить родителей с результатами ПМПк обследований ребенка и выявленными нарушениями в его развитии	В течение года.	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
	3. Консультирование родителей узкими специалистами по вопросам комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуальных планов.	В течение года	Члены комиссии	
	4. Посещение коллегиального обследования с детьми в ЦДиК	В течение года В течение года	Члены комиссии	
5. Присутствие на консультации с логопедом, психологом в ЦДиК.		Родители Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.		

КОМПЛЕКСНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ на 2011-2012 уч.год

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

8. Ежегодно ведется работа по профилактике зоба, всем детям дается ежедневно йодомарин
9. 1 раз в неделю дети употребляют в пищу хлеб «Прибрежный».
10. Ежедневно всем детям в третье блюдо проводится витаминизация витамином С.
11. Закаливающие мероприятия: в 1 младших группах - йодно-солевой метод закаливания и ходьба по ребристой доске для профилактики плоскостопия; во 2 младшей группе- контрастно-воздушный метод, ходьба по ребристой доске, мытье рук прохладной водой, в средних группах, старших группах и подготовительных группах –интенсивное закаливание
12. Для профилактики нарушения осанки и сколиоза проводится маркировка мебели 2 раза в год
13. Детям, состоящие на «Д» учете с аллергическими заболеваниями получают гипоаллергенную диету.
14. Ежедневно после еды детям полоскать ротовую полость кипяченой водой, или отваром трав.
15. Один раз в год все дети обследуются на энтеробиоз и яйца остриц.

16. Один раз в год все дети обследуются неврологом, ЛОРом, окулистом, хирургом, травматологом, эндокринологом.
17. Ежеквартально медико- педсовет с группами раннего возраста.
11. Ежедневно дети с 6 лет получают фторированное молоко для профилактики кариеса
12. Во время сна проводится ароматерапия 1 раз в квартал №30
13. С сентября по май организована работа по профилактике желудочно-кишечных заболеваний за счет употребления минеральной воды «Нарзан».

-38-

14. Во время адаптации в ясельных группах, а также 2 р. в год в первой и во второй младших группах введены пробиотики для профилактики дисбактериоза, адаптогены, витаминотерапия.
15. Во время эпидемии гриппа- проводятся профилактические мероприятия
16. Физкультминутки в каждой возрастной группе во время занятий.
17. Утренняя гимнастика, прогулка ежедневно во всех возрастных группах.
- 18.Прививать детям культурно-гигиенические навыки.
19. В д/с проводить один раз в месяц День здоровья и два раза в год Неделю Здоровья
20. Один раз в месяц День техники безопасности для всех возрастных групп.
21. В I младшей группе два физкультурных занятия в неделю, со II младшей группы по подготовительной группы два занятия в неделю в физкультурном зале и одно занятие на улице. В начале и в конце учебного года проводится диагностика знаний и умений детей по физическому воспитанию
22. Один раз в месяц во всех группах спортивное развлечение.

№ п/п	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
I младшая группа	<p>1.</p> <p>Вновь прибывшим детям назначать адаптогены- элеутерококк №30: витаминотерапия – поливитамины №10 натуротерапия- сезонное питание, дыхательная гимнастика, траволечение, полоскание настоем трав №10, затем кипяченной водой, отвар трав №10 ежедневно минеральная вода «Нарзан» ароматерапия №30, лечение пробиотиками №10 (бифидумбактерин, бифилис, Нарине) профилактика простудных заболеваний: массаж стоп Доктором Мом, №10</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>Лечебно- профилактические мероприятия: витаминотерапия- поливитамины №10, Санация полости рта раствором Люголя №5, траволечение отвар трав №10 полоскание рта настоем трав №10, затем кипяченной водой ежедневно ароматерапия №30 ежедневно минеральная вода «Нарзан» Профилактика гриппа: оксалиновая мазь, лук, чеснок, витамины №10</p> <p>2.</p> <p>Контроль за проветриванием помещений</p> <p>3.</p> <p>Закаливание</p>	<p>1.</p> <p>Лечебно- профилактические мероприятия: витаминотерапия- поливитамины №10, натуротерапия- сезонное питание, дыхательная гимнастика, траволечение – полоскание настоем трав №10 отвар трав №10 ароматерапия №30 лечение пробиотиками №10 (бифидумбактерин, бифилис, Нарине)</p> <p>2.</p> <p>Контроль за проведением режимных моментов</p> <p>3.</p> <p>Закаливание йодно-солевой метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное</p>	<p>1.</p> <p>Вновь прибывшим детям- адаптогены- элеутерококк или аралия или женьшень №30, ревит №10,</p> <p>2.</p> <p>Оздоровительные мероприятия</p> <p>3.</p> <p>Закаливание: солнце, воздух и вода</p> <p>4.</p> <p>Спортивные развлечения: «День защиты детей», «Сабантуй», «Праздник физкультурника».</p>

	<p>Контроль за проветриванием помещений. 3. Закаливание йодно-солевой метод Тематическая проверка по воспитанию культурно-гигиенических навыков 4. Физкультурное развлечение</p>	<p>йодно- солевой метод 4. Физкультурное развлечение</p>	<p>развлечение</p>	
<p>II. младшая группа</p>	<p>1. Лечебно-профилактические мероприятия: адаптагены-элеутерококк №30, натуротерапия - сезонное питание, дыхательная гимнастика, Траволечеие полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан» Профилактика простудных заболеваний Массаж стоп Доктором Мом №10 2. Тематическая проверка культурно-гигиенических навыков 3. Закаливание: контрастно-воздушный метод 4. Физкультурное развлечение 5 Платный</p>	<p>1. Профилактика гриппа: витаминотерапия- поливитамины №10, фитонциды траволечение-полоскание настоем трав №10 отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан» 2. Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы 3. Закаливание: контрастно-воздушный метод 4. Физкультурное развлечение 5 Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые</p>	<p>1. Лечебно-профилактические мероприятия: поливитамин №10, дыхательная гимнастика траволечение полоскание отваром трав №10 и кипяченной водой ежедневно отвар трав №10 Ароматерапия №30 Лечение пробиотиками №10 (бифидумбактерин, бифилис, Нарине) Ежедневно минеральная вода «Нарзан» 2. Контроль за проведением прогулки 3. Закаливание: контрастно-воздушный метод 4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия: солнце, воздух и вода 2. Закаливание: солнце, воздух и вода Хождение босиком в трусиках и панамках 3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник». 4 Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>

	физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»	ребята»		
Средняя группа	<p>1. Адаптагены элеутерококк №30, витамины №10 траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Профилактика гриппа, Поливитамины №10 оксалиновая мазь, фитонциды траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Лечебно-профилактическая работа: траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением прогулки.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Закаливание: солнце, воздух и вода. Хождение босиком в трусиках, в панамках. Купание в бассейне.</p> <p>3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>

<p>Старшая группа</p>	<p>1. Адаптагены элеутерококк №30, витамины №10 траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением физкультурно- оздоровительной работы.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Профилактика гриппа, Поливитамины №10 оксалиновая мазь, фитонциды траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30</p> <p>Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Лечебно- профилактическая работа: траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением прогулки.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Закаливание: солнце, воздух и вода. Хождение босиком в трусиках, в панамках. Купание в бассейне.</p> <p>3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>
-----------------------	--	---	--	--

<p>Подготовительная группа</p>	<p>1. Адаптагены элеутерококк №30, витамины №10 траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика на улице</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Профилактика гриппа, Поливитамины №10 оксалиновая мазь, фитонциды траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений. Утренняя гимнастика на улице</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Лечебно-профилактическая работа: траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением прогулки. Утренняя гимнастика на улице</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Закаливание: солнце, воздух и вода. Хождение босиком в трусиках, в панамках. Купание в бассейне.</p> <p>3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>
--------------------------------	--	---	--	--

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ИНСТРУКТОРА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

№	содержание работы	срок	группы
1.	День знаний	сентябрь	старш. и подгот.
2.	«Будь ловким» игры- соревнования	сентябрь	старш. и подгот
3.	«Осень на лесной опушке»	октябрь	средние группы
4.	«Большие деревья»	ноябрь	II младшие группы
5.	«Здравствуй осень»	ноябрь	Старшие группы
6.	Веселые старты «Друзья- соперники»	ноябрь	старш. и подгот
7.	Неделя здоровья: -Приключения в новогоднем лесу	декабрь	старш. и подгот.гр.
8.	Неделя национальной культуры -«Путешествие в страну Спортландию» - «Веселые старты»	январь ноябрь	старш. и подгот.гр.
9.	«Зимние забавы»	декабрь	средние группы
10.	«Аты- баты, мы солдаты»	февраль	старш. и подгот.гр.
11.	«В гостях у матрешки»	март	II младшие группы
12.	«Звонкий мяч»	март	средние группы
13.	«Солнышко встречаем»	апрель	II младшие группы
14.	Масленица	март	все группы
15.	День смеха	апрель	все группы
16.	Легкоатлетическое соревнование по бегу	май	старш. и подгот.гр.

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

№	содержание работы	срок	группы
1.	«День знаний»	сентябрь	Старшие и подгот. гр.
2.	«Кто как от дождя спасается» оздоровительный	сентябрь	I мл. группы

3.	досуг «Репка»	сентябрь	Средние группы
4.	Концерт ко Дню пожилых людей.	октябрь	Все группы
5.	Концерт для воспитателей	октябрь	Все группы
6.	«Мама, папа, я – дружная семья»	октябрь	Старшие и подгот. гр.
7.	Праздник осени	ноябрь	Все группы
8.	Концерт ко Дню матери	ноябрь	Старшие и подгот. гр.
9.	День музыки	ноябрь	Все группы
10.	Неделя национальной культуры	ноябрь	Все группы
11.	«Концерт детей из муз. школы «Мечта»	декабрь	Сред, старш., подгот. гр.
12.	«Кукольный театр для малышей «Теремок»	декабрь	I и II млад. группы
13.	«Мишка на прогулке» оздоровительный досуг Рождественские забавы	январь	
14.	Неделя национальной культуры	декабрь	Старшие и подгот. гр.
15.	-Татарские композиторы детям - кукольный театр на татарском языке - День устного народного творчества	январь январь январь	Старшие и подгот. гр. Старшие и подгот. гр. Тат. старшая группа
16.	День защитников отечества	февраль	Все группы
17.	Вечер музыкально- дидактических игр	февраль	Старшие и подгот. гр.
18.	Масленица	март	Старшие и подгот. гр.
19.	8 марта -день чудесный	март	Все группы
20.	Шаинский- детям	март	Все группы
21.	Праздник непослушания ко Дню смеха	апрель	Сред.,старшие группы
22.	Разноцветный год	апрель	Старш. и подгот. группы
23.	«Во поле береза стояла»	апрель	Старш. и подгот. группы
24.	Праздник весны	май	Все группы
25.	День Победы	май	Все группы
26.	Выпускной бал	май	Старш. и подгот. группы
27.		май	Подготовительные гр.

-44-

### ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	срок
1	Выступление Нижнекамского театра кукол «Карнавал»	Для всех возрастных групп	1 раз в квартал
2	Выступление Альметьевского театра кукол «Алина»	Для всех возрастных групп	Ежемесячно
3	Выступление Нижнекамского Театра Юного Зрителя	Для всех возрастных групп	1 раз в квартал

-45-

### ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1. Хореографический кружок «Цветные сны»

Руководитель:

График работы: понедельник, среда :15.15-15.40- гр.№ 6,9,8

15.50-16.20- гр.№ 7.4,5

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к народной, классической и современной музыке.

2. Развивающий познавательный кружок «Размышляй-ка»

Руководитель: воспитатель Леванова Н.В.

График работы: вторник, четверг: 15.15-15.40-гр. №7,4

Задачи:

1. Формировать у детей потребность в умственной работе, в интеллектуальной и творческой активности;
2. Развивать уверенность в себе, самостоятельность в принятии способа решения;
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук, по средствам пальчиковых игр

3. Кружок английского языка «Веселый английский»

Руководитель: Романова Елена Николаевна

График работы: вторник, четверг: 16.35-17.00- гр.7,4

Задачи:

1. Познакомить детей с английским языком. Расширять и активизировать словарь языка;
2. Воспитывать желание заниматься в кружке английского языка

4.Физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»

Руководитель: Салихова Надежда Николаевна

График работы: вторник, четверг: 15.15-15.30- гр.№10  
15.35-15.45- гр.№1

Задачи:

1. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, выразительности их выполнения;
2. Развивать двигательные качества и способности у детей: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу.

5. Логопедический кружок «Говори правильно»

Руководитель: педагог-логопед Замараева Наталья Петровна

График работы: вторник, четверг: 15.15-15.40 – гр.№9,6  
15.50-16.20 – гр.№7,4  
-46-

Задачи:

- 1.Исправить неправильное произношение звуков.
- 2.Научить вслушиваться в речь.
- 3.Развитие выразительности речи.

6.Кружок татарского языка «Туган тел»

Руководитель : воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.

График работы: понедельник, среда: 15.15.-15.45.- гр.№4,7

Задачи:

- 1.Пополнить словарный запас слов.
- 2.Научить правильному произношению.
- 3.Воспитание любви к родному языку.

7.Адаптационная группа «Расти большой»

Руководитель: Настина М.К.

График работы: вторник, среда: 10.00.-12.00.(с марта месяца 2012 года)

### III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

#### ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	содержание работы	срок	ответственный	
I.	Тема: «Физкультура и здоровье ребенка».	ноябрь		
1.	I часть Стратегия развития ДООУ. Общеобразовательная программа «От рождения до школы». Н.Е,Веракса			ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
2.	Взаимодействие детского сада и семьи в формировании стереотипов безопасного поведения ребёнка на улице и дороге.			Педагог дополнительного центра образования «Автогородок»
3.	Учим говорить ребёнка правильно.			Логопед Замараева Н.П.
4.	II часть Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	Музыкальный руководитель обшарова М.В.		
II.	Тема: «Семья и формирование личности ».	апрель		
1.	I часть Роль семьи и детского сада в развитии ребенка . Основы рационального режима. Организация компонентов режима дня в ДООУ и их влияние на организм ребёнка.			ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Старшая медсестра Гусева Т.Н.
2.	Здоровый образ жизни.			
3.	II часть Выставка художественной литературы о здоровом образе жизни.			Инструктор по физ.воспитанию Салихова Н.Н.
4.		Воспитатель Плотникова с.А.		
III.	Общее собрание для родителей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами в детском саду.	май		
1.	Тема: «Отчет по платным образовательным услугам в детском саду». Отчет воспитателя по хореографии, педагога-психолога, преподавателей по английскому и татарскому языкам, преподавателя физкультурно-оздоровительного кружка, педагога-логопеда.	Заведующий д/с Салахова Р.З.		
		Преподаватели кружков по платно- образовательным услугам.		

Групповые родительские собрания

№	содержание работы	срок	группа	ответственные
1.	Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами.	сентябрь	2,3,11	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. Хисматова Н.Г. Цыпленкова С.В. Кузьмина Р.Н.
2.	Поощрение и наказания ребёнка в семье.		1,10	Никонова А.М. Генералова И.Н. Тагирова Ф.Э. Ефремова С.Н.
3.	О гигиене и правилам хорошего тона за столом.		8,5	Савинова О.Л. Плотникова С.А.. Бажитова Н.Г. Леванова Н.В.
4.	Детская агрессивность.		9,6	Шахова Т.А. Родионова Е.О. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.
5.	Роль игры при подготовке детей к школе.		4,7	Лекомцева Н.В. Хаярова Р.Ф. Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А.
1.	О профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ноябрь	2,3,11	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. Хисматова Н.Г. Цыпленкова С.В. Кузьмина Р.Н.
2.	Игры и развлечения с малышами в кругу семьи.		1,10	Никонова А.М. Генералова И.Н. Тагирова Ф.Э. Ефремова С.Н.
3.	Значение игр в познании окружающего мира, Развивающие игры для детей 4-х лет.		8,5	Савинова О.Л. Плотникова С.А.. Бажитова Н.Г. Леванова Н.В.
4.	Обучаем детей татарскому языку дома - «Как строятся занятия по обучению детей татарскому языку» (воспит. по обуч. тат.яз .Егорова Р.А.)		9,6	Шахова Т.А. Родионова Е.О. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.

5.	О слове, о речи, о культуре общения.		4,7	Лекомцева Н.В. Хаярова Р.Ф. Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А.
1.	Быть в движении – значит укреплять здоровье.	февраль	2,3,11	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. ХисматоваН.Г. Цыпленкова С.В. Кузьмина Р.Н.
2.	Воспитание культурно - гигиенических навыков.		1,10	Никонова А.М. Генералова И.Н. Тагирова Ф.Э. Ефремова С.Н.
3.	Организация самообслуживания в дошкольном учреждении и в семье.		8,5	Савинова О.Л Плотникова С.А.. Бажитова Н.Г. Леванова Н.В.
4.	Дорожная безопасность: обучение и воспитание детей дошкольного возраста.		9,6	ШаховаТ.А. Родионова Е.О. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.
5.	Физическое воспитание в детском саду и семье.		4,7	Лекомцева Н.В. Хаярова Р.Ф. Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А
1.	Развиваем у детей познавательные способности на занятиях.	апрель	2,3,11	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. ХисматоваН.Г. Цыпленкова С.В. Кузьмина Р.Н.
2.	Роль игры в жизни ребенка.		1,10	Никонова А.М. Генералова И.Н. Тагирова Ф.Э. Ефремова С.Н.
3.	Организация подвижных игр дома.		8,5	Савинова О.Л Плотникова С.А.. Бажитова Н.Г. Леванова Н.В.
4.	Физкультурный уголок дома.		9,6	ШаховаТ.А. Родионова Е.О. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.

5.	Здоровый образ жизни.		4,7	Лекомцева Н.В. Хаярова Р.Ф. Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А
----	-----------------------	--	-----	---

-50-

План работы попечительского совета

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
1	Принять участие в подготовке к сдаче детского сада приемной комиссии	VIII	Председатель попечительского совета Болтиков Ю.А.
2	День открытых дверей. Наблюдение за полным показом жизни детей в д/с	X, III	Зам. предс-ля попеч. совета Суханова Т.В.
3	Принять участие в общем родительском собрании	XI, IV	Зам. предс-ля попеч. совета Суханова Т.В.
4	Принять участие в праздновании Дня матери, в организации Дня пожилых людей, Дня Ветеранов ВОВ	XI	Председатель попечительского совета Болтиков Ю.А.
5	Подготовка к городским методическим объединениям	X, XI	Попечительский совет
6	Контроль за организацией питания в группах	пост.	Член пед. комиссии Брызгин В.А.
7	Посещение кружков по платно-образовательным услугам	пост.	Пед. комиссия попечительского совета
8	Работа с трудными семьями. Посещение на дому .	пост.	Пед. комиссия попечительского совета
9	Принимать участие в проведении педсоветов	I, III, IV	Попечительский совет
10	Регулярно собираться на заседания попечительского совета	1 раз в квартал	Председатель попечительского совета Болтиков Ю.А..
11	Принимать участие в подготовке проведения групповых родительских собраний	По плану	Пед. комиссия попечительского совета
12	Посещать семьи воспитанников д/с с целью выявления положительного опыта воспитания детей	По плану	Пед. комиссия попечительского совета
13	Посещать групповые родительские собрания, содействовать работе группового родительского комитета по вопросам физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания	1 раз в квартал	Пед. комиссия попечительского совета
14	Познакомиться с содержанием и организацией консультаций для родителей по вопросам умственного воспитания и	1 раз в квартал	Пед. комиссия попечительского совета

	подготовке к школе		
15	Принять участие в опросе родителей с целью эффективности наглядной пропаганды по трудовому, физическому и эстетическому воспитанию.	III	Пед. комиссия попечительского совета
16	Организовать родителей на проведение совместных праздников: Проводы зимы, Сабантуй, День защиты детей, День знаний, День земли, День матери	В течении года	Попечительский совет
17.	Организовать подписку на педагогическую литературу среди родителей	В течение года	Члены попечительского совета
18	Помочь коллективу детского сада в пополнении литературы о педагогических знаниях для родителей.	В течение года	Члены попечительского совета
19	Помощь в организации анкетирования вновь пришедших родителей, обработка данных.	IX-XII	Члены попечительского совета

### РАБОТА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ КОМИССИИ

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить участие родителей в средниках по уборке территории детского сада, прогулочной площадке, ремонт оборудования.	В течении года	Хозяйственная комиссия
2	Привлечь родителей к оказанию помощи при подготовке к летне-оздоровительному периоду.	Апрель, май	Хозяйственная комиссия
3	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада.	В течение года	Хозяйственная комиссия
4	Организация и проведение косметического ремонта.	Июнь- август	Хозяйственная комиссия
5	Организовать родителей на подготовку участка детского сада к новому учебному году (покраска, ремонт оборудования).	Май	Хозяйственная комиссия

### РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	содержание работы	срок	ответственные
I.	Работа педагогической комиссии		
	1.Ознакомиться с планом работы детского сада на год.	сентябрь	члены комиссии
	2.Принять участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год.	октябрь	члены комиссии
	3.Организация помощи родителей в оформлении зимних участков и уборке снега на территории ДОУ.	декабрь	члены комиссии
	4.Принять участие в посещение детей на дому.	в течение года	члены комиссии
5.Изучить лучший опыт воспитания детей в семье, изучать условия жизни	ноябрь	члены комиссии	

<p>трудных семей с целью оказания своевременной помощи детям .</p> <p>6. Принять участие в оформлении стенда «Результаты нашей работы», «Страничка методической работы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Физкультура и здоровье детей»</p> <p>7. Систематически знакомиться с состоянием воспитательной работы в группах.</p> <p>8. Информировать родителей о состоянии воспитательной работы с детьми.</p> <p>9. Принимать участие в организации Дней открытых дверей для родителей.</p> <p>10. Оказывать помощь в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды для родителей.</p> <p>11. Принимать участие в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>12. Организовать работу родителей по подготовке участков детского сада к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>13. Оказывать детскому саду помощь в проведении утренников, праздников и развлечений.</p>	Сентябрь	члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
	на групповых родительских собраниях	члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
	в течение года	Председатель родительского комитета, члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
май	члены комиссии	
в течение года	члены комиссии	

### РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Выявить наличие трудных семей в группах .	Сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2.	Посещение воспитателями этих семей.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Беседы с родителями трудных семей о воспитании детей.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
4.	Проведение консультаций на тему: «Правильность воспитания ».	Ноябрь	Воспитатель Лекомцева Н.В.
5.	Изучать условия жизни трудных семей с целью своевременной,	В течение года	Старший воспитатель

б.	психологической помощи детям . Посещение детьми из трудных семей всех праздников и развлечений в детском саду.	В течение года	Юсупова Р.Р. Воспитатели
----	---	----------------	-----------------------------

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА №33  
СО СРЕДНИМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЛИЦЕЕМ №14  
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	дата проведения	ответственные
---	-------------------	-----------------	---------------

I.	<p>Методическая работа</p> <p>1. Составление совместного плана работы по вопросам преемственности и сотрудничества ДОУ и школы.</p> <p>2. Совместный семинар- практикум «Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах. Вопросы преемственности детского сада и школы в адаптационный период обучения».</p> <p>3. Оценка успеваемости и развития, данная учителями выпускников 2010 г</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p>	<p>Заместитель директора по УР Макарова Л.Н. ст. воспитатель детского сада Юсупова Р.Р.</p> <p>Заместитель директора по УР Макарова Л.Н. ст. воспитатель детского сада Юсупова Р.Р.</p> <p>педагогический коллектив лицея № 14</p>
II.	<p>Взаимопосещения:</p> <p>1. Посещение воспитателями уроков в первых классах юридического лицея №14.</p> <p>2. Посещение учителями лицея № 14 открытого занятия по обучению детей подготовительной группы татарскому языку.</p> <p>3. Заполнение учителями и администрацией школ тетрадью с отзывами о выпускниках 2011 года.</p> <p>4. Посещение праздников и развлечений в старших и подготовительных группах.</p> <p>5. Приглашение учителей на Дни открытых дверей, с полным показом жизни детского сада.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели: Настина М.К. Алексеева О.Н. Хисматова Н.Г. Гайфуллина Н. Бажитова Н.Г. Токарева Э.Ф.</p> <p>Егорова Р.А.</p> <p>Учителя школы</p> <p>Педагоги школы</p> <p>педагоги д/с</p>
III.	<p>Организационная работа</p> <p>1. Комплектование 1-х классов</p> <p>2. Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) присутствие на торжественной линейке, посвященной началу учебного года; б) знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортзал, актовый зал).</p> <p>3. Совместный праздник: «Посвящение в первоклассника».</p> <p>4. Выставки рисунков учащихся начальной школы совместно с дошкольниками.</p> <p>5. День открытых дверей для</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p>	<p>воспитатели д/с</p> <p>учителя школ ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>педагоги школы и</p>

	<p>старшекласников с целью знакомства с профессией воспитателя.</p> <p>6.Приглашать учеников на утренники и праздники, проводимые в д/с.</p> <p>7.Индивидуальные консультации для будущих первокласников и их родителей (проводит психолог, врач, завуч школы).</p> <p>8.Подготовительные занятия с дошкольниками ДООУ в школе.</p> <p>9.Сбор информации: списки будущих первокласников-выпускников ДООУ, «Дневник индивидуального развития ребенка», заполненные воспитателями на каждого ребенка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>д/с</p> <p>педагоги школы и д/с</p> <p>педагоги д/с</p> <p>педагоги д/с</p> <p>Завуч , директор школы, заведующий д/с</p> <p>педагоги д/с</p> <p>педагоги д/с</p>
	<p>Работа с родителями</p> <p>1.Приглашение учителей на общие родительские собрания в детском саду.</p> <p>2.Родительские собрания в школе по вопросам подготовки детей к школе.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
IV.	<p>Работа по реализации национально-регионального компонента</p> <p>1.Совместная работа по комплектации татарского класса в школе: консультирование родителей, подготовка детей (освоение дошкольниками базовых знаний татарского языка).</p> <p>2.Проводить в д/с и школе дни татарского языка и неделю татарской национально культуры.</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
V.	<p>3.Проводить в д/с и в школе совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г.Тукая и М.Джалиля ,к празднику Сабантуй.</p>	<p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР Макарова Л.Н. ст.воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>Учителя лицея № 14 Воспитатели детского сада.</p>

--	--	--	--

Директор юридического лица  
Заведующий детского сада №33

Калимуллина С.С.  
Салахова Р.З.

## Договор

Между детскими садами №40, №33, №27 и средним общеобразовательным лицеем №14

Настоящий договор составлен на предмет сотрудничества и совместной работы по преемственности между детским садом №40, №33, №27 и средним общеобразовательным лицеем №14.

Детские сады №40, №33, №27, именуемые в дальнейшем «Детский сад» в лице заведующего детским садом №40 Загидуллина Г.М., детским садом №33 Салаховой Р.З., детским садом №27 Миннахметова Р.М. с одной стороны и средним общеобразовательным лицеем №14, именуемый в дальнейшем «Лицей» в лице директора Калимуллиной С.С., с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора.

1.1 Совместная работа детского сада и лицея по обучению и воспитанию детей в начальной школе и детском саду.

1.2. Преемственность обучения между детским садом и начальной школой.

### 2. Обязанности сторон

#### 2.1 Обязанности «Детского сада»:

- проведение совместного родительского собрания с лицеем «Готовность ребенка к школе»;
- посещение лицея с целью контроля за успеваемостью выпускников детского сада;
- посещение открытых уроков в лицее воспитателями детского сада;
- приглашение учителей на выпускной вечер;
- участие в совместных педагогических конференциях;
- проведение открытых занятий для учителей лицея №14;
- наблюдение за периодом адаптации и контроль за развитием этих детей.

#### 2.2 Обязанности «Лицея»:

- проведение совместного семинара- практикума «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах. Вопросы преемственности детского сада и школы в адаптационный период обучения»;
- проведение открытых уроков для воспитателей детского сада и учителей;
- изготовление учениками лицея №14 на уроках труда игрушки – самоделки для детского сада;
- комплектование групп детского сада с учетом микрорайона.

### 3. Иные условия

3.1 Возникшие при исполнении настоящего договора споры разрешаются путем урегулирования между сторонами.

### 4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2 Изменения, дополнения к договору формулируются в виде приложения к нему.

4.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4 Срок действия договора с 1 сентября 2011 года по 1 сентября 2012 года.

4.5 Договор составляется в четырех экземпляров по одному экземпляру для каждой стороны, причем все четыре экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующий д/с №40  
Загидуллина Г.М.

Заведующий д/с №33  
Салахова Р.З.

Заведующий д/с №27  
Миннахметова Р.М.

Директор  
общеобразовательного  
лицея №14  
Калимуллина С.С.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА №33 И ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ (АВТОГОРОДОК)  
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	срок	ответственные
1.	Планирование совместной работы по составлению и обсуждению совместного плана работы центра дополнительного образования (Автогородок) и детского сада №33.	август	Директор ЦДО для детей (Автогородок) Закирова М.Р. Заведующий д/с №33 Салахова Р.З.
2.	Проведение диагностики знаний и умений детей по обучению детей безопасному поведению на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Посещение детьми старших, подготовительных групп занятия и экскурсий в «Автогородке».	в течение года	Воспитатели, педагоги Автогородка
4.	Приглашение педагогов «Автогородка» на городское методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам г.Нижнекамска.	ноябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
5.	Организация совместных праздников и развлечений по ПДД .	апрель	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
6.	Организация экскурсий по городу с детьми детского сада.	в течение года	педагоги детского сада .
7.	Оснащение кабинета по ПДД в детском саду методическими пособиями и атрибутами.	март	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
8.	Обновление наглядной агитации по ПДД в детском саду.	в течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
9.	Совместные выставки рисунков по ПДД в д/с и микрорайоне.	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Заведующий д/с Салахова Р.З.
10.	Приглашение представителей автогородка на групповые родительские собрания.	март	ПДО центра образ. для детей (Автогородок)
11.	Выступление на общем родительском собрании ПДО автогородка.	ноябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
12.	Участие в городских мероприятиях по ПДД среди детских садов г. Нижнекамска.	апрель	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
		В течение года	

Заведующий детского сада №33  
Директор центра дополнительного образования  
для детей (Автогородок)

Салахова Р.З.  
Закирова М.Р.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА С ЦЕНТРОМ ДИАГНОСТИКИ И  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Составление и утверждение плана совместной работы детского сада №33 с Центром диагностики и консультирования города Нижнекамска	Август	Заведующий д/с №33 Салахова Р.З.
2	Проведение первичного обследования с целью выявления детей с отклонениями в развитии.	Сентябрь	Ст. воспитатель д/с №33 Юсупова Р.Р.
3	Проведение коллегиального обследования детей д/с №33.	Октябрь	Специалисты ЦДиК
4	Выступление на педагогическом совете в д/с №33 педагога-психолога ЦД и К на тему: «Диагностика и коррекция психического развития дошкольника» .	Январь	Ст. воспитатель д/с №33 Юсупова Р.Р. Педагог-психолог ЦД и К
5	Выступление на общем родительском собрании в д/с №33 педагога-психолога ЦД и К на тему: «Центр диагностики и консультирования. Цели, задачи и направления работы».	Апрель	Заведующий д/с №33 Салахова Р.З. Педагог-психолог ЦД и К
6	Консультация для родителей в д/с №33 на тему: «Интерактивные дети».	Февраль	Педагог-психолог ЦД и К
7	Составление акта о завершении работ.	Май	Ст. воспитатель д/с №33 Юсупова Р.Р.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-  
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА  
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт на пищеблоке.	август	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2	Приобретение четырехместных столов в младших группах.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З. Завхоз Садыкова М.М
3	Оформить стенды по платно-образовательным услугам.	Август	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
4	Провести косметический ремонт в группах №8,7,10,5.4,6,в музыкальном зале.	Август	Заведующий д/с Салахова Р.З.
5	Ремонт в группах № 9, покраска лестничных клеток.	Июль	Заведующий д/с Салахова Р.З.
6	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
7	Работа по составлению новой нормативной документации.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
8	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечная.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
9	Проверка освещения ДОУ.	В течение года	Завхоз Садыкова М.М.
10	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Декабрь	Ст. медсестра Гусева Т.Н.
11	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Ноябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р. Р.
12	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З. Ст. медсестра Гусева Т.Н.
13	Работа по благоустройству территории. Составления плана развития материально-технической базы детского сада.	октябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З. Завхоз Садыкова М.М.

-61-

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Кабинеты, залы	Срок	Ответственные
1	Методический кабинет - приобретение наглядно-демонстрационного материала к	В течение года	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

	занятиям; - приобретение учебно-методической литературы по развитию речи, ознакомлению с окружающим и художественной литературой, математики и обучению детей ПДД.		
2	Кабинет татарского и русского языка - приобрести учебно-дидактические игры по ознакомлению с окружающим и наглядный демонстрационный материал к занятиям.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.
3	Кабинет психолога - приобрести учебно-дидактические игры на развитие познавательных процессов; - приобрести литературу и конспекты занятий по коррекционной работе	В течение года	Воспитатель Леванова Н.В.
4	Музыкальный зал - пополнить музыкальный уголок дидактическими играми; - приобрести синтезатор и музыкальные инструменты	октябрь В течение года	Муз. руководители Обшарова М.В.
5	Спортивный зал - пополнить спортивный зал мячами.	В течение года	Инструктор по физической культуре Салихова Н.Н.
6	Группы - приобретение игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - приобретение дидактических, настольно-печатных игр.	Сентябрь В течение года	Воспитатели групп

-62-

### ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2.	Обсуждение итогов заболеваемости.	1 раз в квартал в течение года	ст. медсестра Гусева Т.Н.
3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	октябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
4.	Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства .	январь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
5.	Подготовка к городскому конкурсу «Умники умницы», «Смотру строя и песни» по МУ УДО. Подготовка групп к зиме.	апрель	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
6.	Подготовка к городскому фестивалю детского творчества по МУ УДО.	ноябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
7.	Подготовка к методическому объединению	апрель	Заведующий д/с Салахова Р.З.

8.	воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам.	октябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
9.	Посещение курсов повышения квалификации воспитателей и младших воспитателей. О правилах внутреннего трудового распорядка.	октябрь-май	Заведующий д/с Салахова Р.З.
10.		февраль	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

-63-

### ИНФОРМАЦИОННО- АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Деятельность	Срок	Ответственные
1	План работы детского сада	еженедельно	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2	Отчет о работе детского сада за месяц	ежемесячно	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
3	Квартальный отчет о работе детского сада	1 раз в квартал	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст. воспитатель Юсупова Р.Р. ст.медсестра Гусева Т.Н. завхоз Садыкова М.М.
4	Годовой отчет о работе детского сада	1 раз в год	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
5	План работы на летне-оздоровительный период	май	ст. воспитатель Юсупова Р.Р. ст.медсестра Гусева Т.Н.
6	Годовой план	1 раз в год	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
7	Информация по запросам	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
8	Информация о работе с неблагополучными семьями.	Ежемесячно	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст.воспитатель Юсупова Р.Р.

ПЛАН РАБОТЫ ПРОФКОМА ДЕТСКОГО САДА №33

№	содержание работы	срок	ответственные
I.	Профсоюзное собрание: Отчетное профсоюзное собрание.	май	Председатель профкома Ефремова С.Н.
II.	Производственные совещания: 1. О ходе работы профсоюзной организации и администрации детского сада по выполнению условий коллективного договора. 2. Внесение дополнений в коллективный договор на 2010-2011 год . 3. Организация уставной деятельности профсоюзного комитета. 4. Участие профсоюзной организации детского сада в подготовке и проведении аттестации педагогических работников. 5. Работа профкома по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда педагогических работников.	ноябрь  декабрь  май-июнь  декабрь	Председатель профкома Ефремова С.Н.  Председатель профкома Ефремова С.Н. Члены профсоюзной группы Председатель профкома Ефремова С.Н.  Председатель профкома Ефремова С.Н.
III.	Организационно-массовая работа 1. Обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важнейших событиях в жизни профсоюза. 2. Своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	ноябрь	Председатель профкома Ефремова С.Н. Члены проф. группы
	Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза	октябрь	Председатель профкома Ефремова С.Н.
IV.	1. Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада. 2. Совместно с администрацией детского сада рассмотреть график предоставления отпусков сотрудникам детского сада. 3. Обеспечивать оказание членам Профсоюза юридической, материальной, консультационной помощи. 4. Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных международному женскому дню 8 марта,	ноябрь  декабрь	Председатель профкома Ефремова С.Н.  Председатель профкома Ефремова С.Н.

	Дню учителя, Дню пожилых людей и Юбилеев детского сада.	в течение года	Председатель профкома Ефремова С.Н. Члены профкома
		в течение года	Председатель профкома Ефремова С.Н. Члены профкома

### ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформить в д/с стенды: - «Гражданская оборона»; - «Терроризм- угроза обществу»	сентябрь	начальник штаба Юсупова Р.Р.
2.	Совещание при заведующей на тему «Основам безопасности детей дошкольного возраста» Проведение занятий с коллективом д/с	октябрь	Заведующий Салахова Р.З.
3.	- Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ. Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. -Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации. Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь.	сентябрь	Юсупова Р.Р.
		октябрь	Юсупова Р.Р.
		ноябрь	ст. м/с Гусева Т.Н.
		январь	Юсупова Р.Р.
		март	Юсупова Р.Р.
		май	ст. м/с Гусева Т.Н.
4.	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	апрель	Заведующий д/с Салахова Р.З.

## ПРИЛОЖЕНИЕ



Мероприятия	Дата проведения	Участвующие группы
<p>1. Физическая культура: - Утренняя гимнастика</p> <p>- Формирование основных движений</p> <p>2. Проведение диагностики физических качеств детей</p>	<p>Ежедневно по сетке, графику По сетке занятий в соответствии с перспект. планом Сентябрь, май</p>	<p>Все группы</p>
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1. Подготовить папку- передвижку «На зарядку становись»	сентябрь	II мл. гр.
2. Подготовить фотовыставку «Неделя олимпийских игр»	сентябрь	Для детского сада
3. Выпуск фотогазеты «Развиваем физические способности дошкольника»	декабрь-апрель	Для детского сада
4. Консультации: - игры с песком - игры на асфальте	апрель март	II мл. гр. Старшая, подготовит. гр.
-малоподвижные игры -быть в движении значит укреплять здоровье	декабрь октябрь	сред. и стар. гр. II младшая гр.
2. Проводить спортивные игры соревнования «Неразлучные друзья – спорт, родители и дети»	февраль	Старш и,подгот. гр.
3. Посещать родительские собрания в группах и общеродительские собрания по детскому саду.	В течение года.	
4. Проводить дни открытых дверей	В течение года.	
<b><i>Работа с воспитателями</i></b>		
1. Консультации на медико- педсовете: - Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна.	сентябрь	
- Подвижные игры вне занятия	март	
2. Консультации:		
- Народные игры на летней прогулке	май	
- Учимся играть в классики	апрель	
3. Провести неделю здоровья - Сборный комплекс для бодрости и настроения	январь	
<b><i>Оснащение пед. процесса</i></b>		
1. Закрепить ленточки в спорт.зале.	сентябрь,	
2. Обновить сетки на окнах.	октябрь	
3. Изготовление нестандартного оборудования.	сентябрь	
4. Обновить крепления на лыжах.	октябрь	
5. Подготовить лыжню, корзину для метания.	октябрь	

График проведения утренней гимнастики.

Дни недели	Физкультурный зал	Музыкальный зал
Понедельник	7.10 – группа № 2 7.20 – группа № 3 7.30 – группа № 10 7.40 – группа № 5	7.05 – группа № 7 7.15 – группа № 4 7.25 – группа № 8 7.35 – группа № 6 7.45 – группа № 9
Вторник	7.05 – группа № 7 7.15 – группа № 4 7.25 – группа № 8 7.35 – группа № 6 7.45 – группа № 9	7.10 – группа № 2 7.20 – группа № 3 7.30 – группа № 10 7.40 – группа № 5
Среда	7.10 – группа № 2 7.20 – группа № 3 7.30 – группа № 10 7.40 – группа № 5	7.05 – группа № 7 7.15 – группа № 4 7.25 – группа № 8 7.35 – группа № 6 7.45 – группа № 9
Четверг	7.05 – группа № 7	7.10 – группа № 2

	7.15 – группа № 4 7.25 – группа № 8 7.35 – группа № 6 7.45 – группа № 9	7.20 – группа № 3 7.30 – группа № 10 7.40 – группа № 5
Пятница	7.10 – группа № 2 7.20 – группа № 3 7.30 – группа № 10 7.40 – группа № 5	7.05 – группа № 7 7.15 – группа № 4 7.25 – группа № 8 7.35 – группа № 6 7.45 – группа № 9

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образование»  
исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

Годовой план воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №33»  
на 2010-2011 учебный год

г. Нижнекамск  
РТ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №33»  
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»  
Методист воспитательно-  
образовательного отдела УДО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Логунова  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 год

Утвержден на педсовете №1  
ДОУ №33  
от 25.08.2010 года

Заведующий д/с №33  
Салахова Р.З. \_\_\_\_\_  
Дата 24.08.2010 года

Годовой план воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №33»  
на 2010/2011 учебный год

Заведующий \_\_\_\_\_ /Салахова Р.З./  
Старший  
воспитатель \_\_\_\_\_ /Юсупова Р.Р./  
Старшая мед.  
сестра \_\_\_\_\_ /Гусева Т.Н./  
Председатель  
профкома \_\_\_\_\_ /Патина Т.В./  
Заведующий  
по хозяйственной  
части \_\_\_\_\_ /Садыкова М.М./

г. Нижнекамск  
2010 г  
ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
	Годовой отчет работы за 2009-2010 учебный год	3-16
I	Работа с кадрами	
1	План повышения квалификации педагогических работников	17
2	План по самообразованию педагогических работников	18
3	План проведения аттестации педагогических работников	19
4	План работы по охране труда	20-22
5	Наставничество. Школа молодого педагога	23
6	Работа с узкими специалистами	24
7	Консультации с обслуживающим персоналом	25
II	Организационно-педагогическая работа	
1	Подготовка к педсоветам. Педсоветы.	26-34
2	Медико- педсоветы	34-35
3	Изучение. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта	36
4	Работа по внедрению национально-регионального компонента	37-38
5	План праздников и развлечений воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам	38-39
6	План работы творческой группы	39-40
7	План работы ПМПк	40-42
8	Комплексный оздоровительный план по возрастным группам	42-46
9	План развлечений инструктора по физической культуре	47
10	План музыкальных развлечений	48
11	Творческое развитие.	48
12	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	49-50
III	Работа с родителями	
1	Общие родительские собрания	50-51
2	Групповые родительские собрания	51-53
3	Работа с родительским попечительским советом	53-54
4	Работа хозяйственной комиссии	59
5	Работа родительского комитета	55-56
6	Работа с трудными семьями	56
IV	Сотрудничество со школой и другими заинтересованными организациями	
1	План работы со школой	57-60
2	План работы с центром дополнительного образования для детей (Автогородок)	61
3	План совместной работы с центром диагностики и консультирования	62
V	Административно- хозяйственная работа	
1	Укрепление материально- технической базы	63
2	Материально- техническое и методическое обеспечение	64
3	Оперативные совещания администрации	65
4	Издательская деятельность.	65
5	Информационно-административная деятельность	66
VI	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ	
1	План работы профкома	66-67
	План работы с педагогами по гражданской обороне	68
	Результат самообразовательной работы	69-70
	Приложение	

1	Годовой план воспитателя по обучению татарского и русского языкам	
2	Годовой план инструктора по физической культуре	
3	Годовой план музыкальных руководителей	
4	Годовой план воспитателя по хореографии	
5	Циклограммы педагогов	
6	Сетка занятий	
7	Базисный план	

#### ГОДОВОЙ ОТЧЁТ РАБОТЫ ЗА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2009-2010 учебном году в детском саду №33 функционировало 11 групп на 237 мест, где воспитывалось 245 детей

Работала 1 группа на 19 мест с воспитанием и обучением на татарском языке.

Функционировало 10 групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках в равном объеме, их посещало 240 детей

В 2009-2010 году охват детей семей татар и смешанных семей ,воспитанием и обучением на татарском языке составил 66 детей (28%) . По сравнению с 2008-2009 годом охват детей татар уменьшился на 18 детей.

Выпущено в школу 44 ребёнка (в 2008-2009 году- 42 ребенка). Из них поступили в развивающие классы 27 детей, в традиционные классы – 17 детей.

Ежегодно набираются по 2 группы - 44 ребёнка.

В 2009-2010 учебном году улучшилось материально-техническое состояние детского сада: проведен ремонт в группах, в холле, кабинетах узких специалистов за счет средств ДОУ. Приобретены игрушки в группах, пополнился методический кабинет наглядно-демонстрационным материалом, методическими пособиями. Кабинет татарского языка пополнился методической литературой на татарском языке.

#### Состояние педагогических кадров детского сада

№ п/п	Информация	2009-2010 учебный год	2008-2009 учебный год	Выводы
1	Количество педагогических кадров	Свыше 15 лет-18(60%) от 10 до 15-8(27%) от 5 до 10 -3 (10%) от 2 до 5 лет-1 (3%)	Свыше 15 лет-16(53%) от 10 до 15-10 (33%) от 5 до 10 лет-3 (8%) от 2 до 5 лет-2 (6%)	Кадровый состав не изменился
2	Квалификационный уровень	Всего 30 педагогов: С I квалификационной категорией- 9 педагогов (30%) Со II квалификационной категорией- 17 педагогов (57%) Без квалификационной категории -3 педагога(10%); с высшей категорией -1 педагог (3%)	Всего 30 педагогов: С I квалификационной категорией 10 педагогов (33%) Со II квалификационной категорией 17 педагогов (57%) Без квалификационной категории 2 педагога (7%); с высшей категорией 1 педагог (3%)	С каждым годом количество аттестуемых педагогов увеличивается.
3	Курсы повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации педагога (20%)	Прошли курсы повышения квалификации 5 педагога (17%)	В 2009-2010 учебном году курсы повышения квалификации прошли больше педагогов
4	Образовательный уровень	Всего 30 педагогов, из них имеют средне-	Всего 30 педагогов, из них имеют средне-	В 2009-2010 учебном году 1 педагог получил

		специальное образование -18 педагогов (60%), высшее образование-12 педагогов (40%),	специальное образование -19 педагогов (63 %), высшее образование 9 педагогов (30%), без средне-специального образования (пед. классы) – 2 педагога (7%)	средне-специальное образование в Нижнекамском педагогическом училище
5	Количество педагогов владеющих двумя государственными языками	14 педагогов	14 педагогов	Количественный состав педагогов владеющими двумя государственными языками сохранился

Воспитатели Токарева Э.Ф.,Плотникова С.А.,Гайфуллина Н.Ш.,Савинова О.Л.,Зайнулова Э.А.,Стратонова Е.В. прошли курсы повышения квалификации по проблеме:«Инновационные процессы и проблемы модернизации дошкольного образования» при ГОУ ВПО Набережно-Челнинском педагогическом институте.

Педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень, работали над самообразованием: показывали открытые занятия на недели творческих отчетов в детском саду, посещали городские мероприятия в кустовых методических объединениях, проводимые в детских садах города Нижнекамска.

В работе педагогического коллектива уделялось внимание молодым начинающим педагогам. Наставники молодых педагогов: воспитатель Шахова Т.А., Генералова И.Н., Савинова О.Л., Гайфуллина Н.Ш. показывали открытые занятия для молодых воспитателей Махмутовой Л.А., Ахметовой Л.Т., Бажитовой Н.Г.

В 2009-2010 учебном году повысили свой квалификационный уровень 5 педагогов: 2 педагога аттестовались на I квалификационную категорию и 3 педагога на II квалификационную категорию.

Педагоги детского сада публиковали материалы из опыта работы в городских газетах «Малыш», «Дошкольник», «Эллюки» по МУ УДО .

-статья «Будем добры»,воспитатель Настина М.К. в газете «Дошкольник» №9,2010 год;

-5-

-статья «Некоторые правила, которые помогут в обучении счёту»,воспитатель Гарифуллина О.Е.в газете «Дошкольник» №7,2010 год;

-статья «Игры для развития мышления дошкольников» старший воспитатель Юсупова Р.Р. в газете «Дошкольник» №7,2010 год;

-статья «Национальное воспитание начинается с колыбели»,воспитателя Гайфуллиной Н.Ш. в газете «Дошкольник» №7,2010 год;

-статья «Как оградить маленького ребёнка от беды»,воспитателя Плотниковой С.А. в газете « Малыш» №6,2010 год;

-статья «Верные друзья ребёнка»воспитателя Савиновой О.Л. в газете «Малыш» №6,2010 год.

В течение 2009-2010 года в ДОУ проводилась работа по реализации задач годового плана, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Обеспечение психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие на каждом возрастном этапе.
2. Повышение исполнительного мастерства в развитие творческой активности детей дошкольного возраста.

Развитие художественных интересов, творческих способностей, практических навыков через ознакомления детей с историей и творчеством своего народа, претворяя в жизни «Закон о языках РТ».

3. Совершенствовать работу в обучении детей по инновационным программам через педагогическую переподготовку кадров.  
4. Укрепление духовных и социально-культурных основ благополучия и развития семьи.

Детский сад совершенствовал работу, в течение 2009-2010 учебного года, в обучении инновационным программам.

В детском саду 5 групп работали по образовательной программе «Школа 2100» А.А.Леонтьева.

Подготовительная группа №9

Воспитатели: Лекомцева Н.В. и Леванова Н.В.

Старшая группа №8

Воспитатели: Токарева Э.Ф. и Бажитова Н.Г.

Старшая группа №5

Воспитатели: Настина М.К. и Алексеева О.Н.

Средняя группа №7

Воспитатели: Сусяева О.Н. и Зайнулова Э.А.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева старшая группа №10	Образовательная программа «Школа 2100» А.А.Леонтьева старшая группа №8	Образовательная программа «Школа 2100» А.А.Леонтьева старшая группа №5
высокий уровень- 10 % хороший уровень- 20% средний уровень- 65% низкий уровень- 5%	высокий уровень-15% хороший уровень- 24% средний уровень- 61% низкий уровень- 0	высокий уровень-20% хороший уровень- 50% средний уровень- 27% низкий уровень- 3%

У детей, занимающихся по образовательной программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева, результат диагностики выше по сравнению с программой «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой.

По результатам диагностики знаний и умений детей, занимающихся по образовательной программе «Школа 2100» А.А.Леонтьева по сравнению с программой М.А.Васильевой «Программой воспитания и обучения в детском саду» показала, что у них хорошо развито логическое мышление, творческое воображение, память.

-6-

В течение года проводилась работа по эстетическому воспитанию детей, развивали творческую активность, исполнительское мастерство у детей дошкольного возраста, прививали любовь к музыке.

Музыкальный руководитель Обшарова М.В. работала с детьми I и II младших групп по программе А.И.Бурениной «Топ, хлоп, малыши». Используя эту программу у детей воспитывался интерес к музыкальным ритмическим движениям, и проявлялась эмоциональная отзывчивость к музыке.

Программа А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».

Уровень	I младшая группа		II младшая группа	
	2009-2010 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2008-2009 уч. год
Высокий	0%	3%	27%	18%
Хороший	43%	31%	56%	29%
Средний	47%	66%	17%	43%
Низкий	10%	0%	0%	10%

Музыкальный руководитель Патина Т.В. в течение года работала с детьми 4-6 лет по программе Т.С.Комарова, Л.Е.Журова «Мир детства». Используя эту программу приобщала дошкольников к музыке, формировала музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой, посредством слушания музыки.

Программа «Мир детства» Т.С.Комарова, Л.Е.Журовой

Уровень	Средняя группа № 5		Средняя группа № 10	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	3%	22%	1%	32%
Хороший	12%	53%	46%	63%
Средний	81%	25%	53%	5%
Низкий	4%	0%	0%	0%

Занимаясь по программе Л.Е. Журовой «Мир детства», дети к концу учебного года улучшили свои знания по музыкальному воспитанию.

Музыкальные руководители использовали совместно с воспитателем по хореографии Поздняковой Л.А. программу А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика». У детей подготовительных групп развивалась музыкальная пластичность, творчески выражали свое восприятие к музыке в движениях.

Уровень	Подготовительная группа №9		Подготовительная группа №6	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	28%	46%	22%	43%
Хороший	52%	45%	51%	47%
Средний	20%	9%	27%	10%
Низкий	0	0	0	0%

-7-

Занимаясь по программе А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» дети научились выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

В течение года работал хореограф Позднякова Л.А. проводила занятия по хореографии. Детский танцевальный коллектив «Цветные сны» участвовал в фестивале детского творчества по УДО г. Нижнекамска, посвященном 65-летию победы в Великой Отечественной войне и получил Диплом второй степени.

Детский коллектив принял участие и в смотре-конкурсе строевой песни для воспитанников детских дошкольных учреждений города и награждён Дипломом первой степени.

Воспитатель первой младшей группы №2 Плотникова С.А. и Савинова О.Л. используют в своей работе программу Н.Н. Авдеевой «ОБЖ в детском саду». На занятиях по ознакомлению с окружающим и в режимных моментах обучают детей безопасному поведению на дорогах, улицах и дома.

Уровень	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
Высокий	39%	40%
Хороший	20%	23%
Средний	36%	32%
Низкий	5%	5%

В течение учебного года развивали у детей художественные интересы, творческие способности, практические навыки через ознакомление детей с историей и творчеством своего народа, претворяя в жизнь «Закон о языках РТ».

В течение 2009-2010 года проводились занятия по обучению татарскому и русскому языкам, факультативы по татарскому фольклору, день родного языка, неделя национальной культуры, национальные праздники и развлечения, декада родного языка. Принимали участие в городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству Г. Тукая и писателей Татарстана.

В 2009-2010 учебном году в детском саду №33 по результатам диагностики обучения татарскому и русскому языкам знания детей улучшились по сравнению с 2008-2009 учебным годом

2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
Средние группы	Высокий ур.- 14% Хороший ур. –46% Средний ур.- 39% Низкий ур.- 1%	Средние группы	Высокий ур.- 20% Хороший ур. – 18% Средний ур.- 52% Низкий ур.- 10%
Старшие группы	Высокий ур.- 21% Хороший ур. – 23% Средний ур.- 54% Низкий ур.- 2%	Старшие группы	Высокий ур.- 23% Хороший ур. – 24% Средний ур.- 49% Низкий ур.- 4%
Подготовительные группы	Высокий ур.- 20% Хороший ур. – 30% Средний ур.- 50% Низкий ур.- 0%	Подготовительные группы	Высокий ур.- 25% Хороший ур. – 26% Средний ур.- 47% Низкий ур.- 2%

-8-

Общий результат по обучению детей татарскому и русскому языкам по детскому саду.

Уровень	2009-2010 уч. год	2008-2009 уч. год
Высокий	25%	22%
Хороший	30%	23%
Средний	45%	50%
Низкий	0%	5%

В детском саду №33 продолжают работать платно-образовательные кружки.

2009-2010 учебный год	2008-2009 учебный год
<p>Название кружков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кружок по развитию познавательных способностей «Размышляй-ка».</li> <li>Хореографический кружок «Цветные сны».</li> <li>Кружок английского языка «Веселый английский».</li> <li>Спортивно-оздоровительный кружок «Мы весёлые здоровые ребята»</li> <li>Кружок по логопедии «Говори правильно»</li> <li>Кружок татарского языка «Туган тел»</li> </ol>	<p>Название кружков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кружок по развитию познавательных способностей «Размышляй-ка».</li> <li>Хореографический кружок «Цветные сны».</li> <li>Кружок английского языка «Веселый английский».</li> <li>Спортивно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята» .</li> <li>Кружок по логопедии «Говори правильно».</li> </ol>
Количество детей:190	Количество детей: 176

В 2009-2010 учебном году по сравнению с 2008-2009 учебным годом количество платно-образовательных кружков увеличилось.

В кружке по развитию познавательных способностей дети развивали воображение, творческое и логическое мышление, связную речь.

В кружке по логопедии педагог у детей исправлял неправильное произношение звуков, учил вслушиваться в речь и исправлять свои ошибки.

В физкультурно-оздоровительном кружке у детей развивали двигательные качества и способности: ловкость, быстрота, гибкость, выносливость и силу. Корректировали осанку и распределяли равномерное дыхание при двигательной активности.

В кружке по хореографии педагог формирует у детей осанку и грацию движений, развивает пластику рук и всего тела, координацию движений путем разучивания танцевальных этюдов.

В кружке английского языка педагог начал работать по формированию лексических и произносительных навыков, воспитывал положительное отношение к изучаемому языку.

В кружке татарского языка дети с желанием изучали татарский язык

Занимаясь в платно-образовательных кружках, дети показывают хорошую результативность.

-9-

В течении года педагогический коллектив вместе с детьми принимал активное участие в региональных, республиканских и городских мероприятиях:

Конкурс рисунков, посвящённых 65-летию победы в Войне в Республиканском центре внешкольной работы «Международный фестиваль « без границ» на тему: «Мир глазами детей»

Приняли участие воспитанники групп №2,5,6,10, 8,9 ;

- Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета 2010» в номинациях:

\* «Зелёная планета глазами детей»-конкурс рисунков. Участвовали дети группы №

2. Воспитатель Савинова О.Л.

\* «Многообразие вековых традиций»-конкурс поделок из природного материала, отражающий самобытность народов, населяющих планету Земля. Участвовали воспитанники групп

№2,5. Воспитатели Алексеева О.Н. и Савинова О.Н.;

- Городской конкурс на тему: «Спасение на пожаре». Участвовали дети группы №6. Воспитатель Никонова А.М.;

- Городской конкурс детских рисунков от Кабельного телевидения «Диван ТВ» на тему: «С днём рождения, Губка Боб!» Диплом первой степени завоевала воспитанница группы №5 Шипкова Дарья.;

- Республиканский конкурс рисунков, организованный национальной страховой компанией «НАСКО» на тему: «Подвигу героев жить в веках.» Диплом лауреата конкурса завоевала воспитанница группы №10 Кашапова Аделина. Детский сад получил благодарственное письмо.

- Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». Участвовали воспитатели: Токарева Э.Ф., Гайфуллина Н.Ш., Шахова Т.А., Тазинкова Л.Р., Зайнулова Э.А.

- Воспитатель Шахова Т.А. участвовала в городском конкурсе чтецов в рамках Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют победе».

- Дети-инвалиды детского сада представили свои рисунки в фестиваль детского творчества «Вместе мы сможем больше» среди воспитанников ДОУ Нижнекамского муниципального района РТ и получили дипломы в номинации.

Проводился месячник с 20 января по 24 февраля по патриотическому воспитанию. Инструктор по физической культуре Салихова Н.Н. и музыкальные руководители Патина Т.В., Обшарова М.В. организовывала с детьми музыкально-спортивное развлечение на тему: «Мы защитники Отечества», «Ловкие, сильные ребята»; был проведён конкурс «Лучший игрок в шашки» и победителем конкурса стал воспитанник подготовительной группы Степанов Антон. Музыкальные руководители с группами №5,8,10 провели музыкальный литературный досуг: «Этих дней не смолкнет слава». В группах оформлены плакаты : «9 мая- День Великой Победы, использовались консультации для родителей на тему: «Мужество и героизм Советского народа», «Память о войне», «Слава Советскому воину победителю!» В детском саду был организован конкурс-смотр уголков, посвящённых Великой дате.

-10-

Охране жизни и здоровью детей, их физическому развитию в детском саду уделяется должное внимание.

№ п/п	2009-2010 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
-------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Общая заболеваемость	221/929	326/1397	243/1021
2	Простудная заболеваемость	194/815	283/1204	232/975
3	Инфекционная заболеваемость	27/113	43/183	11/46
4	Пропуски 1 ребенком по болезни	5,2	8,2	5,4
5	Количество детей на диспансерном учете	144	134	156

#### Процентное соотношение детей по группам здоровья

##### С I группой здоровья

2007г. 3/1,25%

2008 г.-2/0,8%

2009 г.-2/0,8%

##### со II группой здоровья

2007г.-226/94

2008г.-227/94,6%

2009г.-219/90,5%

##### с III группой здоровья

2007г.- 11/4,6%

2008 г. 12/4,6%

2009 г.- 20/8,3%

##### С4 группой здоровья

2009г.-1/0,4%

В течение 3-х лет с I группой здоровья количество детей на одном уровне со II группой здоровья количество детей снизилось на 3,9% с III группой здоровья количество детей выросло на 3,7%, так как много детей в детский сад поступает с различной патологией.

#### Наличие в детском саду случаев травматизма:

2007-2008. г.-1 случай

2008-2009. г. - нет

2009-2010.г .-нет

-11-

Результаты диагностики детей по овладению физическими навыками и основными видами движений в %

	2009-2010 учебный год								2008-2009 учебный год							
	высокий		хороший		средний		низкий		высокий		хороший		средний		низкий	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Вторая мл. гр.	14,5	51,5	23,5	31,5	36,5	11	25,5	6	5	35	25	31	40	32	30	2
Средняя гр.	14	42	35	43	15	15	0	0	12	37	23	36	45	27	20	0
Старшая	25	53	44	37	31	10	0	0	18,5	50	50,5	45	31	5	0	0

гр.																
Подгот. гр.	30	63	50	37	20	0	0	0	23,5	53,5	54	44,5	22,5	2	0	0

Проведя сравнительный анализ по физическому воспитанию детей по детскому саду №33 за 2 года видно, что психофизическое развитие детей улучшилось, дети стали более выносливыми, улучшилось качество бега, подвижными, энергичными, эмоциональными и пластичными. Дети хорошо научились работать с мячом, лазать по шведской стенке, работать с обручем хула-хупом, скакалкой, с большими мячами медбола.

Повысилась естественная двигательная активность детей, благодаря чему дети стали более уверенными и смелыми, а в подвижных играх увертливыми и ловкими.

В следующем учебном году планируется больше внимания уделять таким силовым качествам, как метание, забрасывание мяча в корзину (баскетбол-вариант), прыжкам в длину с места, развитию выносливости детей при беге на длительные дистанции.

Помощь инструктору по физическому воспитанию в организации физкультурных занятий оказывали воспитатели Настина М.К. и Алексеева О.Н., Лекомцева Н.В.

Дети старшей и подготовительной группы принимали участие в параде посвящённого 65-летию Победы с представлением композиции о родах войск с дошкольными учреждениями города.

В декабре 2009 года дети подготовительной группы №9 принимали участие в Детской городской Спартакиаде, посвящённого Году Спорта и здорового образа жизни, среди воспитанников ДООУ города Нижнекамска.

Результат диагностики по физическому воспитанию улучшился в результате проведения в течение года платно-образовательного кружка «Мы веселые, здоровые ребята».

За учебный год от контролирующих организаций (Госпожнадзора, Роспотребнадзора) замечаний и штрафных санкций не было.

#### Работа со школой

Основное направление совместной работы детского сада №33 и общеобразовательного лицея №14, школы №33, 19 является преемственность детского сада и школы в развитие интеллектуальных способностей у детей.

В этом учебном году прошли взаимопосещения уроков, занятий, открытых мероприятий. В начале учебного года были проведены семинары на тему: «Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе», где познакомили педагогов детского сада

-12-

с результатами диагностического исследования уровня готовности детей к обучению в школе, проведенными школьными педагогами-психологами и учителями логопедами школы. На семинаре в лицее №14 проанализировали организацию преемственности в обучении первоклассников в адаптационный период, также были проведены с воспитателями практические уроки по изобразительной деятельности.

Проведенный анализ успеваемости учащихся первых классов (выпускников 2008-2009 учебного года) показал, что наши выпускники 86% обучаются в школе на «4» и «5».

В течение года дети подготовительных групп посещали занятия по подготовке к школе в лицее №14. Выпускники 2009-2010 учебного года поступили учиться в традиционные классы (40%) и в развивающие классы (60%).

#### Работа с родителями

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Старшим воспитателем, психологом проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп первой младшей группы. Вследствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Образовательный уровень родителей воспитанников: 47% имеют высшее образование, 47% средне-

специальное образование, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям через родительские комитеты.

В этом учебном году наряду с традиционными формами работы с родителями использовали и другие формы привлечения родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании детей.

В Год Учителя приняли активное участие в подготовке детей к городским мероприятиям среди дошкольных образовательных учреждений.

К городскому фестивалю детского творчества, посвящённого 65-летию в Великой Отечественной войне, педагоги совместно с родителями подготовили атрибуты и костюмы к хореографическим номерам.

В течение года проводились общие родительские собрания «Благополучие в семье – залог успешного формирования личности ребенка», «Физкультура и здоровье» и групповые родительские собрания: «Сенсорное воспитание - как основа умственного развития», «Значение игр в познании окружающего мира».

В общих родительских собраниях участвовали педагоги из центра Дополнительного образования для детей «Автогородок», из общеобразовательного лицея №14, педагог-логопед по платно-образовательным услугам Замираева Н.П., врач-педиатр из детской поликлиники Мызникова М.П.

В отчетном году родительский комитет принимал активное участие в жизни детского сада. Родительский комитет совместно с попечительским советом составил план финансовой деятельности на 2009-2010 учебный год. Попечительский совет регулярно собирался на заседания, где составлялся ежемесячный план работы. В течение учебного года попечительский совет участвовал в общем родительском собрании, осуществлял контроль за организацией питания в группах, посещал семьи воспитанников детского сада с целью выявления положительного опыта в воспитании

-13-

детей. В течение года посещали групповые родительские собрания с целью содействия работе группового родительского комитета по вопросам физического, нравственного, умственного воспитания и подготовки к школе. В учебном году помогали педагогическому коллективу детского сада организовать подписку среди родителей на газеты «Малыш», «Дошкольник» по УДО

#### Анализ управленческой деятельности

#### Сотрудничество с общественными организациями

В 2009-2010 учебном году проводилась совместная работа с центром Дополнительного образования для детей «Автогородок». На праздничные мероприятия, проводимые в «Автогородке» приглашались дети детского сада №33.

В 2008-2009 учебном году проводилась совместная работа детского сада №33 с центром Диагностики и Консультирования. В детском саду специалистом-логопедом ЦД и К были обследованы дети подготовительных групп. Из 43 детей было обследовано 38 детей (81%). У 24 детей (42%) развитие речи в норме, а 14 детям (58%) детей даны следующие рекомендации:

- посещение логопеда в детской поликлинике;
- консультация со специалистами ЦД и К.

В течение 2009-2010 года, после коллегиального обследования, 1 ребёнок был направлен в специализированный детский сад.

Участвовали в семинаре со старшими воспитателями, логопедами детских садов со специалистами ЦДиК, на семинаре обсуждали работу ПМПк в детском саду и оформлении дневников индивидуального развития.

#### Методическая работа

В течение 2008-2009 учебного года детский сад работал над проблемой: «Развитие интеллектуальных способностей детей через инновационные технологии». Детский сад с начала учебного года работал по инновационным программам: А.А.Леонтьева «Школа 2100», А.И.Буренина

«Топ, хлоп малыши», «Ритмическая мозаика», Н.Н.Авдеева «ОБЖ в детском саду», Л.Е.Журова, Т.С. Комарова «Мир детства», Ф.Ю. Юсупова «Программа воспитания и обучения в детском саду» (на татарском языке).

Педагоги в своей работе использовали и новые методические пособия: Е.В. Колесниковой по математике и развитию речи.

В течение учебного года активно проводились разнообразные формы методической работы: педсоветы, консультации, творческие отчеты, анкетирования. Их тематика определялась годовыми задачами.

В течение учебного года проводились педсовета на темы: «Красота-это то, что создаёт человек», «Обучаем детей элементарной математике», «Земля - наш дом».

Консультации для педагогов проводились на темы: «Все мы друзья природы», «Использование игровых методов и приёмов при обучении детей математике», «Как правильно заполнять Дневник индивидуального развития». Во время проведения педсоветов, консультации использовались различные наглядные пособия, методическая

-14-

литература, демонстрационный материал. Присутствующие педагоги отметили для себя много интересной и полезной информации.

Педагоги детского сада публиковали свои материалы из опыта работы в газетах «Малыш», «Дошкольник» по МУ УДО.

-статья «Будем добры» воспитателя Настиной М.К. в газете «Дошкольник» №9,2010 год;

-статья «Некоторые правила ,которые помогут в обучении счёту» воспитателя Гарифуллиной О.Е. в газете «Дошкольник»№7 ,2010 год;

-статья «Игры для развития мышления дошкольников» старшего воспитателя Юсуповой Р.Р. в газете «Дошкольник»№7. 2010 год;

-статья «Национальное воспитание начинается с колыбели» в газете «Дошкольник»,воспитателя Гайфуллиной Н.Ш.№6.2010 год;

-статья «Как оградить маленького ребёнка от беды» воспитателя Плотниковой С.А. в газете «Малыш» №6,2010 год;

-статья «Верные друзья ребёнка» воспитателя Савиновой О.Л. в газете «Малыш» №6,2010 год.

Организовывались интересные выставки детских работ на темы: «Радость в нашем доме», «День Победы», «Здравствуй, зима», «Край родной», «Весна красна», «Золотая осень», «Лето». Педагоги принимали активное участие в методической работе. В течение 2009-2010 года проводилась неделя молодого педагога, где была проведена консультация воспитателя Плотниковой С.А. на тему: «Игра – как средство формирования готовности дошкольников к речевому общению».

Были проведены недели национальной культуры. Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Егорова Р.А. проводила консультацию с педагогами на тему: «Обучаем детей татарскому языку». Интересно прошел день татарского языка, где проведен был спортивный праздник с использованием татарских народных игр, на музыкальных занятиях была использована татарская музыка, дети пели национальные песни, играли на музыкальных инструментах, танцевали татарские народные танцы.

В недели русской национальной культуры дети участвовали в спортивных развлечения на тему: «Путешествие в страну Спортландию» и «Веселые старты». Педагоги выставляли информация в родительские уголки для родителей на тема: «Быть в движении – значит укреплять здоровье» и «Роль физического развития в жизни ребенка».

Все мероприятия, проводимые в детском саду, прошли на хорошем уровне.

В 2009-2010 учебном году будем продолжать уделять больше внимания на педсоветах и консультациях вопросам, касающимся инновационным программ и развитию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

Диагностика знаний и умений детей детского сада №33

2009-2010 учебный год	2008-2009 учебный год
Высокий уровень – 30%	Высокий уровень – 43%

Хороший уровень – 39%	Хороший уровень – 32%
Средний уровень – 29%	Средний уровень – 23%
Низкий уровень – 2%	Низкий уровень – 2%

-15-

Оценивая работу коллектива МБ ДОУ №33 за 2009-2010 учебный год  
можно сделать следующие выводы:

1. Развивали познавательные интересы, воспитывали устойчивое внимание, наблюдательность, формировали интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.
2. В результате диагностики знаний и умений детей детского сада было выявлено, что у детей подготовительных групп хороший уровень подготовки к школе.
3. Большое внимание уделили охране здоровья и обеспечения правильного физического и нервно-психического развития у детей. Формировали интерес и любовь к спорту.
4. Соблюдалась преемственность детского сада и школы по обучению детей образовательной программе «Школа 2100» и использование новых дополнительных программ, технологий в работе с детьми всех возрастных групп.
5. Воспитывали уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Приобщали детей к истокам родной культуры.
6. Проводилась работа в системе работы ПМП (к) детского сада с целью выявления ранней диагностики отклонений в развитии детей, а также обследования и направление детей в специализированные детские сады, работа с Центром Диагностики и Консультирования.
7. Предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по хореографии, развитию познавательных способностей, обучению татарскому и английскому языкам, физкультурно-оздоровительному развитию, логопедическому направлению, обучению татарскому языку.
8. Участвовали в региональных, городских мероприятиях, награждены дипломами и благодарственными письмами за хорошую работу.
9. Обеспечили повышение уровня педагогической культуры через совершенствование профессиональной подготовки кадров, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации и 3 педагога прошли профильное обучение.

#### Перспективы работы на 2010-2011 учебный год

1. Продолжать работу над основным направлением детского сада по развитию интеллектуальных способностей детей через инновационные технологии.
2. Продолжать работать по воспитательно-образовательным программам:
  - М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
  - М.А. Леонтьева Программа «Школа 2100»;
  - А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши», «Ритмическая мозаика»;
  - Ф.Ю. Юсупов «Программам обучения и воспитания в детском саду» (на татарском языке);
  - Н.Н. Авдеева «ОБЖ в детском саду»;
  - Л.Е. Журова, Т.С. Комарова «Мир детства».
3. Продолжать работать по оказанию платно-образовательных услуг по развитию познавательных способностей, по хореографии, физкультурно-оздоровительному направлению, обучению татарскому и английскому языкам, логопедии

-16-

4. Проводить работу по взаимодействию детского сада и семьи в формировании стереотипов безопасного поведения ребёнка на улице и дороге.

5. Продолжать знакомить детей с национальной культурой родного края, прививать любовь к своему родному языку.
6. Обогащение развивающей среды в ДОУ.
7. Продолжать работать с дополнительными центрами образования:
  - Общеобразовательным лицеем №14, средними образовательными школами №19,33;
  - Центром дополнительного образования для детей «Автогородок»;
  - Центром Диагностики и Консультирования.
8. Повышать уровень педагогической культуры через курсы повышения квалификации педагогов.

#### Годовые задачи на 2010-2011 учебный год.

1. Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий.
2. Продолжать развитие спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ, дающее возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор, направления дополнительного образования каждого ребёнка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.
3. Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов.
4. Повышение исполнительского мастерства в развитии творческой активности детей дошкольного возраста.
5. Совершенствовать работу в обучении детей по инновационным программам, через педагогическую переподготовку кадров.
6. Укрепление духовных и социально-культурных основ благополучия и развития семьи.

-17-

Содержание плана работы

#### I. РАБОТА С КАДРАМИ

#### ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Д/С №33 на 01.09. 2010 год

№	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	стаж в долж.	образование	Категория	предыдущие курсы	год прохождения курсов
1.	Салахова Р.З.	Заведующий	24 л.4м.	5 л.	высшее	I	2008	2013
2.	Юсупова Р.Р.	ст.воспитатель	24л.11м	10л	высшее	I	2008	2013
3.	Утробина Е.Ф.	пед.психолог	10л..	9л.11м	высшее	II	2005	2010
4.	Обшарова М.В.	муз.рук-ль	23л.10	23г.3м	ср.спец.	I	2007	2012
5.	Патина Т.В.	муз.рук-ль	13л.10.	13л.5м	ср.спец.	II	2007	2012

6.	Егорова Р.А.	вос.по тат. и рус.яз.	14л.5м	4г.10м.	ср.спец.	II	2005	2010
7.	Савинова О.Л.	воспитатель	35л.6м	35л.6м	ср.спец.	I	2009	2014
8.	Генералова И.Н.	воспитатель	30л.11м	30 л.11	ср.спец.	I	2003	2010
9.	Лекомцева Н.В.	воспитатель	21г.8м	21г.7м	ср.спец.	Выс.	2005	2010
10.	Гайфуллина Н.Ш.	воспитатель	18л.6м	18л.6м	ср.спец.	I	2009	2014
11.	Никонова А.М.	воспитатель	18л.	14л.4м	ср.спец.	II	2007	2012
12.	Ахметова Т.Н.	воспитатель	31л.4м	26л.5м	ср.спец.	-	-	2009
13.	Хисматова Н.Г.	воспитатель	24л.2м	24л.2м	ср.спец.	II	2008	2013
14.	Шахова Т.А.	воспитатель	13л.10м	12л.1м	ср.спец.	I	2007	2012
15.	Токарева Э.Ф.	воспитатель	10 л.4м	8л.	ср.спец.	II	2005	2010
16.	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	24г.10м	24г.10м	высшее	I	2007	2012
17.	Салихова Н.Н.	инс.по физ.кул-ре	21 г.	11 л. 6м	ср.спец.	II	2007	2012
18.	Алексеева О.Н.	воспитатель	12л.10м	12л.10м	высшее.	II	2006	2011
19.	Миннакова Р.Х.	воспитатель	12г.11м	10 лет	ср.спец.	II	2004	2010
20.	Плотникова С.А.	воспитатель	25л.8м	25л.8м	высшее	I	2004	2009
21.	Муклинова И.А.	воспитатель	15л.9м	15л.9м	ср.спец.	II	2006	2011
22.	Тазинкова Л.Р.	воспитатель	4г.	4г.	среднее	-	-	2009
23.	Зайнулова Э.А.	воспитатель	13л.10м	13л.10м	ср.спец.	II	2004	2010
24.	Настина М.К.	воспитатель	18л.11м	17л.11м	высшее	I	2006	2011
25.	Тагирова Ф.Э.	воспитатель	15л.10м	14л.	ср.спец.	II	2008	2013
26.	Ахметова Л.Т.	воспитатель	19л.10м	7 л.	высшее	II	2008	2013
27.	Бажитова Н.Г.	воспитатель	7л.1м.	7л.1м.	ср.спец.	II	2007	2012
28.	Позднякова Л.А.	хореограф	14л.9м.	14л.9м.	высшее	II	2008	2013
29.	Стратонова Е.В.	воспитатель	13 л.	3 г. 9м.	высшее	-	-	2009
30.	Махмутова Л.Т	воспитатель	11 л.	6л.	высшее	II	2008	2013
31.	Сусяева О.Н.	воспитатель	10 л.	10 л.	высшее	II	2008	2013

Всего педагогов:31 из них:

с высшим образованием-10 педагогов-30%

со средним специальным-19 педагога-61%

со средним полным образованием-2 педагога-6 %

с высшей категорией- 1 педагог- 3%

с I квалификационной категорией-10 педагогов-33%

со II квалификационной категорией-17 педагогов-57%

без квалификационной категории-2 педагогов- 7%

Всего: педагогов со стажем работы свыше 15 лет -15 (53%)

от 10 до 15 лет-11 (33%)

от 5 до 10 лет -3 (8%)

от 2 до 5 лет -2 (6%)

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Д/С №33

№	Ф.И.О.	должность	тема
1.	Салахова Р.З.	Заведующий	Организация инновационной деятельности в дошкольном учреждении д/с №33.
2.	Юсупова Р.Р.	ст.воспитатель	Создание условий для инновационной работы в дошкольном учреждении.
3.	Утробина Е.Ф.	пед.психолог	Развитие познавательной активности, как залог успешной подготовки к школе.
4.	Обшарова М.В.	муз.рук-ль	Обучение детей музыкально-ритмическим движениям

5.	Патина Т.В.	муз.рук-ль	Обучение детей слушанию музыки.
6.	Егорова Р.А.	вос.по тат. и рус.яз.	Обучение детей татарскому языку.
7.	Савинова О.Л.	воспитатель	Экологическое воспитание.
8.	Генералова И.Н.	воспитатель	Умственное воспитание.
9.	Ахметова Л.Т.	воспитатель	Ознакомление детей с природой.
10.	Лекомцева Н.В.	воспитатель	Звуковая культура речи детей дошкольного возраста.
11.	Гайфуллина Н.Ш.	воспитатель	Обучение детей татарскому языку через различные виды деятельности.
12.	Никонова А.М.	воспитатель	Познавательная деятельность.
13.	Ахметова Т.Н.	воспитатель	Художественно-продуктивная деятельность.
14.	Хисматова Н.Г.	воспитатель	Ознакомление детей с природой.
15.	Настина М.К.	воспитатель	Познавательное развитие у детей дошкольного возраста.
16.	Токарева Э.Ф.	воспитатель	Умственное воспитание .
17.	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	Обучение детей математике по образовательной программе «Школа 2100».
18.	Салихова Н.Н.	инс.по физ.кул-ре	Игра-источник здоровья и физического совершенства.
19.	Алексеева О.Н.	воспитатель	Ознакомление детей с окружающим миром.
20.	Миннакова Р.Х.	воспитатель	Игра- как ведущий вид деятельности.
21.	Плотникова С.А.	воспитатель	Проведение интегрированных занятий с детьми.
22.	Муклинова И.А.	воспитатель	Обучение детей развитию речи по образовательной программе «Школа 2100».
23.	Махмутова Л.А.	воспитатель	Здоровый образ жизни.
24.	Шахова Т.А.	воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста
25.	Зайнулова Э.А.	воспитатель	Изобразительная деятельность на занятиях.
26.	Бажитова Н.Г.	воспитатель	Экологическое воспитание.
27.	Тагирова Ф.Э.	воспитатель	Обучение детей правилам дорожного движения.
28.	Позднякова Л.А.	хореограф	Развитие танцевальных способностей у детей.
29.	Стратонова Е.В.	воспитатель	Умственное воспитание.
30.	Тазенкова Л.Р.	воспитатель	Трудовое воспитание.
31.	Сусяева О.Н.	воспитатель	Изобразительная деятельность

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО Д/С №33 НА 01.09.10г.

№	Ф.И.О.	образование	должность	категория	год прохождения	когда должна проходить
1.	Салахова Р.З.	высшее	Заведующий	I	2009-2010	2014-2015
2.	Юсупова Р.Р.	высшее	ст. воспитатель	I	2005-2006	2010-2011
3.	Утробина Е.Ф.	высшее	пед.психолог	II	2008-2009	2013-2014
4.	Обшарова М.В.	ср.спец.	муз.рук-ль	I	2007-2008	2012-2013

5.	Патина Т.В.	ср. спец.	муз. рук-ль	II	2007-2008	2012- 2013
6.	Егорова Р.А.	ср. спец.	вос. по тат. и рус. яз.	II	2007-2008	2012- 2013
7.	Савинова О.Л.	ср. спец.	воспитатель	I	2005-2006	2010-2011
8.	Генералова И.Н.	ср. спец.	воспитатель	I	2005-2006	2010-2011
9.	Лекомцева Н.В.	ср. спец.	воспитатель	Выс.	2007-2008	2012- 2013
10.	Гайфуллина Н.Ш.	ср. спец.	воспитатель	I	2005-2006	2010-2011
11.	Никонова А.М.	ср. спец.	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
12.	Ахметова Т.Н.	ср. спец.	воспитатель	-	-	-
13.	Хисматова Н.Г.	ср. спец.	воспитатель	II	2008-2009	2013-2014
14.	Шахова Т.А.	ср. спец.	воспитатель	II	2008-2009	2013-2014
15.	Токарева Э.Ф.	ср. спец.	воспитатель	II	2005-2006	2010-2011
16.	Гарифуллина О.Е.	высшее	воспитатель	II	2008-2009	2013-2014
17.	Салихова Н.Н.	ср. спец.	инс. по физ. кул-ре	II	2008-2009	2013-2014
18.	Алексеева О.Н.	высшее	воспитатель	II	2006-2007	2011-2012
19.	Миннакова Р.Х.	ср. спец.	воспитатель	II	2007-2008	2012-2013
20.	Плотникова С.А.	высшее	воспитатель	I	2005-2006	2010-2011
21.	Муклинова И.А.	ср. спец.	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
22.	Тазинкова Л.Р.	среднее	воспитатель	-	-	2011-2012
23.	Бажитова Н.Г.	ср. спец.	воспитатель	-	2008-2009	2013-2014
24.	Зайнулова Э.А.	ср. спец.	воспитатель	II	2007-2008	2012-2013
25.	Настина М.К.	высшее	воспитатель	I	2007-2008	2012-2013
26.	Тагирова Ф.Э.	ср. спец.	воспитатель	II	2009-2010	2014-2015
27.	Ахметова Л.Т.	высшее	воспитатель	II	2008-2009	2008-2009
28.	Позднякова Л.А.	высшее	хореограф	I	2009-2010	2009-2010
29.	Стратонова Е.В.	ср. спец.	воспитатель	-	-	2010-2011
30.	Махмутова Л.А.	высшее	воспитатель	II	2008-2009	2013-2014
31.	Низамова А.Н.	высшее	воспитатель	-	-	2011-2012
32.	Сусяева О.Н.	высшее	воспитатель	-	2008-2009	2009-2010

-20-

План работы по охране труда  
на 2010-2011 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Инструктаж по охране труда педагогического персонала, младших воспитателей, пищеблока, прачечной	Салахова Р.З.	1 раз в квартал
2	Контролировать безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения	Салахова Р.З.	В течение года
3	Обновлять стенды по ПДД и ОБЖ	Патина Т.В..	С 6.09 по 20.09

4	Инструктаж по ТБ в связи с проведением новогодних утренников	Юсупова Р.Р.	20.12
5	Организовать дежурство сотрудников на вахте в детском саду с 6.00-18.00	Салахова Р.З.	В течение года
6	Проводить ежедневный осмотр подвалов	Садыкова М.М.	постоянно
7	Пресекать въезд постороннего транспорта на территорию д/с	Садыкова М.М. Габбасова Р.П.	В течение года
8	Завхозу осуществлять своевременное проведение инструктажа по охране труда МОП	Садыкова М.М.	1 раз в квартал
9	Заведующему осуществлять вводный, первичный инструктаж при приеме на работу	Салахова Р.З.	по мере поступления на работу
10	Осуществлять периодический осмотр энергетического оборудования	Садыкова М.М.	ежемесячно
11	Следить за исправностью средств пожаротушения	Садыкова М.М.	постоянно
12	Обеспечить контроль за санитарно-гигиеническим состоянием д/с	Администрация	постоянно
13	Обеспечивать группы и другие помещения инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности и стандартам безопасности труда	Садыкова М.М.	постоянно
14	Подать график проведения новогодних утренников в пожарную инспекцию	Садыкова М.М.	20.12
15	Проводить заседания месткома совместно с комиссией по ТБ и ОТ о выполнении соглашений по ТБ, составление актов	Салихова Н.Н.	1 раз в квартал
16	Контролировать безопасность используемых в педагогическом процессе оборудования и ТСО	Юсупова Р.Р.	постоянно
17	Проверять и своевременно заменять разбитые стекла	Садыкова М.М.	по мере необходимости
18	Утеплить двери хозяйственного склада	Габбасова Р.П.	9.09
19	Заготовить песок на случай гололеда	Садыкова М.М.	5.10
20	Подготовка и проведение новогодних елок	Садыкова М.М. Салахова Р.З.	20.12
21	Контроль за состоянием участков в зимнее время	Садыкова М.М. Салахова Р.З. Гусева Т.Н.	с 10.01 по 28.02

График проведения инструктажей по ТБ и ОТ,  
противопожарному минимуму по д/с №33  
за 2010-2011 учебный год

№ п/п	Вид инструктажей	срок	Инструктируемые
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	январь май	Педагогические работники
		январь март май сентябрь	младший обслуживающий персонал

2.	Охрана жизни и здоровья детей	январь май август ноябрь	Педагогические работники
		январь май август ноябрь	Младший обслуживающий персонал
3.	Инструктаж по противопожарной безопасности	январь май	Педагогические работники
		январь март май сентябрь	младший обслуживающий персонал

-21-

### НАСТАВНИЧЕСТВО. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№	содержание работы	срок	ответственные
---	-------------------	------	---------------

1.	Закрепление наставников: Настинам М.К.-Алексеева О.Н. Генералова И.Н.- Тагирова Ф.Э. Плотникова С.А.- Зайнулова Э.А. Лекомцева Н.В. – Леванова О.Н. Гарифуллина О.Е.-Бажитова Н.Г. Савинова О.Л. – Тазинкова Л.Р.	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р. совет педагогов
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы в возрастных группах детского сада.	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
3.	Работа с родителями (ведение документации, проведение групповых родительских собраний, консультаций, оформление родительских уголков).	октябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
4.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов .	в течение года	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
5.	Неделя молодого педагога: 1.Творческий отчет. Показ занятия по математике по образовательной программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева. 2.Консультация на тему: «Организция игровой деятельности дошкольников». 3.Проведение осеннего утренника. Роль воспитателя и музыкального руководителя на праздничном утреннике 4. Выставка новых дидактических игр и учебных пособий для работы воспитателя.	октябрь	Воспитатель полготовительной гр. №5 Настина М.К.  Воспитатель гр. №8 Токарева Э.Ф. воспитатель Генералова И.Н.  ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

#### РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление планов работы по самообразованию	Октябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
2.	Составление плана работы по платно-	сентябрь	Воспитатель по

	образовательным услугам на 2010-2011 уч. год		хореографии Позднякова Л.А., инструктор по физ. культуре Салихова Н.Н. Воспитатель по обучению тат.и русск.яз. Егорова Р.А.
3.	Консультация для узких специалистов на тему: «Планирование работы по сопровождению детей в детском саду»	Сентябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
4.	Организационная работа по подготовке детей к городским конкурсам - «Умники и умницы» - Фестивалю детского творчества - Конкурсам чтецов, посвященных творчеству татарских поэтов - Смотру строя и песни	В течение года	Заведующий д/с №33 Салахова Р.З. Ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А.
5.	Подготовка к профессиональному конкурсу	январь	Муз. руководитель Патина Т.В.
6.	Подготовка к мероприятиям, посвященных Дню учителя, 8 марта, Дню пожилых людей	В течение года	Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А. Муз. руководители Патина Т.В. Обшарова М.В.
7.	Проверка составления диагностики знаний в начале и в конце учебного года	Сентябрь май	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

-22-

### КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

№	содержание работы	срок	ответственные	Слушатели
1.	Соблюдение сандезрежима в группах.	сентябрь	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	ноябрь	Зав. д/с Салахова Р.З.	Мл. воспит
3.	«Должностные инструкции». Как правильно одевать детей на прогулку.	январь	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит
4.	Правила мытья посуды, график проветривания, смена белья по графику.	март	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит

5.	Проведение планового и внепланового инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Ст.мед. Гусева Т.Н.	кухонные раб. Мл.воспит кладовщ. кастел., раб. по стирке белья
6.	Организация летне-оздоровительного периода	Май	Заведующий Салахова р.З.	Мл. воспит.
7.	Учеба по санитарно- просветительской работе и ТБ	В течение года	ст. м/с Гусева Т.Н.	Мл. воспит кухонные раб. кладовщ. кастел., раб. по стирке белья
8.	Учеба по санитарно-техническому минимуму. Сдача экзаменов.	IV кв. 2010 г.	ст. м/с Гусева Т.Н.	сотрудники д/с
9.	Как правильно организовать адаптацию у вновь прибывших детей	Июль, август	ст. м/с Гусева Т.Н.	сотрудники я/с групп
10.	Курсы повышения квалификации	Октябрь	Зав.д/с Салахова Р.З.	мл.воспит.

-25-

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: Итоги летнее-оздоровительной работы и утверждение годового плана работы на 2010-2011 учебный год.

Дата: Август

№	содержание работы	ответственные	примечание
---	-------------------	---------------	------------

1.	Анализ работы за летнее-оздоровительный период	Ст.медсестра Гусева Т.Н. Заведующий д\с Салахова Р.З.	
2.	Отчёты педагогов о воспитательно-образовательной работе в ходе летне – оздоровительного периода .	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
3.	Готовность ДОУ к новому учебному году. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2010-2011 учебный год.	Заведующий д\с Салахова Р.З.	
4.	Утвердить циклограмму работ педагогов, сеток занятий и планов кружковой работы с детьми.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
5.	Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующий д\с Салахова Р.З.	
6.	Обсуждение расстановки кадров по группам.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
7.	Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ.		

№	Содержание работы	срок	ответственные
---	-------------------	------	---------------

1.	<p>Контроль и руководство</p> <p>1. Диагностика знаний и умений детей по программам:  -М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду»  - А.А.Леонтьева Программа «Школа 2100»  - А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»  «Топ-хлоп, малыши»</p> <p>- Ф.Ю.Юсупов «Программа воспитания и обучения в д/с » (на татарском языке)</p> <p>- Л.Е.Журова, Т.С.Комарова «Мир детства»</p> <p>2. Выявление детей, не справляющихся с программой. Направление в ПМПк</p>	сентябрь	<p>Педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели групп №9, 5,8,11,7  Муз. руководитель Обшарова М.В.  Патина Т.В.  Воспитатели групп №10  Восп. по обуч. тат. и рус. яз.Егорова Р.А.  Муз. рук. Патина Т.В.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
2.	<p>Неделя здоровья</p> <p>1. Выставка детских рисунков на тему: «Спорт-это здоровье»</p> <p>2.Музыкально-спортивное развлечение «Мы спортсмены».</p> <p>3. Информация для родителей по здоровому образу жизни «Быть в движении- значит укреплять здоровье»</p> <p>4. Консультация для родителей: «Здоровье – это наше богатство»</p>	сентябрь  сентябрь	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>Воспитатели подгот групп Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.</p> <p>Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.  Воспитатели групп</p> <p>Председатель профкома Патина Т.В, творческая группа детского сада.</p>
3.	<p>День пожилого человека.</p> <p>День учителя.</p>	октябрь	<p>Воспитатель старшей. гр. №5 Настина М.К.</p>
4.	<p>Неделя молодого педагога:</p> <p>1.Творческий отчет. Показ занятия по математике по образовательной программе «Школа 2100»</p>	октябрь	<p>Воспитатель гр. №8 Токарева Э.Ф.</p>
5.	<p>А.А. Леонтьева.</p> <p>2.Консультация на тему: «Организация игровой деятельности дошкольников».</p> <p>3.Проведение осеннего утренника. Роль воспитателя и музыкального руководителя на праздничном утреннике</p> <p>4. Выставка новых дидактических игр и учебных пособий для работы воспитателя</p> <p>День музыки</p> <p>1.Праздник осени для детей</p>	октябрь	<p>Воспитатель гр.№2 Плотникова С.А.</p> <p>Воспитатель гр.№2 Савинова О.Л..</p> <p>муз. рук. Обшарова М.В.</p>

6.	2. Консультация для воспитателей «Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ»	октябрь	Патина Т.В. муз. руководитель Обшарова М.В.,
7.	Выставки Выставка детских работ на тему «Золотая осень» День матери.	ноябрь	Воспитатели подг.гр. Патина Т.В., воспит. по хореографии Позднякова Л.А. Педагоги детского сада
8.	Творческие отчеты	октябрь	
9.	Коллективные просмотры 1.КМО для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам детских садов МУ УДО г. Нижнекамска.	ноябрь	Воспитатель по обучению татарского и русскому языкам Егорова Р.А.
10.	Творческий отчет и выступление воспитателя по обучению русского и татарского языкам Егоровой Р.А. День открытых дверей	ноябрь	воспитатель по обуч. тат. и русского. яз. Егорова.Р.А.
11.	Неделя национальной культуры: 1. Консультация для педагогов на тему: «Татарский язык в дошкольном возрасте» 2.День татарского языка. Спортивный праздник с использованием татарских народных игр.	ноябрь	Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.
12.	3. Использование татарской музыки, песен, игр на музыкальных занятиях 4.Выставка детских работ в группах на тему: «Край родной».		Муз. рук. ПатинаТ.В. Обшарова М.В. Воспитатели татарской старшей группы № 10
13.	Консультация для воспитателей: «Использование игровых методов и приемов при обучении детей элементарной математике» Анкетирование родителей на тему: «Математика глазами родителей»	ноябрь	Воспитатель Плотникова С.А. воспитатели воспитатели
14.	Изготовление дидактических игр по математике Подготовка к аттестации пед.работников:консультации по составлению портфолио. Тематическая проверка средних групп по обучению математике	ноябрь	ст.воспитатель Юсупова Р.Р. Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
15.		ноябрь	
16.		ноябрь	

17		ноябрь	
----	--	--------	--

ПЕДСОВЕТ №2

Тема: «Обучаем детей элементарной математике».

Дата: ноябрь

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Выполнение решения педсовета №1	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
2.	Формирование математических представлений у детей, новые подходы.	воспитатель Никонова А.М.	
3.	Итоги анкетирования родителей : «Математика глазами родителей»	Воспитатель Генералова И.Н.	
4.	Использование игровых методов и приемов при обучении элементарной математике. (Из опыта работы)	Воспитатель Муклинова И. А.	
5.	Итоги тематической проверки по ФЭМП у детей средней группы	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №3

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	<p>Аттестация педагогов</p> <p>На подтверждение первой квалификационной категории</p> <p>- старшего воспитателя Юсуповой Р.Р., воспитателей : Гайфуллиной Н.Ш., Савиновой О.Л., Плотниковой С.А.,</p> <p>На подтверждение второй квалификационной категории воспитателя Токаревой Э.Ф.</p>	ноябрь	старший воспитатель Юсупова Р.Р. Заведующий д/с Салахова Р.З.
2.	<p>Выставки:</p> <p>-зимних букетов в группах;</p> <p>- детских работ на тему: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	декабрь	воспитатели воспитатели гр. №5,10,8,7
3.	<p>Смотр-конкурс:</p> <p>Смотр на лучшее новогоднее оформление группы.</p>	декабрь	воспитатели
4.	<p>Оснащение педагогического процесса:</p> <p>1) Пополнить учебный материал новыми методическими пособиями по правилам дорожного движения.</p> <p>2) Систематизировать материал по программе «Школа 2100»</p>	декабрь январь	воспитатели воспитатели
5.	<p>Контроль и руководство</p> <p>Тематическая проверка в старших группах №7,4 по игровой деятельности.</p>	декабрь	воспитатели
6.	<p>Семинар-практикум</p> <p>Организация игровой деятельности в ДОУ.</p>	январь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
7.	<p>Неделя здоровья:</p> <p>1. Спортивное развлечение на тему «Весёлый мяч».</p>	январь	инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.
8.	<p>2. День здоровья. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>3. Выставка детских работ на тему: «Зимняя прогулка».</p> <p>4. Консультация для педагогов: «Роль воспитателя на занятиях по ФИЗО»</p> <p>Анкетирование родителей на тема: «Роль игры в воспитании детей»</p> <p>Тематическая проверка на тему: «Создании предметно- развивающей среды для игровой</p>	январь январь	воспитатели групп воспитатели подготовительных гр. №5,8,10 инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н. воспитатели ст. воспитатель

9.	деятельности»	январь	Юсупова Р.Р.
----	---------------	--------	--------------

### ПЕДСОВЕТ №3

Тема: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею».

Дата: январь.

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Развитие игровых умений у детей младших и средних групп.	Воспитатель Миннакова Р.Х.	
2.	Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферы детей.	Педагог – психолог Утробина Е.Ф.	
3.	Влияние индивидуальных занятий по развитию речи на обогащения сюжетных игр.	Воспитатель Лекомцева Н.В.	
4.	Итоги анкетирования родителей «Роль игры в воспитании детей».	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
5.	Итоги тематической проверки по игровой деятельности.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №4

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Выставки Выставки рисунков на тему: - «Защитники Отечества»; - «Моя мама самая красивая».	февраль март	воспитатели группы №5,8 группы №10,4
2.	Неделя национальной культуры  1.Развлечение по русскому фольклору.  2.День русского языка.  3.Спортивное развлечение на тему: « Мы играем в русские народные игры » 4.Консультация: «Устное народное творчество в воспитании у детей любви к родному краю» 5.Выставка детских работ в группах на тему: «Родной край»	февраль	Настина М.К. Алексеева О.Н. Воспитатели групп инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.  Воспитатель Гайфуллина Н.Ш.. Воспитатели гр. №7,4
3.	Контроль и руководство 1.Тематическая проверка по обучению правилам дорожного движения в старших группах  Неделя встречи с прекрасным 1. Консультация на тему: «Обучение детей игре на музыкальных инструментах»	март	ст.воспитатель Юсупова Р.Р.  муз. руководит. Обшарова М.В.

4.	<p>2. Проведение музыкальных занятий в старших и подготовительных группах по творчеству Шаинского.</p> <p>3. Татарский праздник «Навруз»</p> <p>4. Музыкально-спортивный праздник «Масленица»</p> <p>5. Консультация для воспитателей : «Все мы друзья природы»</p> <p>Городской конкурс по МУ УДО «Умники и умницы»</p>	март	<p>Патина Т.В. муз. руководит. Обшарова М.В. Патина Т.В. Восп. по обуч. тат. и русск. яз. Егорова Р.А. воспитатели групп №4,7,8,10,5 инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н.</p> <p>Воспитатель Хисматова Н.Г.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели групп</p>
5.	<p>Анкетирование родителей по безопасности и здоровью детей</p>		
6.			

#### ПЕДСОВЕТ №4

Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».

Дата: март.

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Выполнение указаний инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
2.	Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасности при общения с ней.	Воспитатель Бажитова Н.Г.	
3.	Поведение детей и взрослых на улицах города.	Воспитатель Тагирова Ф.Э.	
4.	Анализ анкетирования с родителями по безопасности и здоровью детей.	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
5.	Итог тематической проверки по правилам дорожного движения в старших группах	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
	Результаты обследования состояния здоровья детей в ДОУ.		

6.		Ст.медсестра Гусева Т.Н.	
----	--	-----------------------------	--

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №5

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Выставки детских работ на тему: в группах: -«Моя семья»; -«День Победы»; В холле: - «Здравствуй,весна»	май	воспитатели групп 5.8,10
2.	Контроль и руководство 1. Диагностика знаний и умений детей по программам: -М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду» - А.А.Леонтьева Программа «Школа 2100»  - А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» «Топ-хлоп, малыши»  - Ф.Ю.Юсупов «Программа воспитания и обучения в д/с » (на татарском языке)  - Л.Е.Журова , Т.С.Комарова «Мир детства» 2. Подготовка диагностического материала к аналитическому отчету по работе детского сада за 2010-2011 учебный год.  Творческие отчеты	апрель	Педагоги детского сада Воспитатели групп №9,5,8,11,7 Муз. руководитель Обшарова М.В. Патина Т.В. Воспитатели групп №10 Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А. Муз. рук. Патина Т.В. ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
3.	Городской фестиваль детского творчества по МУ УДО	май	Воспитатели групп и узкие специалисты Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А Муз. руководители Обшарова М.В. Патина Т.В.
4.		май	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз.

5.	Городской конкурс чтецов, посвященного творчеству Г.Тукая и М.Джалиля День смеха	апрель	Егорова Р.А. Муз. руководители Обшарова М.В. Патина Т.В. ст.воспитатель Юсупова Р.Р. Заведующий д/с Салахова Р.З.
6.	Фронтальный контроль подготовительных группах №5,10,8	май	
7.			

#### ПЕДСОВЕТ №5

Тема: «Итоги работы детского сада №33 за 2010-2011 учебный год».

Дата: май.

№	содержание работы	ответственные	примечание
1.	Анализ задач выполнения годового плана.	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.	
2.	Анализ результатов психологических обследований выпускников.	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.	
3.	Ознакомление коллектива с задачами на летний оздоровительный период.	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательной работе в летний период.	зав.д\с Салахова Р.З.	
5.	Утверждение сетки занятий, графика раздачи пищи, режима на летнее- оздоровительный период.	ст.воспитатель Юсупова Р.Р. ст. медсестра Гусева Т.Н.	

#### МЕДИКО – ПЕДСОВЕТЫ

№	содержание работы	срок	ответственные
I.	Медико-педсовет №1	сентябрь	ст. медсестра Гусева Т.Н. воспитатели гр.№1,3 воспитатели гр.№1,3 Гусева Т.Н.  ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
1.	Физическое развитие детей		
2.	Адаптация детей		
3.	Динамика нервно-психического развития. Учет нервно-психического развития группы № 1,3.		
4.	Состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей.		

II.	<p>5. Задачи на I квартал.</p> <p style="text-align: center;">Медико- педсовет №2</p> <p>1. Выполнение решений медико- педсовета №1. 2. Учет нервно-психического развития детей группы №1,3. 3. Анализ заболеваемости за I квартал.</p> <p>4. Консультация на тему: «Сенсорное развитие. Игры по развитию сенсорики»</p> <p>5. Задачи на II квартал.</p>	декабрь	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>Ст.воспитатель Юсупова Р.Р. Воспитатели групп ст. м/с Гусева Т.Н. Воспитатель Никонова А.М.. Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
III.	<p style="text-align: center;">Медико- педсовет №3</p> <p>1. Выполнение решений медико- педсовета №2. 2. Учет нервно-психического развития детей группы №1,3. 3. Анализ заболеваемости за II квартал.</p> <p>4. Работа с родителями</p> <p>5. Задачи на III квартал.</p>	март	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р. воспитатели групп ст. м/с Гусева Т.Н. Воспитатель Миннакова Р.Х. ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>
IV.	<p style="text-align: center;">Медико- педсовет №4</p> <p>1. Выполнение решений медико- педсовета №3. 2. Учет нервно-психического развития детей группы №1,3. 3. Анализ заболеваемости за III квартал.</p> <p>4. Организация двигательной активности детей младшего возраста. 5. Задачи на летне-оздоровительный период</p>	май	<p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р. воспитатели групп ст. м/с Гусева Т.Н. Воспитатель Тагирова Ф.Э. ст. м/с Гусева Т.Н.</p>

### ИЗУЧЕНИЕ. ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Срок
1	Изучение опыта работы воспитателя высшей категории Лекомцевой Н.В. (Изучение конспектов, методических рекомендаций к занятиям, перспективных планов, практический материал к занятиям по образовательной программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева)	В течение года
2	Изучение опыта работы старшего воспитателя Юсуповой Р.Р. для прохождения аттестации в 2010-2011 учебном году	Октябрь
3	Работа экспертной комиссии с целью наблюдения режимных моментов, занятий и всех видов деятельности для проведения экспертизы по эффективности педагогической деятельности	Ноябрь- декабрь

	претендентов на подтверждение II квалификационной категории воспитателя Токаревой Э.Ф.	
4	Работа экспертной комиссии с целью наблюдения занятий, индивидуальной работы с детьми, работе с родителями, для проведения экспертизы по эффективности педагогической деятельности претендентов на подтверждение I квалификационной категории воспитателей Гайфуллиной Н.Ш., Плотниковой С.А., Савиновой О.Л.	Ноябрь-декабрь
5	Изучение данных диагностики знаний, умений и навыков у детей воспитателей Плотниковой С.А., Гайфуллиной Н.Ш., Савиновой О.Л., Токаревой Э.Ф. -	Октябрь

### РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

№	мероприятия	срок	ответственные
I.	Работа с детьми		
	1. Оснащение кабинета татарского языка и татарской группы №10 всем необходимым материалом: учебно-дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А. Воспитат. тат. гр№10 Хисматова Н.Г. Гайфуллина Н.Ш.
	2. Использование музыкального репертуара композиторов Республики Татарстан в утренниках, праздниках и развлечениях.	в течение года	Музыкальные руководители Патина Т.В. Обшарова М.В.
	3. Составить перспективные планы для татарской подготовительной группы №10	август, сентябрь	Воспитат. тат. гр№10 Хисматова Н.Г. Гайфуллина Н.Ш.
	4. На неделе национальной культуры использование татарской музыки, песен, игр на музыкальных занятиях во всех возрастных группах	ноябрь	Музыкальные руководители Патина Т.В. Обшарова М.В.
	5. Проведение Дня татарского языка с использованием народных игр, знакомства с татарскими народными сказками.	ноябрь	Инстр. по физ. кул-ре Салихова Н.Н. воспитатели
	6. Выступление в городском конкурсе чтецов по творчеству М.Джалиля и Г.Тукая.		
	7. Подготовка татарского танцевального номера на фестиваль детского творчества по МУ УДО	апрель	воспитатель по обуч. тат. и русского. яз. Егорова Р.А.
	8. В рамках занятий по ознакомлению с окружающим во всех возрастных группах знакомить детей с историей и культурой народов Татарстана	март	Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А.
		в течение года	Воспитатели
	Работа с педагогами		
	1. Консультация на тему: «Будем изучать татарский язык».		

II.	2.Подбор консультаций для папок передвижек по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах 3.Обучение педагогов татарскому языку	сентябрь	воспитатель по обуч. тат. и русского. яз. Егорова Р.А
	Работа с родителями 1.Всю наглядную информацию для родителей и сотрудников детского сада оформить на двух государственных языках	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А
	2.Консультация для родителей татарской группы №10 на тему: «Знакомим детей с родным языком»	в течение года	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А
III.	Работа с общественными организациями. 1. Работа со школой. -Совместная работа с Лицеом №14 по комплектованию татарских классов	март	воспитатели групп №10 воспитатели групп №10
	IV.	- Приглашение учителей на методическое объединение воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Егоровой Р.А. - Посещение уроков по татарскому языку в первых классах в Лицея №14	май
апрель		Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.	
ноябрь		Ст. воспитатель Юсупова Р.Р. воспитатели	
		в течение года	

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ**

№	содержание работы	срок	группы
1	«Я люблю тебя, Нижнекамск». Музыкально-литературная композиция	Сентябрь	все группы
2	«Здравствуй осень»	Октябрь	старшая, подгот-ная группы
3	«Сказка для маленьких»	Ноябрь	вторые мл. и ср. группы старшая группа
4	«Зимушка- зима»	Декабрь	старшая, подгот-ная группы
5	«Зимние игры»	Январь	старшая, подгот-ная группы
6	«Игра- аукцион по творчеству татарских детских писателей»	Февраль	все группы

7	«Нәүрүз»	Март	старшая, подгот-ная
8	«Здравствуйте птицы»	Апрель	группы
9	Проведение конкурса чтецов среди детей ст. и подгот. гр.	апрель	старшие и подготовительная гр.
10	«Животный мир Татарстана»	Май	все группы
11	«Сабан - туге»	Июнь	средняя группа
12	«Урман-экият дөнъясы»	Июль	старшая, подгот-ная
13	Татарстан суверинитетына багышланган бэйрәм	Август	группы

### ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Состав творческой группы:

- старший воспитатель Юсупова Р.Р.
- воспитатель Настина М.К.
- музыкальный руководитель Патина Т.В.
- инструктор по физической культуре Салихова Н.Н.
- хореограф Позднякова Л.А.
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утверждение состава творческой группы	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
2.	Организация подписки на газеты «Дошкольник», «Малыш», «Эллюки», журнал «Воспитатель»	сентябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
3.	Заседание творческой группы по подготовке КМО, к показу открытого занятия по татарскому языку в подготовительной группы №8 воспитателем по обучению татарского и русского языкам Егоровой Р.А. для воспитателей по обучению русскому и татарскому языкам города Нижнекамска	октябрь	Егорова Р.А. Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А.
4.	Составление конспекта занятий по татарскому языку на КМО для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам города Нижнекамска	октябрь	Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А.
5.	Проведение КМО для воспитателей по обучению татарского и русского языков города Нижнекамска в д/с №33	ноябрь	Творческая группа
6.	Подготовка к городским конкурсам: - «Умники и умницы»; - Профессионального мастерства; - «Конкурс-смотр строя и песни»	ноябрь	Творческая группа
7.	Работа по аттестации педагогов детского сада . Рассмотрение положения конкурса Профессионального мастерства Обсуждение плана мероприятий по проведению	март январь февраль ноябрь	Воспитатель Настина М.К. Муз.руководитель Патина Т.В. Инструктор по физ.культуре Салихова Н.Н. Ст.воспитатель Юсупова Р.Р. Воспитатель по

8.	недели здоровья.	январь	хореографии Позднякова Л.А.
9.	Обсуждение плана мероприятий по недели встречи с прекрасным	декабрь	Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А.
10.	Рассмотрение положение по конкурсу хореографических коллективов на приз Главы администрации города Нижнекамска и Нижнекамского района	январь	Муз. руководитель Патина Т.В. Обшарова М.В.
11.	Подготовка к фестивалю детского творчества по МУ УДО	февраль	Воспитатель по хореог. Позднякова Л.А.
12.	Подготовка к городскому конкурсу «Юный чтец»	март	Восп. по обуч. тат. и рус. яз. Егорова Р.А.
13.	Обсуждение и составление годового плана на 2011-2012 учебный год. Разработать комплекс мероприятий на летний оздоровительный период.	Апрель	Творческая группа
14.	Подготовить оформление стендов к новому учебному году.	май	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
15.	Рассмотрение положения о смотре-конкурсе по подготовке к учебному году.	май	Творческая группа
16.		май	Творческая группа
17.		май	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.

#### ПЛАН РАБОТЫ ПМПк

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отм. о выполн.
I	Организационная работа			
	1. Издать приказ по детскому саду о создании ПМПк на 2010-2011 учебный год	сентябрь	Заведующий Салахова Р.З.	
	2. Разработать положение о ПМПк детского сада на 2010-2011 уч. год	сентябрь	Председатель и члены ПМПк	
	3. Утверждение графика работы ПМПк детского сада.	сентябрь	Председатель и члены ПМПк	
	4. Составление плана работы ПМПк на 2010-2011 уч. год		Члены комиссии	
II	Плановые заседания			
	Заседание № 1	октябрь		
	1. Утверждение состава ПМПк		Ст. воспитатель Узкие специалисты	
	2. Распределение обязанностей между членами ПМПк			
	3. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на 2010-2011 уч. год.			
	4. Утверждение формы договора с родителями о ПМПк обследовании			

Ш	<p>ребенка Заседание № 2 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов. Заседание № 3 Дальнейшие пути усовершенствования работы по комплексному сопровождению детей с отклонениями в развитии Заседание № 4 1. Итоговое заседание за 2010-2011 уч. год. - Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы -Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Узкие специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>	
	<p>Работа с родителями 1. Заключение договора между ДОУ и родителями о психолого- медико- педагогическом обследовании ребенка 2. Регулярно знакомить родителей с результатами ПМПк обследований ребенка и выявленными нарушениями в его развитии 3. Консультирование родителей узкими специалистами по вопросам комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуальных планов. 4. Посещение коллегиального обследования с детьми в ЦДиК</p>	<p>Май</p>	<p>Члены комиссии Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>	
	<p>1. Заключение договора между ДОУ и родителями о психолого- медико- педагогическом обследовании ребенка 2. Регулярно знакомить родителей с результатами ПМПк обследований ребенка и выявленными нарушениями в его развитии 3. Консультирование родителей узкими специалистами по вопросам комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуальных планов. 4. Посещение коллегиального обследования с детьми в ЦДиК</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Салахова Р.З.</p>	
	<p>3. Консультирование родителей узкими специалистами по вопросам комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуальных планов. 4. Посещение коллегиального обследования с детьми в ЦДиК</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>	
	<p>5. Присутствие на консультации с логопедом, психологом в ЦДиК.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены комиссии</p> <p>Члены комиссии</p> <p>Родители Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p>	

18. С сентября 2005 года по май ежегодно ведется работа по профилактике зоба, всем детям дается ежедневно йодомарин
19. 1 раз в неделю дети употребляют в пищу хлеб «Прибрежный».
20. Ежедневно всем детям в третье блюдо проводится витаминизация витамином С.
21. Закаливающие мероприятия: в 1 младших группах - йодно-солевой метод закаливания и ходьба по ребристой доске для профилактики плоскостопия; во 2 младшей группе- контрастно-воздушный метод, ходьба по ребристой доске, мытье рук прохладной водой, в средних группах, старших группах и подготовительных группах –интенсивное закаливание
22. Для профилактики нарушения осанки и сколиоза проводится маркировка мебели 2 раза в год
23. Детям, состоящие на «Д» учете с аллергическими заболеваниями получают гипоаллергенную диету.
24. Ежедневно после еды детям полоскать ротовую полость кипяченой водой, или отваром трав.
25. Один раз в год все дети обследуются на энтеробиоз и яйца остриц.
26. Один раз в год все дети обследуются неврологом, ЛОРом, окулистом, хирургом, травматологом, эндокринологом.
27. Ежеквартально медико- педсовет с группами раннего возраста.
11. Ежедневно дети с 6 лет получают фторированное молоко для профилактики кариеса
12. Во время сна проводится ароматерапия 1 раз в квартал №30
13. С сентября по май организована работа по профилактике желудочно-кишечных заболеваний за счет употребления минеральной воды «Нарзан».
14. Во время адаптации в ясельных группах, а также 2 р. в год в первой и во второй младших группах введены пробиотики для профилактики дисбактериоза, адаптогены, витаминотерапия.
15. Во время эпидемии гриппа- проводятся профилактические мероприятия
16. Физкультминутки в каждой возрастной группе во время занятий.
17. Утренняя гимнастика, прогулка ежедневно во всех возрастных группах.
- 18.Прививать детям культурно-гигиенические навыки.
19. В д/с проводить один раз в месяц День здоровья и два раза в год Неделю Здоровья
20. Один раз в месяц День техники безопасности для всех возрастных групп.
21. В I младшей группе два физкультурных занятия в неделю, со II младшей группы по подготовительной группы два занятия в неделю в физкультурном зале и одно занятие на улице. В начале и в конце учебного года проводится диагностика знаний и умений детей по физическому воспитанию
22. Один раз в месяц во всех группах спортивное развлечение.

№ п/п	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
I младшая группа	1. Вновь прибывшим детям назначать адаптагены-элеутерококк №30: витаминотерапия – поливитамины №10 натуротерапия-сезонное питание, дыхательная гимнастика, траволечение, полоскание настоем трав №10, затем кипяченной водой, отвар трав №10 ежедневно минеральная вода	1. Лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия-поливитамины №10, Санация полости рта раствором Люголя №5, траволечение отвар трав №10 полоскание рта настоем трав №10, затем кипяченной водой ежедневно ароматерапия №30 ежедневно	1. Лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия-поливитамины №10, натуротерапия-сезонное питание, дыхательная гимнастика, траволечение – полоскание настоем трав №10 отвар трав №10 ароматерапия №30 лечение пробиотиками №10	1. Вновь прибывшим детям- адаптагены-элеутерококк или аралия или женьшень №30, ревит №10, 2. Оздоровительные мероприятия 3. Закаливание: солнце, воздух и вода 4. Спортивные

	<p>«Нарзан» ароматерапия №30, лечение пробиотиками №10 (бифидумбактерин, бифилис, Нарине) профилактика простудных заболевания: массаж стоп Доктором Мом, №10</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений.</p> <p>3. Закаливание йодно- солевой метод Тематическая проверка по воспитанию культурно- гигиенических навыков</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>минеральная вода «Нарзан» Профилактика гриппа: оксалиновая мазь, лук, чеснок, витамины №10</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений</p> <p>3. Закаливание йодно- солевой метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>(бифидумбактерин, бифилис, Нарине)</p> <p>2. Контроль за проведением режимных моментов</p> <p>3. Закаливание йодно- солевой метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>развлечения: «День защиты детей», «Сабантуй», «Праздник физкультурника».</p>
II. младшая группа	<p>1. Лечебно- профилактические мероприятия: адаптагены- элеутерококк №30, натуротерапия - сезонное питание, дыхательная гимнастика, Траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан» Профилактика простудных заболеваний Массаж стоп Доктором Мом №10</p> <p>2. Тематическая</p>	<p>1. Профилактика гриппа: витаминотерапия- поливитамины №10, фитонциды траволечение- полоскание настоем трав №10 отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением физкультурно- оздоровительной работы</p> <p>3.</p>	<p>1. Лечебно- профилактические мероприятия: поливитамины №10, дыхательная гимнастика траволечение полоскание отваром трав №10 и кипяченной водой ежедневно отвар трав №10 Ароматерапия №30 Лечение пробиотиками №10 (бифидумбактерин, бифилис, Нарине) Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением прогулки</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия: солнце, воздух и вода</p> <p>2. Закаливание: солнце, воздух и вода Хождение босиком в трусиках и панамках</p> <p>3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4 Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы</p>

	<p>проверка культурно-гигиенических навыков</p> <p>3.</p> <p>Закаливание: контрастно-воздушный метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>5</p> <p>Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>Закаливание: контрастно-воздушный метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>5</p> <p>Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>3.</p> <p>Закаливание: контрастно-воздушный метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное развлечение</p>	<p>веселые, здоровые ребята»</p>
Средняя группа	<p>1.</p> <p>Адаптагены элеутерококк №30, витамины №10 траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2.</p> <p>Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>3.</p> <p>Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>5</p> <p>Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>1.</p> <p>Профилактика гриппа, Поливитамины №10 оксалиновая мазь, фитонциды траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2.</p> <p>Контроль за проветриванием помещений.</p> <p>3.</p> <p>Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное развлечение</p> <p>5</p> <p>Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>1.</p> <p>Лечебно-профилактическая работа: траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2.</p> <p>Контроль за проведением прогулки.</p> <p>3.</p> <p>Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4.</p> <p>Физкультурное развлечение</p>	<p>1.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p> <p>2.</p> <p>Закаливание: солнце, воздух и вода. Хождение босиком в трусиках, в панамках. Купание в бассейне.</p> <p>3.</p> <p>Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4</p> <p>Платный физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>

<p>Старшая группа</p>	<p>1. Адаптагены элеутерококк №30, витамины №10 траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением физкультурно- оздоровительной работы.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p> <p>5 Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>1. Профилактика гриппа, Поливитамины №10 оксалиновая мазь, фитонциды траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30</p> <p>Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p> <p>5 Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>1. Лечебно- профилактическая работа: траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением прогулки.</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Закаливание: солнце, воздух и вода. Хождение босиком в трусиках, в панамках. Купание в бассейне.</p> <p>3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4. Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>
-----------------------	--	---	--	---

<p>Подготовительная группа</p>	<p>1. Адаптагены элеутерококк №30, витамины №10 траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением физкультурно- оздоровительной работы. Утренняя гимнастика на улице</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p> <p>5 Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>1. Профилактика гриппа, Поливитамины №10 оксалиновая мазь, фитонциды траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30</p> <p>Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проветриванием помещений. Утренняя гимнастика на улице</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p> <p>5 Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>	<p>1. Лечебно- профилактическая работа: траволечение полоскание настоем трав №10, отвар трав №10 Ароматерапия №30 Ежедневно минеральная вода «Нарзан»</p> <p>2. Контроль за проведением прогулки. Утренняя гимнастика на улице</p> <p>3. Закаливание: интенсивный метод</p> <p>4. Физкультурное развлечение</p>	<p>1. Оздоровительные мероприятия.</p> <p>2. Закаливание: солнце, воздух и вода. Хождение босиком в трусиках, в панамках. Купание в бассейне.</p> <p>3. Спортивные развлечения: «Сабантуй», «День защиты детей», «День физкультурник».</p> <p>4 Платный физкультурно- оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»</p>
--------------------------------	---	--	---	--

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ ИНСТРУКТОРА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

№	содержание работы	срок	группы
1.	День знаний	сентябрь	старш. и подгот.
2.	«Будь ловким» игры- соревнования	сентябрь	старш. и подгот
3.	«Осень на лесной опушке»	октябрь	средние группы
4.	«Большие деревья»	ноябрь	II младшие группы
5.	«Здравствуй осень»	ноябрь	Старшие группы
6.	Веселые старты «Друзья- соперники»	ноябрь	старш. и подгот
7.	Неделя здоровья: -Приключения в новогоднем лесу	декабрь	старш. и подгот.гр.
8.	Неделя национальной культуры -«Путешествие в страну Спортландию» - «Веселые старты»	январь ноябрь	старш. и подгот.гр.
9.	«Зимние забавы»	декабрь	средние группы
10.	«Аты- баты, мы солдаты»	февраль	старш. и подгот.гр.
11.	«В гостях у матрешки»	март	II младшие группы
12.	«Звонкий мяч»	март	средние группы
13.	«Солнышко встречаем»	апрель	II младшие группы
14.	Масленица	март	все группы
15.	День смеха	апрель	все группы
16.	Легкоатлетическое соревнование по бегу	май	старш. и подгот.гр.

## ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	содержание работы	срок	группы
1.	«День знаний»	сентябрь	Старшие и подгот. гр.
2.	«Кто как от дождя спасается» оздоровительный досуг	сентябрь	I мл. группы
3.	«Репка»	сентябрь	Средние группы
4.	Концерт ко Дню пожилых людей.	октябрь	Все группы
5.	Концерт для воспитателей	октябрь	Все группы
6.	«Мама, папа, я – дружная семья»	октябрь	Старшие и подгот. гр.
7.	Праздник осени	ноябрь	Все группы
8.	Концерт ко Дню матери	ноябрь	Старшие и подгот. гр.
9.	День музыки	ноябрь	Все группы
10.	Неделя национальной культуры	ноябрь	Все группы
11.	«Концерт детей из муз. школы «Мечта»	декабрь	Сред, старш., подгот. гр.
12.	«Кукольный театр для малышей «Теремок»	декабрь	I и II млад. группы
13.	«Мишка на прогулке» оздоровительный досуг Рождественские забавы	январь	
14.	Неделя национальной культуры	декабрь	Старшие и подгот. гр.
15.	-Татарские композиторы детям - кукольный театр на татарском языке - День устного народного творчества	январь январь январь	Старшие и подгот. гр. Старшие и подгот. гр. Тат. старшая группа
16.	День защитников отечества	февраль	Все группы
17.	Вечер музыкально- дидактических игр	февраль	Старшие и подгот. гр.
18.	Масленица	март	Старшие и подгот. гр.
19.	8 марта -день чудесный	март	Все группы
20.	Шаинский- детям	март	Все группы
21.	Праздник непослушания ко Дню смеха	апрель	Сред.,старшие группы
22.	Разноцветный год	апрель	Старш. и подгот. группы
23.	«Во поле береза стояла»	апрель	Старш. и подгот. группы
24.	Праздник весны	май	Все группы
25.	День Победы	май	Все группы
26.	Выпускной бал	май	Старш. и подгот. группы
27.		май	Подготовительные гр.

## ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	срок
1	Выступление Нижнекамского театра кукол «Карнавал»	Для всех возрастных групп	1 раз в квартал
2	Выступление Альметьевского театра кукол «Алина»	Для всех возрастных групп	Ежемесячно
3	Выступление Нижнекамского Театра Юного Зрителя	Для всех возрастных групп	1 раз в квартал

### 1. Хореографический кружок «Цветные сны»

Руководитель: воспитатель по хореографии Позднякова Людмила Альбертовна

График работы: понедельник, среда :15.20-15.40- средние группы  
15.45-16.10- старшие группы  
16.30-17.00- подготовительные группы

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.
2. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к народной, классической и современной музыке.

### 2. Развивающий познавательный кружок «Размышляй-ка»

Руководитель: воспитатель Леванова Н.Л.

График работы: вторник, четверг: 15.15-15.45- старшие группы  
15.45-16.15- подготовительные группы

Задачи:

1. Формировать у детей потребность в умственной работе, в интеллектуальной и творческой активности;
2. Развивать уверенность в себе, самостоятельность в принятии способа решения;
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук, по средствам пальчиковых игр

### 3. Кружок английского языка «Веселый английский»

Руководитель: Ямкова Светлана Викторовна

График работы: вторник, четверг: 15.15-15.45- подготовительная группа №8,10  
15.45-16.15- подготовительная группа №5

Задачи:

1. Познакомить детей с английским языком. Расширять и активизировать словарь языка;
2. Воспитывать желание заниматься в кружке английского языка

### 4. Физкультурно-оздоровительный кружок «Мы веселые, здоровые ребята»

Руководитель: Салихова Надежда Николаевна

График работы: понедельник, среда: 15.15-15.35- II младшие группы  
15.40-16.05- средние группы  
16.30-17.00- подготовительные группы

Задачи:

1. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, выразительности их выполнения;
2. Развивать двигательные качества и способности у детей: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу.

### 5. Логопедический кружок «Говори правильно»

Руководитель: педагог-логопед Замараева Н.П.

График работы: понедельник, четверг: 15.15-15.35 - средние группы  
15.40-16.05 - старшие группы  
16.30-17.00- подготовительные группы

Задачи:

1. Исправить неправильное произношение звуков.
2. Научить вслушиваться в речь.
3. Развитие выразительности речи.

### 6. Кружок татарского языка «Туган тел»

Руководитель :воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.

График работы:понедельник,среда: 15.15.-15.45.- подготовительные группы

Задачи:

- 1.Пополнить словарный запас слов.
- 2.Научить правильному произношению.
- 3.Воспитание любви к родному языку.

### III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

#### ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	содержание работы	срок	ответственный
I.	Тема: «Физкультура и здоровье ребенка».	ноябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.  ст. воспитатель Юсупова Р.Р.  Педагог-психолог Утробина Е.Ф.  Логопед Замараева Н.П.  Воспитатель по хореографии Позднякова Л.А.
1.	I часть Конвенция о правах ребёнка.		
2.	Воспитательно-образовательная работа в детском саду		
3.	Семья и ребёнок: психологический аспект детского развития.		
4.	Учим говорить ребёнка правильно.		
5.	II часть Праздничный концерт, посвященный Дню матери.		
II.	Тема: «Семья и формирование личности ».	апрель	ст. воспитатель Юсупова Р.Р. Педагог дополнительного центра образования «Автогородок»  Старшая медсестра Гусева Т.Н.  Заведующий детского сада Салахова Р.З.
1.	I часть Роль семьи и детского сада в развитии ребенка .		
2.	Взаимодействие детского сада и семьи в формировании стереотипов безопасного поведения ребёнка на улице и дороге.		
3.	Здоровый образ жизни.		
4.	II часть Отчет попечительского совета детского сада.		
III.	Общее собрание для родителей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами в детском саду.	май	Заведующий д/с Салахова Р.З.
1.	Тема: «Отчет по платным образовательным услугам в детском саду». Отчет воспитателя по хореографии, педагога-психолога, преподавателей по английскому и татарскому языкам, преподавателя	Преподаватели	

физкультурно-оздоровительного кружка, педагога-логопеда.		кружков по платно-образовательным услугам.
---	--	--

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### Групповые родительские собрания

№	содержание работы	срок	группа	ответственные
1.	Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами.	сентябрь	1,3	Тагирова Ф.Э. Стратонова Е.В. Никонова А.М. Миннакова Р.Х..
2.	Поощрение и наказания ребёнка в семье.		2,11	Савинова О.Л Плотникова С.А.. Лекомцева Н.В. Леванова Н.В.
3.	Секреты общения ребёнка в семье.		6,9	Тазинкова Л.Р. ШаховаТ.А. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.
4.	Детская агрессивность.		4,7	Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А. Ахметова Л.Т. Махмутова Л.А.
5.	Роль игры при подготовке детей к школе.		5,8,10	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. ХисматоваН.Г. Бажитова Н.Г. Токарева Э.Ф.
1.	Сенсорное воспитание – как основа умственного развития	ноябрь	1,3	Тагирова Ф.Э. Стратонова Е.В. Никонова А.М. Миннакова Р.Х..
2.	Игры и развлечения с малышами в кругу семьи.		2,11	Савинова О.Л Плотникова С.А.. Лекомцева Н.В. Леванова Н.В.
3.	Значение игр в познании окружающего мира, Развивающие игры для детей 4-х лет.		6,9	Тазинкова Л.Р. ШаховаТ.А. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.

4.	Обучаем детей татарскому языку дома - «Как строятся занятия по обучению детей татарскому языку» (воспит. по обуч. тат.яз .Егорова Р.А.)		4,7	Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А. Ахметова Л.Т. Махмутова Л.А.
5.	Обучаем дошкольников правилам дорожного движения.		5,8,10	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. ХисматоваН.Г. Бажитова Н.Г. Токарева Э.Ф.
1.	Быть в движении – значит укреплять здоровье	февраль	1,3	Тагирова Ф.Э. Стратонова Е.В. Никонова А.М. Миннакова Р.Х..
2.	Воспитание культурно- гигиенических навыков		2,11	Савинова О.Л Плотникова С.А.. Лекомцева Н.В. Леванова Н.В.
3.	Организация самообслуживания в дошкольном учреждении и в семье		6,9	Тазинкова Л.Р. ШаховаТ.А. Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.
4.	Дорожная безопасность: обучение и воспитание детей дошкольного возраста.		4,7	Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А. Ахметова Л.Т. Махмутова Л.А.
5.	Физическое воспитание в детском саду и семье		5,8,10	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. ХисматоваН.Г. Бажитова Н.Г. Токарева Э.Ф.
1.	Развиваем у детей познавательные способности на занятиях	апрель	1,3	Тагирова Ф.Э. Стратонова Е.В. Никонова А.М. Миннакова Р.Х..
2.	Роль игры в жизни ребенка		2,11	Савинова О.Л Плотникова С.А.. Лекомцева Н.В. Леванова Н.В.
3.	Организация подвижных игр дома		6,9	Тазинкова Л.Р. ШаховаТ.А.

4.	Физкультурный уголок дома		4,7	Гарифуллина О.Е. Муклинова И.А.  Сусяева О.Н. Зайнулова Э.А. Ахметова Л.Т. Махмутова Л.А.
5.	Здоровый образ жизни		5,8,10	Настина М.К. Алексеева О.Н. Гайфуллина Н.Ш. Хисматова Н.Г. Бажитова Н.Г. Токарева Э.Ф.

#### План работы попечительского совета

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата	Ответственный
1	Принять участие в подготовке к сдаче детского сада приемной комиссии	VIII	Председатель попечительского совета Болтиков Ю.А.
2	День открытых дверей. Наблюдение за полным показом жизни детей в д/с	X, III	Зам. предс-ля попеч. совета Суханова Т.В.
3	Принять участие в общем родительском собрании	XI, IV	Зам. предс-ля попеч. совета Суханова Т.В.
4	Принять участие в праздновании Дня матери, в организации Дня пожилых людей, Дня Ветеранов ВОВ	XI	Председатель попечительского совета Болтиков Ю.А.
5	Подготовка к городским методическим объединениям	X, XI	Попечительский совет
6	Контроль за организацией питания в группах	пост.	Член пед. комиссии Брызгин В.А.
7	Посещение кружков по платно-образовательным услугам	пост.	Пед. комиссия попечительского совета
8	Работа с трудными семьями. Посещение на дому .	пост.	Пед. комиссия попечительского совета
9	Принимать участие в проведении педсоветов	I, III, IV	Попечительский совет
10	Регулярно собираться на заседания попечительского совета	1 раз в квартал	Председатель попечительского совета Болтиков Ю.А..
11	Принимать участие в подготовке проведения групповых родительских собраний	По плану	Пед. комиссия попечительского совета
12	Посещать семьи воспитанников д/с с	По плану	Пед. комиссия

	целью выявления положительного опыта воспитания детей		попечительского совета
13	Посещать групповые родительские собрания, содействовать работе группового родительского комитета по вопросам физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания	1 раз в квартал	Пед. комиссия попечительского совета
14	Познакомиться с содержанием и организацией консультаций для родителей по вопросам умственного воспитания и подготовке к школе	1 раз в квартал	Пед. комиссия попечительского совета
15	Принять участие в опросе родителей с целью эффективности наглядной пропаганды по трудовому, физическому и эстетическому воспитанию.	III	Пед. комиссия попечительского совета
16	Организовать родителей на проведение совместных праздников: Проводы зимы, Сабантуй, День защиты детей, День знаний, День земли, День матери	В течении года	Попечительский совет
17.	Организовать подписку на педагогическую литературу среди родителей	В течение года	Члены попечительского совета
18	Помочь коллективу детского сада в пополнении литературы о педагогических знаниях для родителей.	В течение года	Члены попечительского совета
19	Помощь в организации анкетирования вновь пришедших родителей, обработка данных.	IX-XII	Члены попечительского совета

### РАБОТА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ КОМИССИИ

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить участие родителей в средниках по уборке территории детского сада, прогулочной площадке, ремонт оборудования.	В течении года	Хозяйственная комиссия
2	Привлечь родителей к оказанию помощи при подготовке к летне-оздоровительному периоду.	Апрель, май	Хозяйственная комиссия
3	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада.	В течение года	Хозяйственная комиссия
4	Организация и проведение косметического ремонта.	Июнь- август	Хозяйственная комиссия
5	Организовать родителей на подготовку участка детского сада к новому учебному году (покраска, ремонт оборудования).	Май	Хозяйственная комиссия

### РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	содержание работы	срок	ответственные
I.	Работа педагогической комиссии 1.Ознакомиться с планом работы детского сада на год.	сентябрь	члены комиссии

<p>2.Принять участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год.</p> <p>3.Организация помощи родителей в оформлении зимних участков и уборке снега на территории ДОУ.</p> <p>4.Принять участие в посещение детей на дому.</p> <p>5.Изучить лучший опыт воспитания детей в семье, изучать условия жизни трудных семей с целью оказания своевременной помощи детям .</p> <p>6. Принять участие в оформлении стенда «Результаты нашей работы», «Страничка методической работы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Физкультура и здоровье детей»</p> <p>7.Систематически знакомиться с состоянием воспитательной работы в группах.</p> <p>8.Информировать родителей о состоянии воспитательной работы с детьми.</p> <p>9.Принимать участие в организации Дней открытых дверей для родителей.</p> <p>10.Оказывать помощь в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды для родителей.</p> <p>11.Принимать участие в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>12.Организовать работу родителей по подготовке участков детского сада к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>13.Оказывать детскому саду помощь в проведении утренников, праздников и развлечений.</p>	октябрь	члены комиссии
	декабрь	члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
	ноябрь	члены комиссии
	Сентябрь	члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
	на групповых родительских собраниях	члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
	в течение года	Председатель родительского комитета, члены комиссии
	в течение года	члены комиссии
	май	члены комиссии
	в течение года	члены комиссии

#### РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Выявить наличие трудных семей в группах .	Сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.

2.	Посещение воспитателями этих семей.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Беседы с родителями трудных семей о воспитании детей.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
4.	Проведение консультаций на тему: «Правильность воспитания».	Ноябрь	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.
5.	Изучать условия жизни трудных семей с целью своевременной, психологической помощи детям.	В течение года	Педагог-психолог Утробина Е.Ф.
6.	Посещение детьми из трудных семей всех праздников и развлечений в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Юсупова Р.Р.

#### IV. СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА №33  
СО СРЕДНИМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЛИЦЕЕМ №14  
НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	дата проведения	ответственные
---	-------------------	-----------------	---------------

I.	<p style="text-align: center;">Методическая работа</p> <p>1. Составление совместного плана работы по вопросам преемственности и сотрудничества ДОУ и школы.</p> <p>2. Совместный семинар- практикум «Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах. Вопросы преемственности детского сада и школы в адаптационный период обучения».</p> <p>3. Оценка успеваемости и развития, данная учителями выпускников 2010 г</p>	<p style="text-align: center;">август</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">март</p>	<p>Заместитель директора по УР Макарова Л.Н. ст. воспитатель детского сада Юсупова Р.Р.</p> <p>Заместитель директора по УР Макарова Л.Н. ст. воспитатель детского сада Юсупова Р.Р.</p> <p>педагогический коллектив лицея № 14</p>
II.	<p style="text-align: center;">Взаимопосещения:</p> <p>1. Посещение воспитателями уроков в первых классах юридического лицея №14.</p> <p>2. Посещение учителями лицея № 14 открытого занятия по обучению детей подготовительной группы татарскому языку .</p> <p>3. Заполнение учителями и администрацией школ тетрадней с отзывами о выпускниках 2010 года.</p> <p>4. Посещение праздников и развлечений в старших и подготовительных группах.</p> <p>5. Приглашение учителей на Дни открытых дверей, с полным показом жизни детского сада .</p>	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p>	<p>Воспитатели: Генералова.И.Н. Никонова А.М. Лекомцева Н.В. Леванова Н.В.</p> <p>Егорова Р.А.</p> <p>Учителя школы</p> <p>Педагоги школы</p> <p>педагоги д/с</p>
III.	<p style="text-align: center;">Организационная работа</p> <p>1. Комплектование 1-х классов</p> <p>2. Экскурсии и целевые прогулки в школу: а) присутствие на торжественной линейке, посвященной началу учебного года; б) знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортзал, актовый зал).</p> <p>3. Совместный праздник: «Посвящение в первоклассника».</p> <p>4. Выставки рисунков учащихся начальной школы совместно с дошкольниками.</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">апрель</p> <p style="text-align: center;">февраль</p>	<p>воспитатели д/с</p> <p>учителя школ ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>педагоги школы и</p>

	<p>5. День открытых дверей для старшекласников с целью знакомства с профессией воспитателя.</p> <p>6. Приглашать учеников на утренники и праздники, проводимые в д/с.</p> <p>7. Индивидуальные консультации для будущих первокласников и их родителей (проводит психолог, врач, завуч школы).</p> <p>8. Подготовительные занятия с дошкольниками ДОУ в школе.</p> <p>9. Сбор информации: списки будущих первокласников-выпускников ДОУ, «Дневник индивидуального развития ребенка», заполненные воспитателями на каждого ребенка.</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>1. Приглашение учителей на общие родительские собрания в детском саду.</p> <p>2. Родительские собрания в школе по вопросам подготовки детей к школе.</p> <p style="text-align: center;">Работа по реализации национально-регионального компонента</p> <p>1. Совместная работа по комплектации татарского класса в школе: консультирование родителей, подготовка детей (освоение дошкольниками базовых знаний татарского языка).</p> <p>2. Проводить в д/с и школе дни татарского языка и неделю татарской национально культуры.</p> <p>3. Проводить в д/с и в школе совместные фольклорные праздники и выставки детских работ ко Дню рождения республики, ко Дню города, ко Дню рождения Г. Тукая и М. Джалиля ,к празднику Сабантуй.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p>	<p>д/с</p> <p>педагоги школы и д/с</p> <p>педагоги д/с</p> <p>педагоги д/с</p> <p>Завуч , директор школы, заведующий д/с</p> <p>педагоги д/с</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>ст. воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>Зам. директора по УР Макарова Л.Н. ст.воспитатель Юсупова Р.Р.</p> <p>Учителя лицея № 14</p> <p>Воспитатели детского сада.</p>
--	---	---	--

--	--	--	--

Директор юридического лица  
Заведующий детского сада №33

Калимуллина С.С.  
Салахова Р.З.

### Договор

Между детскими садами №40, №33, №27 и средним общеобразовательным лицеем №14

Настоящий договор составлен на предмет сотрудничества и совместной работы по преемственности между детским садом №40, №33, №27 и средним общеобразовательным лицеем №14. Детские сады №40, №33, №27, именуемые в дальнейшем «Детский сад» в лице заведующего детским садом №40 Загидуллина Г.М., детским садом №33 Салаховой Р.З., детским садом №27 Миннахметова Р.М. с одной стороны и средним общеобразовательным лицеем №14, именуемый в дальнейшем «Лицей» в лице директора Калимуллиной С.С., с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора.

- 1.1 Совместная работа детского сада и лицея по обучению и воспитанию детей в начальной школе и детском саду.
- 1.2. Преемственность обучения между детским садом и начальной школой.

## 2. Обязанности сторон

### 2.1 Обязанности «Детского сада»:

- проведение совместного родительского собрания с лицеем «Готовность ребенка к школе»;
- посещение лица с целью контроля за успеваемостью выпускников детского сада;
- посещение открытых уроков в лицее воспитателями детского сада;
- приглашение учителей на выпускной вечер;
- участие в совместных педагогических конференциях;
- проведение открытых занятий для учителей лицея №14;
- наблюдение за периодом адаптации и контроль за развитием этих детей.

### 2.2 Обязанности «Лицея»:

- проведение совместного семинара- практикума «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах. Вопросы преемственности детского сада и школы в адаптационный период обучения»;
- проведение открытых уроков для воспитателей детского сада и учителей;
- изготовление учениками лицея №14 на уроках труда игрушки – самоделки для детского сада;
- комплектование групп детского сада с учетом микрорайона.

## 3. Иные условия

3.1 Возникшие при исполнении настоящего договора споры разрешаются путем урегулирования между сторонами.

## 4. Срок действия договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами, может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2 Изменения, дополнения к договору формулируются в виде приложения к нему.

4.3 О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4 Срок действия договора с 1 сентября 2012 года по 1 сентября 2013 года.

4.5 Договор составляется в четырех экземпляров по одному экземпляру для каждой стороны, причем все четыре экземпляра имеют равную юридическую силу.

Заведующий д/с №40  
Загидуллина Г.М.

Заведующий д/с №33  
Салахова Р.З.

Заведующий д/с №27 Директор  
Миннахметова Р.М. общеобразовательного  
лицея №14  
Калимуллина С.С

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА №33 И ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ (АВТОГОРОДОК) НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание работы	срок	ответственные
1.	Планирование совместной работы по составлению и обсуждению совместного плана работы центра дополнительного образования (Автогородок) и детского сада №33.	август	Директор ЦДО для детей (Автогородок) Закирова М.Р. Заведующий д/с №33 Салахова Р.З.
2.	Проведение диагностики знаний и умений детей по обучению детей безопасному поведению на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Посещение детьми старших, подготовительных групп занятия и экскурсий в «Автогородке».	май	
	Приглашение педагогов «Автогородка»	в течение года	Воспитатели, педагоги Автогородка

4.	на городское методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам г.Нижнекамска. Организация совместных праздников и развлечений по ПДД . Организация экскурсий по городу с детьми детского сада.	ноябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
5.		апрель	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.  педагоги детского сада .
6.	Оснащение кабинета по ПДД в детском саду методическими пособиями и атрибутами.	в течение года март	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
7.	Обновление наглядной агитации по ПДД в детском саду. Совместные выставки рисунков по ПДД в д/с и микрорайоне.	в течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
8.	Приглашение представителей автогородка на групповые родительские собрания.	сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
9.	Выступление на общем родительском собрании ПДО автогородка.	март	ПДО центра образ. для детей (Автогородок)
10.	Участие в городских мероприятиях по ПДД среди детских садов г. Нижнекамска.	ноябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
11.		апрель	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
12.		В течение года	

Заведующий детского сада №33  
Директор центра дополнительного образования для детей (Автогородок)

Салахова Р.З.  
Закирова М.Р.

### ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА С ЦЕНТРОМ ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Составление и утверждение плана совместной работы детского сада №33 с Центром диагностики и консультирования города Нижнекамска	Август	Заведующий д/с №33 Салахова Р.З.
2	Проведение первичного обследования с целью выявления детей с отклонениями в развитии.	Сентябрь	Ст. воспитатель д/с №33 Юсупова Р.Р.
3	Проведение коллегиального обследования детей д/с №33.	Октябрь	Специалисты ЦДиК
4	Выступление на педагогическом совете в д/с №33 педагога-психолога ЦД и К на тему: «Диагностика и коррекция психического	Январь	Ст. воспитатель д/с №33 Юсупова Р.Р.

5	развития дошкольника» . Выступление на общем родительском собрании в д/с №33 педагога-психолога ЦД и К на тему: «Центр диагностики и консультирования. Цели, задачи и направления работы».	Апрель	Педагог-психолог ЦД и К Заведующий д/с №33 Салахова Р.З. Педагог-психолог ЦД и К
6	Консультация для родителей в д/с №33 на тему: «Интерактивные дети».	Февраль	Педагог-психолог ЦД и К
7	Составление акта о завершении работ.	Май	Ст. воспитатель д/с№33 Юсупова Р.Р.

**V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА  
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт на пищеблоке.	август	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2	Приобретение четырехместных столов в младших группах.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З. Завхоз Садыкова М.М
3	Оформить стенды по платно-образовательным услугам.	Август	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
4	Провести косметический ремонт в группах №8,7,10,5,4,6,в музыкальном зале.	Август	Заведующий д/с Салахова Р.З.
5	Ремонт в группах № 9, покраска лестничных клеток.	Июль	Заведующий д/с Салахова Р.З.
6	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
7	Работа по составлению новой нормативной документации.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
8	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечная.	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
9	Проверка освещения ДОУ.	В течение года	Завхоз Садыкова М.М.
10	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Декабрь	Ст. медсестра Гусева Т.Н.

11	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Ноябрь	Ст. воспитатель Юсупова Р. Р.
12	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Сентябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З. Ст. медсестра Гусева Т.Н.
13	Работа по благоустройству территории. Составления плана развития материально-технической базы детского сада.	октябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З. Завхоз Садыкова М.М.

## МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Кабинеты, залы	Срок	Ответственные
1	Методический кабинет - приобретение наглядно-демонстрационного материала к занятиям; - приобретение учебно-методической литературы по развитию речи, ознакомлению с окружающим и художественной литературой, математики и обучению детей ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
2	Кабинет татарского и русского языка - приобрести учебно-дидактические игры по ознакомлению с окружающим и наглядный демонстрационный материал к занятиям.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.А.
3	Кабинет психолога - приобрести учебно-дидактические игры на развитие познавательных процессов; - приобрести литературу и конспекты занятий по коррекционной работе	В течение года	Воспитатель Леванова Н.В.
4	Музыкальный зал - пополнить музыкальный уголок дидактическими играми; - приобрести синтезатор и музыкальные инструменты	октябрь В течение года	Муз. руководители Обшарова М.В. Патина Т.В.
5	Спортивный зал - пополнить спортивный зал мячами.	В течение года	Инструктор по физической культуре Салихова Н.Н.
6	Группы - приобретение игрового материала для сюжетно- ролевых игр;	Сентябрь	Воспитатели групп

- приобретение дидактических, настольно-печатных игр.	В течение года	
---	----------------	--

65

### ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2.	Обсуждение итогов заболеваемости.	1 раз в квартал в течение года	ст. медсестра Гусева Т.Н.
3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	октябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
4.	Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства .	январь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
5.	Подготовка к городскому конкурсу «Умники умницы», «Смотру строя и песни» по МУ УДО. Подготовка групп к зиме.	апрель	Ст.воспитатель Юсупова Р.Р.
6.	Подготовка к городскому фестивалю детского творчества по МУ УДО.	ноябрь	Заведующий д/с Салахова Р.З.
7.	Подготовка к методическому объединению воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам.	апрель	Заведующий д/с Салахова Р.З.
8.	Посещение курсов повышения квалификации воспитателей и младших воспитателей.	октябрь	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
9.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	октябрь-май	Заведующий д/с Салахова Р.З.
10.		февраль	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.

### ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название материала	Название журнала и газеты	Автор
1.	«Некоторые правила, которые помогут в обучению счёту»	Газета «Дошкольник»	Воспитатель Гарифуллина О.Е.
2.	«Обучаем детей татарскому языку»	Газета «Эллюки»	Воспитатель Гайфуллина Н.Ш.
3.	«Национальное воспитание в семье»	Газета «Эллюки»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Егорова Р.Р.

## ИНФОРМАЦИОННО- АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Деятельность	Срок	Ответственные
1	План работы детского сада	еженедельно	Заведующий д/с Салахова Р.З.
2	Отчет о работе детского сада за месяц	ежемесячно	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
3	Квартальный отчет о работе детского сада	1 раз в квартал	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст. воспитатель Юсупова Р.Р. ст.медсестра Гусева Т.Н. завхоз Садыкова М.М.
4	Годовой отчет о работе детского сада	1 раз в год	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
5	План работы на летне-оздоровительный период	май	ст. воспитатель Юсупова Р.Р. ст.медсестра Гусева Т.Н.
6	Годовой план	1 раз в год	ст. воспитатель Юсупова Р.Р.
7	Информация по запросам	В течение года	Заведующий д/с Салахова Р.З.
8	Информация о работе с неблагополучными семьями.	Ежемесячно	Заведующий д/с Салахова Р.З. ст.воспитатель Юсупова Р.Р.

## ПЛАН РАБОТЫ ПРОФКОМА ДЕТСКОГО САДА №33

№	содержание работы	срок	ответственные
I.	Профсоюзное собрание:		

<p>II.</p>	<p>Отчетное профсоюзное собрание.</p> <p>Производственные совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О ходе работы профсоюзной организации и администрации детского сада по выполнению условий коллективного договора.</li> <li>2. Внесение дополнений в коллективный договор на 2010-2011 год .</li> <li>3. Организация уставной деятельности профсоюзного комитета.</li> <li>4. Участие профсоюзной организации детского сада в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.</li> <li>5. Работа профкома по контролю за выполнением действующего законодательства по оплате труда педагогических работников.</li> </ol>	<p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май-июнь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Члены профсоюзной группы Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель организационно-массовой комиссии, члены комиссии</p>
<p>III.</p>	<p>Организационно-массовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важнейших событиях в жизни профсоюза.</li> <li>2. Своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>Председатель профкома Патиная Т.В. Члены проф. группы</p>
<p>IV.</p>	<p>Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада.</li> <li>2. Совместно с администрацией детского сада рассмотреть график предоставления отпусков сотрудникам детского сада.</li> <li>3. Обеспечивать оказание членам Профсоюза юридической, материальной, консультационной помощи.</li> <li>4. Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных международному женскому дню 8 марта, Дню учителя, Дню пожилых людей и Юбилеев детского сада.</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В.</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В. Члены профкома</p> <p>Председатель профкома Патиная Т.В. Члены профкома</p>

## ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформить в д/с стенды: - «Гражданская оборона»; - «Терроризм- угроза обществу»	сентябрь	начальник штаба Юсупова Р.Р.
2.	Совещание при заведующей на тему «Основам безопасности детей дошкольного возраста» Проведение занятий с коллективом д/с	октябрь	Заведующий Салахова Р.З.
3.	- Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ. Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. -Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации. Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	сентябрь	Юсупова Р.Р.
		октябрь	Юсупова Р.Р.
		ноябрь	ст. м/с Гусева Т.Н.
		январь	Юсупова Р.Р.
		март	Юсупова Р.Р.
		май	ст. м/с Гусева Т.Н.
4.		апрель	Заведующий д/с Салахова Р.З.

### РЕЗУЛЬТАТ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Мероприятие	Возрастная группа или слушатели	срок
1	Салахова Р.З.	Заведующий	Стратегия развития ДОУ. Общеобразовательная программа ДОУ	Общее родительское собрание №1	Родители	Ноябрь

2	Юсупова Р.Р.	Старший воспитатель	Развитие творческих способностей на музыкальных занятиях .	Печатание статьи в журнале «Воспитатель»	Родители	Ноябрь
3	Обшарова М.В.	Муз. руководитель	Организация детской исполнительской деятельности в ДОУ.	Выступление на педсовете	Педагоги	ноябрь
4	Родионова Е.О.	воспитатель	Оформление уголка чтения	Консультация для родителей.	Родители	Октябрь
5	Егорова Р.А.	Воспит. по обуч. тат. и рус. яз.	Животный и растительный мир	Открытое НОД на методическом объединении.	Педагоги	Декабрь
6	Савинова О.Л.	Воспитатель	Природа в жизни ребёнка.	Печатание материала в газете «Малыш».	Родители	Январь
7	Генералова И.Н.	Воспитатель	Открытое занятие по математике с детьми младшей группы.	Творческий отчёт.	Педагоги	Ноябрь
8	Кузьмина Р.Н.	Воспитатель	Показ открытой НОД по ознакомлению с окружающим.	Творческий отчет	Педагоги	Апрель
9	Лекомцева Н.В.	Воспитатель	Формирований коммуникативных речевых умений дошкольников	Выступление на педсовете	Родители, педагоги	Сентябрь
10	Гайфуллина Н.Ш.	Воспитатель	Обучение детей татарскому языку в детском саду	Печатание материала в газете «Эллюки»	Родители	октябрь
11	Никонова А.М.	Воспитатель	Стиль общения педагога с детьми.	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	Ноябрь
12	Хаярова Р.Ф.	Воспитатель	Открытое НОД по художественному творчеству .	Творческий отчет	Педагоги	Апрель
13	Хисматова Н.Г.	Воспитатель	Влияние природы на здоровье ребёнка.	Выступление на педагогическом совете.	Педагоги	Март
14	Настина М.К.	Воспитатель	Развитие	Выступление	педагоги	Октябрь

			творческих способностей у детей.	на педагогическом совете.		
15	Сусяева Ольга Николаевна.	Воспитатель	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам речевого общения.	Консультация для родителей	Педагоги	Март
16	Гарифуллина О.Е.	Воспитатель	Некоторые правила обучению счёту.	Печатание материала в газете «Дошкольник»	Родители	Декабрь
17	Салихова Н.Н.	Инстр. по физ. кул-ре	«Русские народные игры»	Участие в городском спортивном мероприятии в спорткомплексе «Батыр».	родители и их дети	Декабрь
18	Алексеева О.Н.	Воспитатель	НОД в области познания	Творческий отчёт	Педагоги	Февраль
19	Плотникова С.А.	Воспитатель	«Как оградить маленького ребёнка от беды»	Печатание материала в газете «Малыш»	Родители	Октябрь
20	Муклинова И.А.	Воспитатель	Использование игровых методов и приёмов при обучении элементарной математике.	Выступление на педсовете №2	Педагоги	Ноябрь
21	Ефремова С.Н.	Воспитатель	Показ НОД по социализации	Творческий отчет	Педагоги	Апрель
22	Шахова Т.А.	Воспитатель	Показ НОД по коммуникации	Творческий отчет	Педагоги	Ноябрь
23	Зайнулова Э.А.	Воспитатель	Роль игры в жизни ребёнка.	Родительское собрание	Родители	Апрель
24	Бажитова Н.Г.	Воспитатель	Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасности при общении с ней.	Медико-педсовет	Родители	май
25	Тагирова Ф.Э.	Воспитатель	Показ НОД по социализации .	Творческий отчет	Педагоги	март
26	Цыпленкова С.Н.	Воспитатель	Показ НОД по художественному творчеству	Творческий отчет	Педагоги	Март

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №33»

Годовой план воспитателя  
по обучению татарскому  
и русскому языкам  
на 2011-2012 учеб Составила:

Воспитатель по  
обучению  
тат. и рус. яз.  
Егорова Р.А.

г. Нижнекамск  
РТ

Годовые задачи

1. Продолжить улучшать качество преподавания детям татарского языка.
2. Строить процесс изучения татарского языка на основе народных традиций устного творчества и народно-прикладного искусства.

3. Дать детям доступные их сознанию знания о стране, республики, городе в котором они живут.

4. Воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Содержание	Сроки исполнения
<b>Работа с детьми</b>	
1.«Я люблю тебя Татарстан»-музыкально-литературная композиция.	сентябрь
2. Развлечение«Здравствуй осень» .	
3.Развлечение «Сказка для маленьких».	октябрь
4.«Зимушка-зима» стихи, песни о зиме.	ноябрь
5. «Зимние игры» фольклор.	декабрь
6.Игра-аукцион по творчеству татарских детских писателей.	январь
7.Навруз.	февраль
8.Здравствуйте, птицы.	март
9. Проведение конкурса чтецов среди детей старших и подготовительных групп.	апрель
10. Животный мир Татарстана.	апрель
	май
<b>Работа с воспитателями</b>	
1. «Будем изучать татарский язык» беседа за круглым столом.	
2. Консультация на тему: «Татарский язык в дошкольном возрасте».	
3. Вечер, посвященный Дню рождения М.Джалиля.	сентябрь
4. Подбор консультаций для папок передвижек по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах.	ноябрь
5. Вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая.	
6. Обучение педагогов татарскому языку.	февраль в течение года
<b>Работа с родителями</b>	
	апрель в течение года
1. День открытых дверей: знакомство с кабинетом татарского языка.	
2.Показ спектакля: «Шалкан».	
3. Подготовить консультацию: «Как помочь ребенку запомнить изученные слова».	
4. «Зимушка- зима» стихи и игры .	
5.Выступление на групповом родительском собрании в старших гр. №4,7 на тему: «Как строятся занятия по обучению детей татарскому языку в стенах детского сада»	сентябрь
6.Организация книжной выставки, посвященной М.Джалилю.	октябрь
7.Подведение итогов за учебный год.	ноябрь
	декабрь
<b>Оснащение педагогического процесса</b>	
1. Обогащение демонстрационного материала.	декабрь
2. Написание консультаций для родителей и воспитателей.	
3. Составление таблиц по развитию речи.	
4. Составление анкет для родителей.	февраль
5. Обработка данных, составление сводных таблиц.	
	апрель
<b>Работа со школой</b>	
1. Посещение открытых уроков в школе №14,33,19.	май

<p>2. Знакомство с постановкой изучения татарского языка в школе</p> <p>5. Оценка успеваемости и развития детей- выпускников 2010 года данная учителями.</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>январь</p> <p>в теч. года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>
--	---

Музыкальное воспитание – это привлекательный для детей вид деятельности, развивающий творческие способности детей адекватно их возрастным и индивидуальным возможностям.

В последнее время возросло требование к качеству образования детей. Главный критерий оценки качества – это сама музыка, то, как она звучит и как к ней относятся взрослые и дети.

Максимальное проявление индивидуальности происходит в процессе развития особого вида деятельности – творчества. Ребёнок проявляет творчество в осваиваемых им видах деятельности:

познавательной, игровой и художественной.

Как разбудить в наших детях интерес к самим себе? Как объяснить им, что самое интересное скрыто в них самих, а не в игрушках и компьютерах? Как заставить «душу трудиться»? Как сделать творческую деятельность потребностью, необходимой частью жизни? Задача сложная – ведь жизнь меняется стремительно. Тенденция к равнодушию страшна. И мы – педагоги и родители, постоянно ищем пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве. Ищем, пробуем, экспериментируем

Музыка и творчество. Это не просто увлекательно, но и полезно! Учёные давно заметили, что люди, вкусившие творчества, совсем по другому живут и работают, становятся талантливее во многих других сферах деятельности. А главное богатство любой страны – именно талантливые люди!

<p>Огромное значение для эстетического развития личности ребенка имеет разнообразная творческая деятельность. Важной задачей эстетического воспитания является формирование эстетических интересов, потребностей, вкуса и творческих способностей.</p> <p>Каждый ребенок рождается с удивительным волшебным даром – творческим воображением. Необходим только чуткий, внимательный подход к каждому ребенку, чтобы раскрыть его одаренность и показать ее всем.</p> <p>Известно, что театральную деятельность можно рассматривать как моделирование жизненного опыта, целостное развитие эмоциональной, духовной, интеллектуальной и физической сфер личности ребенка.</p>	
<p>Цель</p>	<p>Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства</p>
<p>Результат</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский и т.д.)</li><li>- развитие творческой активности детей</li><li>- навыки выступления перед публикой</li><li>- развитие артистических навыков в плане переживания и воплощения в образ, исполнительские умения</li><li>- приобщение к театральной культуре, обогащение театрального опыта: история театра, театральная терминология, театральные профессии, костюмы, атрибуты</li></ul> <p style="text-align: center;">-</p>

Идеал к которому мы стремимся – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Введение дополнительных платных образовательных услуг в детском саду помогает педагогам выявить творческие способности каждого дошкольника и развить их.

Платные услуги выходят за рамки основной образовательной деятельности, оговоренной в Уставе детского сада.

В кружках и студиях ребенок не только развивается, но и находит круг новых друзей, близких ему по интересам. Ребенок получает возможность общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми

Творческие работающие педагоги, специалисты, усилия которых направлены на создание условий для развития творческих возможностей каждого ребенка, предлагают дополнительные платные услуги в детском саду.

## ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Дошкольное образовательное учреждение вправе оказывать дополнительные платные образовательные услуги на основании **п.2.19** Устава и Положения о платных дополнительных образовательных услугах, в которых предусмотрены определенные виды данной деятельности.

1. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) предоставляет платные дополнительные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей).

В пособии представлены практические рекомендации по организации в дошкольном образовательном учреждении платно-образовательных услуг и их методическое обеспечение. Читатель познакомится с опытом работы музыкальных руководителей детских садов по расширению спектра образовательных услуг.

Пособие может быть полезно для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных учреждений..

Пояснительная записка

В пособии представлены практические рекомендации по организации в дошкольном образовательном учреждении платно-образовательных услуг , их нормативно-правовое и методическое обеспечение. Читатель познакомится с опытом работы музыкальных руководителей детских садов по расширению спектра образовательных услуг.

Пособие может быть полезно для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных учреждений..

Пояснительная записка

Музыка – средство воспитания, когда оно осознанно воспринимается ребенком. Человек, которому в детстве распахнули окно в мир прекрасного, умеет полнее и радостнее воспринимать жизнь, видеть мир многостороннее. И мы, взрослые, помогаем детям увидеть красоту в природе, в труде, учим волноваться и радоваться. Каждому родителю нужно помнить, что детей невосприимчивых к музыке нет. Обучая музыке, мы воздействуем на общее развитие и духовный мир ребенка. Музыкальные занятия с детьми всесторонне развивают и подготавливают их к обучению в школе. Для этого используются прогрессивные методы, которые позволяют развивать память, мышление и воображение с раннего возраста. Занятия музыкой влияют на интеллектуальное развитие, ускоряется рост клеток отвечающих за интеллект человека, влияет на эмоциональное самочувствие ребенка. Под действием музыки активизируются энергетические процессы организма направленные на физическое оздоровление. Поэтому на музыкальных занятиях мы тщательно отбираем музыкальный материал. Развитие музыкальности у каждого ребенка свое, поэтому не нужно огорчаться, если у малыша не сразу, получается, петь и танцевать, для этого требуется время. На музыкальных занятиях мы развиваем каждого ребенка и подходим к каждому ребенку индивидуально.

Большое внимание уделяется такому инструменту как – голос, именно голос способен стать основой музыкальной культуры человека в будущем. Здесь мы используем принцип “от простого, к сложному”, . Малыш подпевает, но очень осторожно, так как связки голоса тонкие и хрупкие. Обучая пению, мы учитываем физиологические особенности ребенка, методику работы над дыханием, темпом, дикцией. Песенный и танцевальный репертуар подбирается в соответствии с возрастной группой. Обучение предполагает индивидуальный подход и знание физиологии каждого возраста. Обучая навыкам и умениям играть на музыкальных инструментах, развиваем слух и эмоциональную отзывчивость. В младших группах дети подпевают взрослым, слушают, хлопают, топают. В старших группах детей учим петь хором, группами, водить хороводы, танцевать парами, мальчики учатся правильно приглашать девочек на танец. На музыкальных занятиях учим детей: любить петь песни, уметь слушать музыку разных жанров, правильно, красиво и эстетично двигаться. Хочется и родителям пожелать, чтобы дома, на отдыхе, во время прогулок со своими детьми уделяли внимание музыкальному воспитанию. И мы взрослые помогаем реально воспринимать действительность, не разрушая чудесный мир ребенка.

Учим ребенка, слушать музыку  
Консультация для родителей.

Очень часто родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса. Это не совсем верно. Ребенку необходимо слушать музыку. Первый опыт такой деятельности малыш получает в семье, слушая музыкальные записи, пение взрослых. Нельзя отрицать положительного влияния самостоятельной деятельности ребенка на развитие его музыкальности, вместе с тем продолжительные наблюдения за музыкальным развитием детей убеждают в том, что необходимым условием такого развития на раннем возрастном этапе является совместное восприятие музыки. К сожалению, родители редко слушают музыку вместе с детьми. В большинстве случаев они ссылаются на свою занятость или на активность самого ребенка. А между тем давно замечено, что музыка – самый благоприятный фон, на котором возникает духовная общность между людьми. Она помогает установить контакт между взрослым и ребенком. В какой форме может быть выражено совместное восприятие музыки? Оно и в пении ребенка для своих родителей, и в совместном исполнении танцев, и разумеется в слушании музыки. В процессе совместного восприятия у ребенка возникает желание поделиться своими чувствами со взрослыми. А это очень важно и для установления духовного контакта между ребенком и взрослым и для начального этапа обучения слушанию музыки. Если вы хотите научить ребенка слушать музыку, постарайтесь сначала самостоятельно прочувствовать, понять то произведение, которое выбрали для малыша. Всем известно, что в отличие от такой области знаний, как литература, музыка не раскрывает, а передает настроение и мысли композитора, и влияет, прежде всего, на чувство слушателя. Поэтому для начала

лучше выбрать небольшое произведение с хорошо выраженным характером, настроением и ясной мелодией. Для старших дошкольников это может быть одна из пьес, специально написанных для детей, например из “Детского альбома” Чайковского. С интересом слушают дети музыку в исполнении оркестра народных инструментов. После прослушивания заведите беседу с ребенком о прослушанной музыке. Главное, чтобы прослушанное произведение нашло эмоциональный отклик в душе ребенка. Маленькие дети охотно слушают народные мелодии, музыку плясового характера, любят колыбельные. Как же учить ребенка слушать музыку? Существуют самые различные приемы. Многие родители считают, что лучше обучение музыки получать в специальной школе. В какой-то мере они правы: ребенок научится играть и слышать музыку профессионально. Но это не единственный путь приобщения ребенка к музыке. Очень хорошо, когда на первых этапах восприятия музыки помощником становится близкий ему человек. Если ребенок слушает музыку в одиночестве, то он может отвлечься. Но если же эту музыку ребенок слушает вместе с родителями, то он выражает свои эмоции, радуется. Очень полезно слушать музыку вместе со сверстниками, дети стремятся, как можно ярче передать товарищу свои впечатления от музыки, выразить их в двигательной активности. Информацию в выборе музыкальных произведений для прослушивания в соответствии с возрастом, родители могут почерпнуть в специальной литературе “Как рассказывать детям о музыке”; “Про трех китов”. Не нужно стремиться заводить сразу большую фонотеку. Наблюдения показывают, что маленькие дети с удовольствием слушают много раз одни и те же полюбившиеся им произведения. Можно организовывать музыкальные вечера в интересной форме, музыкальные номера подготовленные заранее. Детям постарше доставляет удовольствие рисовать под музыку. Нужно стремиться всячески, активизировать и поощрять фантазию ребенка при восприятии музыки. Родителям можно придумать несложные игры, подобрать музыкальные отрывки, имитирующие шум моря, стук дождя и попросить ребенка узнать воспроизведенные в музыке явления. Если не все сразу получается, как вам хотелось, не показывайте своего огорчения, а попробуйте спокойно разобраться в том, что и почему не удалось из задуманного. Следует помнить, что жизнь ребенка не любящего музыку беднее, чем духовный мир его сверстника понимающего музыку и знающего ее.

## Музыка для малышей

Едва малыш родился – он погружается в мир звуков. Певучий голос мамы, колыбельная, бабушкины сказки, звуки в комнате и за ее пределами, пение птиц – все это часть удивительного мира, который окружает ребенка и который он стремится постичь.

Мы начинаем публикацию материалов по музыкальному воспитанию малышей. Начинаться оно может еще до его рождения. И продолжаться, едва малыш появился на свет.

## Роль музыкального воспитания в развитии ребенка дошкольного возраста

Становлению музыкальной культуры детей дошкольного возраста придаётся огромное значение в современных педагогических исследованиях. На развитие теории и практики музыкального воспитания дошкольников в нашей стране оказали значительное влияние взгляды ведущих педагогов и психологов России В. М. Бехтерева, П. П. Блонского, Л. С. Выготского, П. Ф. Каптерева.<sup>1[1]</sup>

Приобщение детей дошкольного возраста к миру музыки оказывает воздействие на формирование ценностного отношения к искусству и окружающей действительности, способствует личностному развитию. Одним из компонентов человеческой культуры является воспитание. Музыка в свою очередь обладает широким диапазоном воспитательного воздействия на детскую личность. Детские музыкальные впечатления способствуют развитию эмоциональных центров мозга, активизируя умственную деятельность, что важно для интеллектуального развития дошкольника.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для реализации индивидуальных творческих проявлений в музыкальной деятельности. Большое значение имеет то окружение, в котором растет ребенок, особенно в первые годы жизни.

Особая роль в учебно-воспитательном процессе принадлежит семье, которая имеет решающее значение в формировании личности ребенка. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполнимо впоследствии. Важно, чтобы уже в первые годы жизни рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать. Семья является первой и наиболее значимой ступенькой для вхождения маленького человека в мир музыки. Чем выше музыкальная, социальная культура взрослых членов семьи, тем более адекватно оценивают они эмоциональную сферу своих детей, тем содержательнее становится музыкальное воспитание ребенка.

Музыкальные способности детей проявляются у каждого по-разному. У некоторых уже на первом году жизни ярко выражены - ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, это свидетельствует о музыкальности; у других детей - позже, труднее. Наиболее сложно развиваются музыкально - слуховые представления - способность воспроизводить мелодию голоса, точно ее, интонируя, или подбирать ее по слуху на музыкальном инструменте. Но отсутствие раннего проявления способностей, не является показателем слабости или тем более отсутствие способностей. Раннее проявление музыкальных способностей наблюдается, как правило, именно у детей, получающих достаточно богатые музыкальные впечатления.

В процессе своего развития ребенок усваивает не только содержание культурного опыта, но и приемы, формы культурного поведения, культурные способы мышления

Музыкальное искусство играет огромную роль в процессе воспитания духовности, культуры, чувств, развитие эмоциональной и познавательной сторон личности человека.

«Только развивая эмоции, интересы, вкус ребенка, можно приобщить его к музыкальной культуре, заложить ее основы. Дошкольный возраст чрезвычайно важен для дальнейшего овладения музыкальной культурой. Если в процессе музыкальной деятельности будет сформировано музыкально-эстетическое сознание, это не пройдет бесследно для последующего развития человека, его общего духовного становления»<sup>2[4]</sup>.

## **2 Всестороннее развитие ребенка, средствами музыки и ритмических движений на уроках ритмики**

Всестороннее развитие ребенка средствами музыки и ритмических движений играет немаловажную роль в развитии творческой и гармонично-успешной личности ребёнка.

В жизни каждой семьи наступает момент, когда родители задумываются над тем, в какой творческий коллектив отправить ребёнка заниматься и как его развивать. Очень многие выбирают для своего ребёнка занятия танцем, для малышей, как правило, все начинается с ритмики и ритмических движений. На таких занятиях ребёнок не только научится красиво танцевать, двигаться, держать осанку, но и будет развиваться духовно. Ведь танец – это творчество, танец – это именно тот вид искусства, который поможет ребёнку раскрыться, показать окружающим, как он видит этот мир. Что говорить о том, как важно для девочек и мальчиков понятие «первый танец», ведь они хотят чувствовать себя настоящими принцессами и принцами на балах, как в сказках.

Детские танцы – это изучение основных средств выразительности (движения и позы, пластика и мимика, ритм), которые связаны с эмоциональными впечатлениями маленького человека от окружающего мира. Детский танец начинается с ритмики, где изучение танца начинается с простых движений, зачастую, занятия больше похожи на игру, но в этой игре ребёнок научится тем вещам, которые очень пригодятся ему в жизни.

Основная цель на занятиях ритмики с дошкольниками – всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений.

Музыкальные занятия являются важным этапом музыкального воспитания детей. В результате ребенок приобретает самый большой, в сравнении с другими видами деятельности, объем музыкальных впечатлений; развивается музыкальное восприятие - мышление. Для полноценной реализации музыкально-педагогической программы необходимо проведение праздников, досугов, развлечений музыкального направления.

Знакомство ребенка в дошкольном учреждении с многообразной музыкой - классической, народной, разных стилей и эпох, созданной композиторами специально для детей, развивает у дошкольника интерес и любовь к музыке, и как результат создает предпосылки для дальнейшего формирования основ музыкальной культуры и успешного развития музыкальных способностей.

Важным определяющим фактором образовательной среды является педагог. От уровня и качества его подготовки во многом зависит успех образовательного процесса, в особенности для детей дошкольного возраста. В связи с этим современному педагогу, воспитателю необходимо понимать язык музыкального искусства, уметь раскрыть красоту музыки и ее своеобразие детям, пробуждая их самостоятельность и активность в разных видах музыкальной деятельности.

Существенным показателем развития учебно-воспитательного процесса является возникновение новых, прогрессивных идей и тенденций совершенствования: содержания, форм, средств и методов обучения, на основе которых возникают новые теоретические положения, дающие обоснование и направление для оптимальных педагогических действий<sup>531</sup> Актуальным и значимым для современной музыкальной педагогики остается поиск дейст

## Литература

1. Бехтерев В.М. Избранные труды по психологии личности в двух томах. Т. 1: Психика и жизнь. Т. 2: Объективное изучение личности. Серия: Российские психологи: Петербургская научная школа. 1999.
2. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения в 2-х томах. М. Педагогика 1979г.
3. Выготский Л. С. Проблема культурного развития ребенка (1928) // Вестн. Московского университета. Сер. 14, Психология. 1991. N 4.
4. Лихачев Б.Т. Простые истины воспитания. - М. 1983.
5. Морева Н. Вопросы музыкального воспитания в психолого-педагогической теории// Дошкольное воспитание, 1998 № 2.
6. Радынова О.П., Катинене А.И., Полавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М. 1994.
7. Ростопшин П. Психология и педагогика. М., 2001.
8. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону. 1999.
9. Теплов Б.М. «Психология музыкальных способностей» - М., 1978.

Детский сад и семья два главных коллектива, ответственных за развитие и воспитание ребенка.

---

Танцевать это очень полезно для здоровья, у ребенка развивается правильная осанка, в дальнейшем он будет чувствовать себя уверенно в любой ситуации

*В пособии представлены практические рекомендации по организации в дошкольном образовательном учреждении платно-образовательных услуг и их методическое обеспечение. Читатель познакомится с опытом работы музыкальных руководителей и старших воспитателей детских садов по расширению спектра образовательных услуг.*

*Пособие может быть полезно для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных учреждений.*

## **Пояснительная записка**

Взросшие требования Российской семьи к образованию детей на этапе дошкольного детства, побуждают детские сады к поиску новых, наиболее эффективных, организационных направлений для решения педагогических задач, по обеспечению качества образовательных услуг.

Сегодня образовательная деятельность дошкольных учреждений ориентирована на современного ребенка с его врожденными особенностями и личностными предпочтениями, на культурные предпочтения семьи и социальные стимулы. Достижение ребенком максимально возможного уровня развития без ущерба для его здоровья, становится возможным в условиях комфортной, безопасной, активной образовательной среды, позволяющей ему свободно проявить свои способности и определенные возрастом инициативы.

Мы понимаем, что удовлетворить взрослые образовательные потребности ребенка и социальный запрос семьи в условиях шаговой доступности, позволит интеграция основного и дополнительного образования в дошкольном учреждении.

Сегодняшняя организация дошкольного образования предусматривает введение дополнительных образовательных услуг разного направления.

---

Актуальным и значимым для современной музыкальной педагогики остается разработка инновационных авторских программ и методик музыкального образования и воспитания для детей дошкольного возраста .

В детском саду мы ежедневно занимаемся музыкальной деятельностью. Работаем над развитием музыкальных способностей, прививаем эстетический вкус. Музыкальное искусство имеет огромное значение в умственном, нравственном, эстетическом и физическом воспитании. Начинаем работать с детьми в возрасте от полутора лет, и, провожаем их в школу. На этом этапе пути продолжительностью в шесть лет ребята систематически, последовательно занимаются всеми видами музыкальной деятельности.

Учим детей петь, танцевать, слушать, играть на музыкальных инструментах.

В процессе разучивания песни у детей развивается память, крепнут голосовые связки, умение правильно дышать. Идет постоянная работа над дикцией, ребенок учится правильно пропевать звуки, слова, предложения. Совершенствуется певческий голос и вокально-слуховая координация.

Дети с интересом подходят к песенному творчеству. Самостоятельно придумывают мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы. Импровизируют мелодии на заданную тему, используя для этого знакомые песни, пьесы и танцы. Учатся дети выразительно, ритмично, красиво танцевать. Выразить в танце свои чувства и эмоции.

Так же прививаем любовь к классической музыке, расширяется кругозор, обогащаются впечатления, формируется музыкальный вкус, развивается музыкальная память. При анализе музыкальных произведений дошкольник излагает свои чувства, мысли, эмоциональное восприятие и ощущения. Развивается словарный запас для определения характера музыкального произведения и элементарными музыкальными понятиями (регистр, динамика, ритм). При систематическом слушании музыки у детей вырабатывается усидчивость, внимание, это уже подготовка к школе и дальнейшей жизни.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество способствует развитию творческой активности детей в доступных видах музыкально - исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения ). Дети самостоятельно придумывают движения, отражающие содержание песни, инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах. Дошкольника знакомим с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов в оркестровой обработке. Играет на металлофоне, курае, ударных и электронных инструментах, исполняет музыкальные произведения в оркестре и ансамбле.

Основная цель на занятиях ритмики с дошкольниками – всестороннее развитие ребёнка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений. Мы видим в каждом ребёнке таланты и способности, помогаем развивать их в дальнейшем.

Человек, которому в детстве распахнули окно в мир прекрасного, умеет полнее и радостнее воспринимать жизнь, видеть мир многосторонне. И мы, взрослые, помогаем детям увидеть красоту, учим волноваться и радоваться прекрасному.

---

*В последние годы дополнительно-образовательные услуги на платной основе стали на много актуальны, имеют ряд привилегий: ребёнок получает дополнительное обучение и развитие в детском саду, что особенно приветствуется родителями, им уже не надо*

*«выкраивать» время, чтобы водить детей в другие секции, студии, кружки в городе. Полученные знания, умения, легко и непринуждённо применяются на других занятиях, что значительно облегчают работу педагога.*

*Дополнительные систематические занятия дают возможность более ярко и глубоко раскрыть способности и одаренность ребёнка. Результатом такой работы являются выступления на различных конкурсах, фестивалях не только внутри детского сада, но и городского, регионального и республиканского уровня.*

**Старший воспитатель детского сада № 33 Юсупова Р.Р.**

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования»  
исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

***Актуальность и современность***

---

**дополнительного дошкольного  
образования  
в работе музыкального  
руководителя.**

**( выступление на республиканском семинаре для  
музыкальных руководителей и старших воспитателей по  
теме: «Дополнительное образование в работе  
музыкального руководителя» проводимого на базе НШДС  
№71 города Нижнекамска )**

**Подготовила :  
старший воспитатель  
детского сада № 33  
Юсупова Римма**

**Равильевна**

### **Роль музыкального воспитания в развитии ребенка дошкольного возраста**

Становлению музыкальной культуры детей дошкольного возраста придаётся огромное значение в современных педагогических исследованиях. На развитие теории и практики музыкального воспитания дошкольников в нашей стране оказали значительное влияние взгляды ведущих педагогов и психологов России В. М. Бехтерева, П. П. Блонского, Л. С. Выготского, П. Ф. Каптерева. <sup>[1]</sup>

Приобщение детей дошкольного возраста к миру музыки оказывает воздействие на формирование ценностного отношения к искусству и окружающей действительности, способствует личностному развитию. Одним из компонентов человеческой культуры является воспитание. Музыка в свою очередь обладает широким диапазоном воспитательного воздействия на детскую личность. Детские музыкальные впечатления способствуют развитию эмоциональных центров мозга, активизируя умственную деятельность, что важно для интеллектуального развития дошкольника.

---

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для реализации индивидуальных творческих проявлений в музыкальной деятельности. Большое значение имеет то окружение, в котором растет ребенок, особенно в первые годы жизни.

Особая роль в учебно-воспитательном процессе принадлежит семье, которая имеет решающее значение в формировании личности ребенка. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполнимо впоследствии. Важно, чтобы уже в первые годы жизни рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать. Семья является первой и наиболее значимой ступенькой для вхождения маленького человека в мир музыки. Чем выше музыкальная, социальная культура взрослых членов семьи, тем более адекватно оценивают они эмоциональную сферу своих детей, тем содержательнее становится музыкальное воспитание ребенка.

Музыкальные способности детей проявляются у каждого по-разному. У некоторых уже на первом году жизни ярко выражены - ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, это свидетельствует о музыкальности; у других детей - позже, труднее. Наиболее сложно развиваются музыкально - слуховые представления - способность воспроизводить мелодию голоса, точно ее, интонируя, или подбирать ее по слуху на музыкальном инструменте. Но отсутствие раннего проявления способностей, не является показателем слабости или тем более отсутствие способностей. Раннее проявление музыкальных способностей наблюдается, как правило, именно у детей, получающих достаточно богатые музыкальные впечатления.

В процессе своего развития ребенок усваивает не только содержание культурного опыта, но и приемы, формы культурного поведения, культурные способы мышления

Музыкальное искусство играет огромную роль в процессе воспитания духовности, культуры, чувств, развитие эмоциональной и познавательной сторон личности человека.

«Только развивая эмоции, интересы, вкус ребенка, можно приобщить его к музыкальной культуре, заложить ее основы. Дошкольный возраст чрезвычайно важен для дальнейшего овладения музыкальной культурой. Если в процессе музыкальной деятельности будет сформировано музыкально-эстетическое сознание, это не пройдет бесследно для последующего развития человека, его общего духовного становления»<sup>[4]</sup>.

Музыкальные занятия являются важным этапом музыкального воспитания детей. В результате ребенок приобретает самый большой, в сравнении с другими видами деятельности, объем музыкальных впечатлений; развивается музыкальное восприятие - мышление. Для полноценной реализации музыкально-педагогической программы необходимо проведение праздников, досугов, развлечений музыкального направления.

Знакомство ребенка в дошкольном учреждении с многообразной музыкой - классической, народной, разных стилей и эпох, созданной композиторами специально для детей, развивает у дошкольника интерес и любовь к музыке, и как результат создает предпосылки для дальнейшего формирования основ музыкальной культуры и успешного развития музыкальных способностей. Важным определяющим фактором образовательной среды является педагог. От уровня и качества его подготовки во многом зависит успех образовательного процесса, в особенности для детей дошкольного возраста. В связи с этим современному педагогу, воспитателю необходимо понимать язык музыкального искусства, уметь раскрыть красоту музыки и ее своеобразие детям, пробуждая их самостоятельность и активность в разных

## **Значение слушания музыки в жизни ребёнка**

Очень часто родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса. Это не совсем верно. Ребенку необходимо слушать музыку. Первый опыт такой деятельности малыш получает в семье, слушая музыкальные записи, пение взрослых. Нельзя отрицать положительного влияния самостоятельной деятельности ребенка на развитие его музыкальности, вместе с тем продолжительные наблюдения за музыкальным развитием детей

---

убеждают в том, что необходимым условием такого развития на раннем возрастном этапе является совместное восприятие музыки. К сожалению, родители редко слушают музыку вместе с детьми. В большинстве случаев они ссылаются на свою занятость или на активность самого ребенка. А между тем давно замечено, что музыка – самый благоприятный фон, на котором возникает духовная общность между людьми. Она помогает установить контакт между взрослым и ребенком. В какой форме может быть выражено совместное восприятие музыки? Оно и в пении ребенка для своих родителей, и в совместном исполнении танцев, и разумеется в слушании музыки. В процессе совместного восприятия у ребенка возникает желание поделиться своими чувствами со взрослыми. А это очень важно и для установления духовного контакта между ребенком и взрослым и для начального этапа обучения слушанию музыки. Если вы хотите научить ребенка слушать музыку, постарайтесь сначала самостоятельно прочувствовать, понять то произведение, которое выбрали для малыша. Всем известно, что в отличие от такой области знаний, как литература, музыка не раскрывает, а передает настроение и мысли композитора, и влияет, прежде всего, на чувство слушателя. Поэтому для начала лучше выбрать небольшое произведение с хорошо выраженным характером, настроением и ясной мелодией. Для старших дошкольников это может быть одна из пьес, специально написанных для детей, например из “Детского альбома” Чайковского. С интересом слушают дети музыку в исполнении оркестра народных инструментов. После прослушивания заведите беседу с ребенком о прослушанной музыке. Главное, чтобы прослушанное произведение нашло эмоциональный отклик в душе ребенка. Маленькие дети охотно слушают народные мелодии, музыку плясового характера, любят колыбельные. Как же учить ребенка слушать музыку? Существуют самые различные приемы. Многие родители считают, что лучше обучение музыки получать в специальной школе. В какой-то мере они правы: ребенок научится играть и слышать музыку профессионально. Но это не единственный путь приобщения ребенка к музыке. Очень хорошо, когда на первых этапах восприятия музыки помощником становится близкий ему человек. Если ребенок слушает музыку в одиночестве, то он может отвлечься. Но если же эту музыку ребенок слушает вместе с родителями, то он выражает свои эмоции, радуется. Очень полезно слушать музыку вместе со сверстниками, дети стремятся, как можно ярче передать товарищу свои впечатления от музыки, выразить их в двигательной активности. Информацию в выборе музыкальных произведений для прослушивания в соответствии с возрастом, родители могут почерпнуть в специальной литературе “Как рассказывать детям о музыке”; “Про трех китов”. Не нужно стремиться заводить сразу большую фонотеку. Наблюдения показывают, что маленькие дети с удовольствием слушают много раз одни и те же любимые произведения. Можно организовывать музыкальные вечера в интересной форме, музыкальные номера подготовленные заранее. Детям постарше доставляет удовольствие рисовать под музыку. Нужно стремиться всячески, активизировать и поощрять фантазию ребенка при восприятии музыки. Родителям можно придумать несложные игры, подобрать музыкальные отрывки, имитирующие шум моря, стук дождя и попросить ребенка узнать воспроизведенные в музыке явления. Если не все сразу получается, как вам хотелось, не показывайте своего огорчения, а попробуйте спокойно разобраться в том, что и почему не удалось из задуманного. Следует помнить, что жизнь ребенка не любящего музыку беднее, чем духовный мир его сверстника понимающего музыку и знающего ее. «Иновационные подходы к управлению образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном

«Иновационные подходы к управлению образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

детском саду «Зорька» села Челно-Вершинь»

Происходящие изменения в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольные образовательные учреждения перед необходимостью работать в режиме развития.

Основным механизмом деятельности развивающегося дошкольного учреждения является внедрение и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в работе дошкольного учреждения. В ДОУ определены необходимые условия для организации инновационной деятельности: кадровые, создание развивающей среды; создание благоприятного климата в коллективе для творческой активности; установка связей с учреждениями дополнительного образования, культуры. Еще одно условие – команда единомышленников. Инновационной работе в ДОУ предшествовала работа

---

глубокого и всестороннего анализа учебно-воспитательного процесса и потенциальных профессиональных и творческих возможностей, были выяснены интересы и готовность педагогов включиться в инновационные процессы. Работа по нововведениям в деятельности дошкольного учреждения началась несколько лет назад. Мы понимали, что детскому саду нужен педагог, способный строить работу с детьми на основе прогрессивных технологий и новых программ. Он должен быть творцом педагогического процесса, обладать гибким мышлением. Но мы осознавали, что в первую очередь для принятия нововведений нужно подготовить педагогов. Положительное отношение к инновациям, состоящее из мотивационных, креативных, технологических и рефлексных компонентов, достигалось путем теоретической подготовки педагогов через курсы повышения квалификации, через системную работу методических объединений, через семинары-практикумы. И сейчас подготовке кадров в детском саду отводится большое внимание: за последние 3 года прошли курсы при СИПКРО - 50% педагогов. Очень важно, чтобы каждый педагог знал, что успех внедрения инноваций в деятельность учреждения зависит, в первую очередь, от высокого профессионального и личностного потенциала воспитателя, от высокого уровня аналитической культуры и мотивационной готовности, чего некоторым педагогам, к сожалению, не хватает. А это значит, что необходимо постоянно повышать **свой** профессиональный уровень, использовать в работе современные методы. Все педагоги ДООУ, в той или иной форме используют нововведения. Основным направлением нововведений является реализация образовательной программы. Выбор программы всегда актуален. Свободный выбор образовательной программы позволяет педагогам проявлять творчество, смело использовать инновации, а детям иметь комфортную среду обитания, чувствовать уважение их интересов. Наши педагоги выбирают технологии, они утверждаются на педагогических советах соответствующие приоритетному художественно-эстетическому направлению Н.Ф.Сорокина «Театр-творчество-дети», Е.В.Мигунова «Театральная педагогика в детском саду». А.Е.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду», Н.В.Докина «Семейный театр в детском саду», О.Радынова «Музыкальные шедевры», а также парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности: М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка», И.Берестенева «Здоровый малыш», «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовской; используются парциальные программы, технологии экологической направленности: «Наш дом природа» Н.Рыжова, «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Николаевой, успешно используется программа Т.Н. Дорониной «Радуга».

Разнообразие образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, это проведение кружков:

- художественно-эстетической направленности: театрализованный «Сказка», «Игралочка», фольклорный «Весёлые ребята»,

- спортивно-оздоровительной направленности «Здоровячок». Все они отвечают возросшим потребностям общества и родителей. (приложение №1)

Таким образом, из комплекса образовательной программы, парциальных программ, программ дополнительного образования создается единое образовательное пространство. Цель единого образовательного пространства – интеграция комплексных и вариативных программ, путем единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, для реализации потенциала каждого воспитанника.

Одним из эффективных методов работы с детьми является метод проектной деятельности, с использованием технологии Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Именно она позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить её в виде культурно значимого продукта, то есть в виде некоторого культурного образца, 80% педагогов нашего ДООУ занимаются этой деятельностью. Наши педагоги провели презентацию долгосрочных и краткосрочных проектов: «Знакомство с шестью цветами спектра», «По основам безопасности и жизнедеятельности», «Театр и дети», «Знакомство с народно-прикладным искусством», «Искусство гжельских мастеров» (приложение №2).

В детском саду «Зорька» в течение 3-х лет функционирует опорная площадка «Театр и детское творчество в ДООУ». В этом году, с целью распространения передового педагогического опыта, был проведен в ДООУ семинар для воспитателей и музыкальных руководителей, на котором был представлен опыт работы по данной теме.

Результат нашей работы - высокие показатели художественно-эстетического развития детей, получен благодаря системно-ориентированной и грамотно спланированной работе. Приоритетным направлением в работе коллектива ДООУ является художественно-эстетическое воспитание детей, где большое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре.

Наш коллектив старается как можно больше проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы в поисках наиболее эффективных средств и приёмов в эстетическом воспитании детей с использованием народных сказок, потешек, поговорок, предметов быта и народных традиций.

Большой популярностью пользуются занятия, развлечения, народные праздники, проводимые в "Русской избе».

В "Русской избе" - расписная русская печь, на ней чугуны, ухваты и утюги. На полках глиняная посуда, а вокруг - лавки, столы, люлька, колодец и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, к традициям русского народа. Дети приобретают не только новые знания о жизни и быте людей, усваивают основные понятия: добро и зло, честь и бесчестье, прекрасное и безобразное, но и учатся формировать собственное отношение к ним. Театральная студия - одно из лучших мест отдыха детей, просмотра театральных представлений, место встреч с настоящими артистами Самарского, Димитровградского кукольных театров. Побывали у нас в гостях с концертами ученики из музыкальной школы, дети слушали исполнение музыки на гитаре, аккордеоне, исполнение песен.

Здесь имеется настоящая сцена с театральным занавесом. Сцена к каждому спектаклю обновляется декорациями. Руками педагогов, родителей, детей изготавливаются атрибуты к различным спектаклям, куклы, костюмы. **Одна из интересных форм при проведении развлечений – музыкальное кафе.** После просмотра спектакля дети посещают детский бар, "покупают" сок, фрукты, конфеты. **В роли денег выступают фантики.** В этот день дети выполняют роли не только артистов, но и барменов, администраторов. Сочетание индивидуального и совместного творчества детей и взрослых способствует личностному развитию детей, их сотрудничества, воображения, положительного отношения друг к другу. Музыкальный зал оформляется торжественно и уютно к каждому празднику и развлечению. На центральной стене - большая картина с изображением природы, вдоль стен ярко раскрашенные **под хохлому** хохломские стульчики. Охотно посещают дети изостудию. Здесь проводятся не только занятия по изобразительности, но и осуществляется кружковая работа с детьми. В интерьере изостудии расположена картинная галерея. В ней можно увидеть персональные выставки рисунков детей, родителей, педагогов,

В детском саду «Зорька» в течение 3-х лет функционирует опорная площадка «Театр и детское творчество в ДОУ». В этом году, с целью распространения передового педагогического опыта, был проведен в ДОУ семинар для воспитателей и музыкальных руководителей, на котором был представлен опыт работы по данной теме.

Результат нашей работы - высокие показатели художественно-эстетического развития детей, получен благодаря системно-ориентированной и грамотно спланированной работе. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является художественно-эстетическое воспитание детей, где большое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре.

Наш коллектив старается как можно больше проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы в поисках наиболее эффективных средств и приёмов в эстетическом воспитании детей с использованием народных сказок, потешек, поговорок, предметов быта и народных традиций.

Большой популярностью пользуются занятия, развлечения, народные праздники, проводимые в "Русской избе».

В "Русской избе" - расписная русская печь, на ней чугульки, ухваты и утюги. На полках глиняная посуда, а вокруг - лавки, столы, люлька, колодец и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, к традициям русского народа. Дети приобретают не только новые знания о жизни и быте людей, усваивают основные понятия: добро и зло, честь и бесчестье, прекрасное и безобразное, но и учатся формировать собственное отношение к ним. Театральная студия - одно из лучших мест отдыха детей, просмотра театральных представлений, место встреч с настоящими артистами Самарского, Димитровградского кукольных театров. Побывали у нас в гостях с концертами

---

поделки из глины, природного и бросового материала. Детям дается возможность познать мир искусства, реализовать свои возможности, а родителям - узнать способности своих детей. Дети старшего возраста овладели нетрадиционной техникой рисования (набрызг, монотипия, графика, батик, витраж и др).

Использование педагогических технологий в практике прослеживается в динамике результатов. (приложение №3)

Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития детей, ознакомления с народно-прикладным искусством в старших группах. По результатам мониторинга «Оценка физических качеств у детей» среднего и старшего возраста наблюдается динамика повышения уровня физических качеств за учебный год.

Наши воспитанники и педагоги участвуют в различных конкурсах и выставках разного уровня (приложение №4) в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, это тоже является одной из составляющих повышения мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности. Так например, два воспитателя приняли участие в окружном конкурсе «Учитель года», весь коллектив работал над портфолио участника конкурса «Детский сад года», мы представили свой опыт работы по теме « Театр и детское творчество в ДОУ» на региональном форуме, приняли участие в окружном смотре -конкурсе «Уголок живой природы», инновационных разработок в ДОУ.

Закончить своё выступление я хочу словами В.А. Сухомлинского

**«Без научного предвидения, без умения вкладывать в человека сегодня те зёрна, которые взойдут через десятилетия, воспитание превратилось бы в примитивный присмотр, воспитатель – в неграмотную няньку, педагогика – в знахарство».**

•

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Категория: [Мои статьи](#) | Добавил: [психо](#) (02.09.2010) | Автор: [Ляпина И.А.](#) Просмотров: **67** |

Рейтинг: **0.0/0**

ученики из музыкальной школы, дети слушали исполнение музыки на гитаре, аккордеоне, исполнение песен .

Здесь имеется настоящая сцена с театральным занавесом. Сцена к каждому спектаклю обновляется декорациями. Руками педагогов, родителей, детей изготавливаются атрибуты к различным спектаклям, куклы, костюмы. **Одна из интересных форм при проведении развлечений – музыкальное кафе.** После просмотра спектакля дети посещают детский бар, "покупают" сок, фрукты, конфеты. **В роли денег выступают фантики.** В этот день дети выполняют роли не только артистов, но и барменов, администраторов. Сочетание индивидуального и совместного творчества детей и взрослых способствует личностному развитию детей, их сотрудничества, воображения, положительного отношения друг к другу. Музыкальный зал оформляется торжественно и уютно к каждому празднику и развлечению. На центральной стене - большая картина с изображением природы, вдоль стен ярко раскрашенные **под хохлому** хохломские стульчики. Охотно посещают дети изостудию. Здесь проводятся не только занятия по изобразительности, но и осуществляется кружковая работа с детьми. В интерьере изостудии расположена картинная галерея. В ней можно увидеть персональные выставки рисунков детей, родителей, педагогов, поделки из глины, природного и бросового материала. Детям дается возможность познать мир искусства, реализовать свои возможности, а родителям - узнать способности своих детей. Дети старшего возраста овладели нетрадиционной техникой рисования (набрызг, монотипия, графика, батик, витраж и др).

Использование педагогических технологий в практике прослеживается в динамике результатов. (приложение №3)

Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития детей, ознакомления с народно-прикладным искусством в старших группах. По результатам мониторинга «Оценка физических качеств у детей» среднего и старшего возраста наблюдается динамика повышения уровня физических качеств за учебный год.

Наши воспитанники и педагоги участвуют в различных конкурсах и выставках разного уровня (приложение №4) в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта, это тоже является одной из составляющих повышения мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности. Так например, два воспитателя приняли участие в окружном конкурсе «Учитель года», весь коллектив работал над портфолио участника конкурса «Детский сад года», мы представили свой опыт работы по теме « Театр и детское творчество в ДОУ» на региональном форуме, приняли участие в окружном смотре -конкурсе «Уголок живой природы», инновационных разработок в ДОУ.

Закончить своё выступление я хочу словами В.А. Сухомлинского

«Без научного предвидения, без умения вкладывать в человека сегодня те зёрна, которые взойдут через десятилетия, воспитание превратилось бы в примитивный присмотр, воспитатель – в неграмотную няньку, педагогика – в знахарство».

Содержание плана работы  
I. РАБОТА С КАДРАМИ

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ Д/С №33 на 01.09. 2011 год

№	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	стаж в долж.	Образование	Категория	предыдущие курсы	год прохождения курсов
1.	Салахова Р.З.	Заведующий	25 л.4м	6 л.	высшее	I	2008	2013
2.	Юсупова Р.Р.	ст.воспитатель	25л.11м	11л.	высшее	I	2008	2013
3.	Утробина Е.Ф.	пед.психолог	10л.8м	9л.11м	высшее	II	2005	2010
4.	Обшарова М.В.	муз.рук-ль	24л.10м	24г.3м	ср.спец.	I	2007	2012
5.	Егорова Р.А.	вос.по тат. и рус.яз.	15л.9м.	5л.8м	ср.спец.	II	2005	2010
6.	Савинова О.Л.	воспитатель	36л.10м	36л.10м	ср.спец.	I	2009	2014
7.	Генералова И.Н.	воспитатель	33л.11м	31л.11	ср.спец.	-	2003	2010
8.	Лекомцева Н.В.	воспитатель	22г.8м	19г.8м	ср.спец.	Выс.	2005	2010
9.	Гайфуллина Н.Ш.	воспитатель	19л.6м	19л.6м	ср.спец.	I	2009	2014
10.	Никонова А.М.	воспитатель	19л.10м	19л.10м	ср.спец.	II	2007	2012
11.	Родионова Е.А.	воспитатель	1м	1м	ср.спец.	-	-	2012
12.	Хисматова Н.Г.	воспитатель	25л.2м	25л.2м	ср.спец.	-	2008	2013
13.	Шахова Т.А.	воспитатель	15л.7м	15л.7м	ср.спец.	I	2007	2012
14.	Токарева Э.Ф.	воспитатель	8 л..10м	8л.10м	ср.спец.	II	2005	2010
15.	Гарифуллина О.Е.	воспитатель	25г.10м	25г.10м	высшее	I	2007	2012
16.	Салихова Н.Н.	инс.по физ. кул-ре	24 г.11м	11 л. 6м	ср.спец.	-	2007	2012
17.	Алексеева О.Н.	воспитатель	13л.10м	13л.10м	высшее.	II	2006	2011
18.	Кузьмина Р.Н.	воспитатель	5л.	5л.	ср.спец.	-	-	2012
19.	Плотникова С.А.	воспитатель	26л.8м	26л.8м	высшее	I	2010	2015
20.	Муклинова И.А.	воспитатель	16л.9м	16л.9м	ср.спец.	II	2011	2016
21.	Ефремова С.Н.	воспитатель	20 л.	20л.	ср.спец.	I	2008	2013

22.	Зайнулова Э.А.	воспитатель	13л.11м	13л.11м	ср.спец.	II	2004	2010
23.	Настина М.К.	воспитатель	20л.8м	20л.8м	высшее	I	2006	2011
24.	Тагирова Ф.Э.	воспитатель	15л.6м	15л.6м	ср.спец.	II	2008	2013
25.	Леванова Н.В.	воспитатель	8л.	3г.	высшее	II	-	2012
26.	Бажитова Н.Г.	воспитатель	7л.11м.	7л.11м.	ср.спец.	II	2007	2012
27.	Берёзкина Л.А.	хореограф	15л.8м.	15л.8м.	высшее	I	2008	2013
28.	Хаярова Р.Ф.	воспитатель	1м.	1м.	ср.спец.	-	-	2012
29.	Сусяева О.Н.	воспитатель	11 л.	11 л.	высшее	II	2008	2013
30.	Цыпленкова С.В.	воспитатель	1м.	1м.	ср.спец.	-	-	2012

Всего педагогов:30 из них:

с высшим образованием-10 педагогов-33%

с высшей категорией- 1 педагог- 3,3%

с I квалификационной категорией-11 педагогов-36 %

со II квалификационной категорией-11 педагогов37%

без квалификационной категории-7 педагогов- 24%

Всего: педагогов со стажем работы свыше 15 лет -12 (40%)

от 10 до 15 лет-6 (33%)

от 5 до 10 лет 4 (8%)

от 2 до 5 лет 8 (9%)